

Semaine 27 :



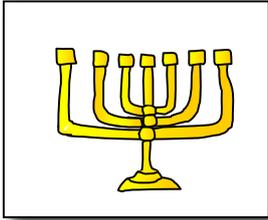
Sujet : le livret 7 (découverte et début d'automatisation des réponses)

1. Observation des chandeliers : de combien de bougies avons-nous besoin pour le compléter?

2. Découverte des réponses du livret 7 avec la fiche de l'élève

Pour l'automatisation des réponses (répondre rapidement à une question de livret), utiliser la méthode multimalin de Matthieu Protin (la plus performante pour les dys).

Livret 7

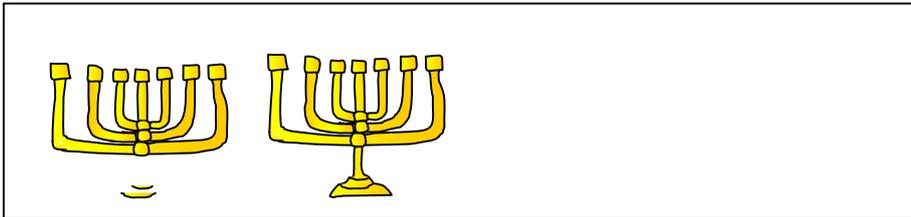


Il faut bougies
pour compléter ce
chandelier

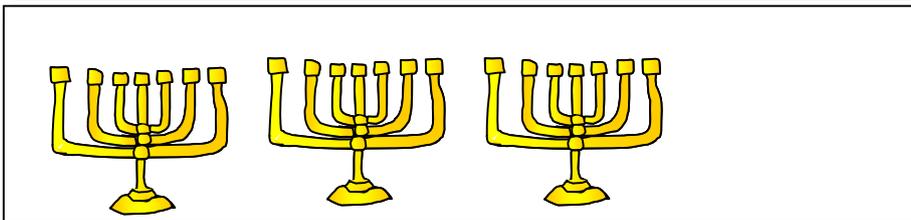


$$1 \times 7 = \dots\dots\dots$$

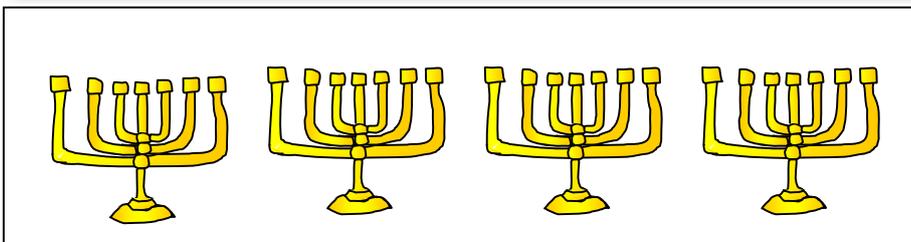
De combien de bougies a-t-on besoin pour compléter :



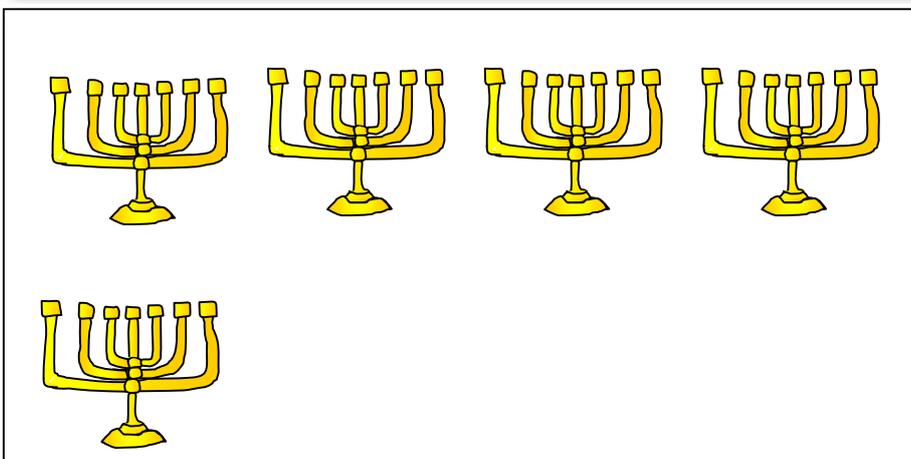
$$2 \times 7 = \dots\dots\dots$$



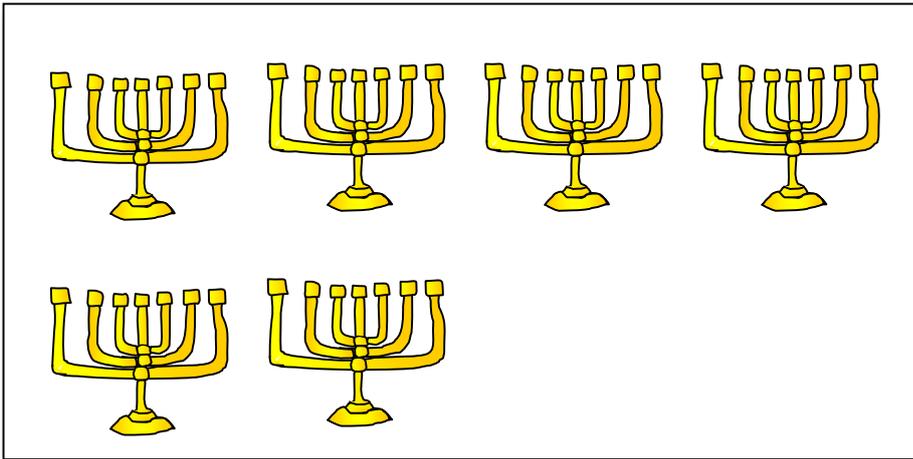
$$3 \times 7 = \dots\dots\dots$$



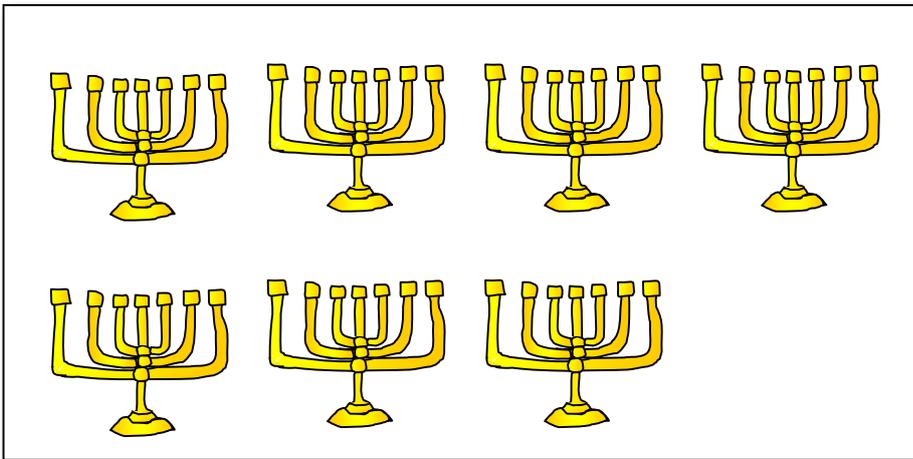
$$4 \times 7 = \dots\dots\dots$$



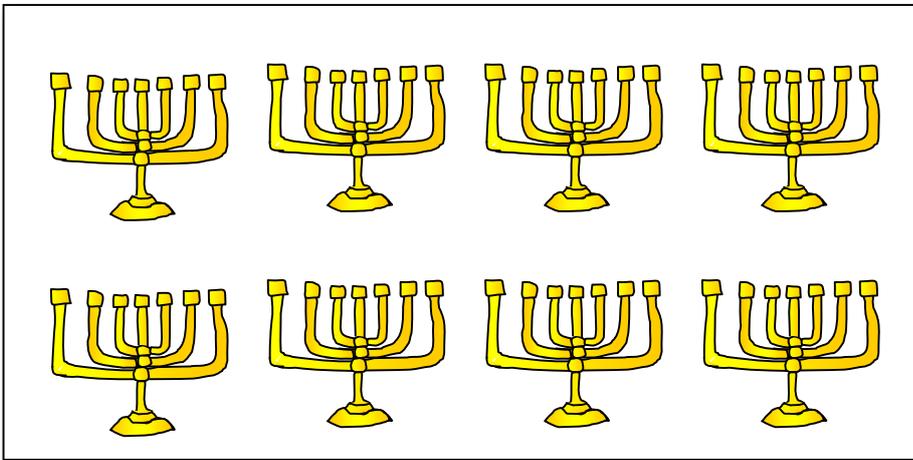
$$5 \times 7 = \dots\dots\dots$$



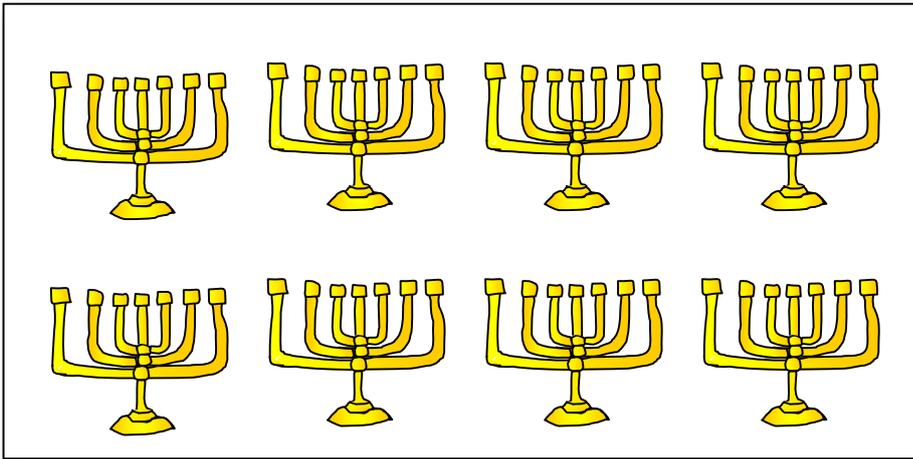
$6 \times 3 = \dots\dots\dots$



$7 \times 4 = \dots\dots\dots$



$8 \times 4 = \dots\dots\dots$



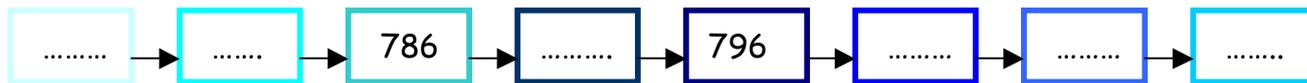
$9 \times 4 = \dots\dots\dots$

a) Ecris les nombres suivants :

Quatre cent onze: Huitante-quatre :..... Cent nonante :

Six cents: Cent six:.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Combien y a-t-il de jours dans :

une semaine : $1 \times 7 = \dots\dots\dots$

2 semaines : $2 \times 7 = \dots\dots\dots$

3 semaines : $3 \times 7 = \dots\dots\dots$

4 semaines : $4 \times 7 = \dots\dots\dots$

5 semaines : $5 \times 7 = \dots\dots\dots$

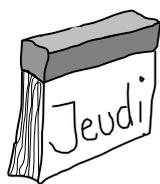
6 semaines : $6 \times 7 = \dots\dots\dots$

7 semaines : $7 \times 7 = \dots\dots\dots$

8 semaines : $8 \times 7 = \dots\dots\dots$

9 semaines : $9 \times 7 = \dots\dots\dots$

10 semaines : $10 \times 7 = \dots\dots\dots$



e) Effectue ces opérations

	c	d	u
	5	7	4
	8	5	8
+	9	4	6

	c	d	u
	9	2	6
-	1	9	3

←
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

Livrets 3, 4, 5, 6:

$8 \times 4 = \dots\dots\dots$ $9 \times 4 = \dots\dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots\dots$ $7 \times 3 = \dots\dots\dots$

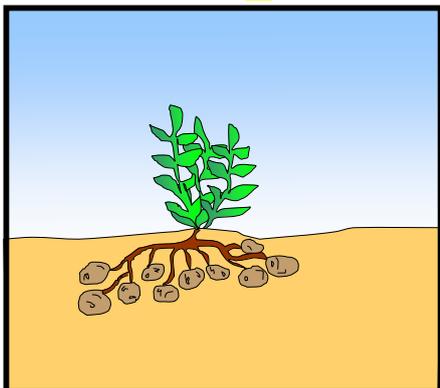
$8 \times 6 = \dots\dots\dots$ $6 \times 4 = \dots\dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$ $8 \times 3 = \dots\dots\dots$

f) Résous ce problème :

Un plant de pomme de terre donne dix pommes de terre en moyenne.
Combien **dois-je** avoir de **plants de pommes de terre** si je veux récolter **300 pommes de terre**



Ton calcul :

Réponse :

.....

a) Ecris les nombres suivants :

Quinze:

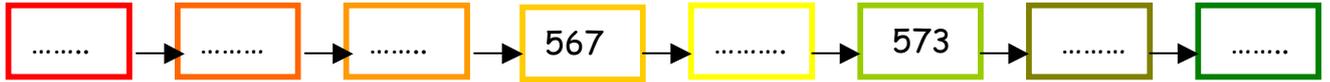
Quatre cent un:.....

Trois cent cinquante-deux :

Deux cent vingt-huit:

Neuf cent quatre:.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

	c	d	u
	5	7	4
	8	8	6
+	9	5	7

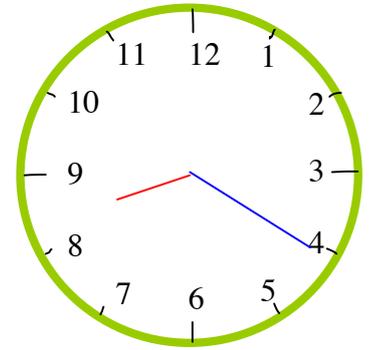
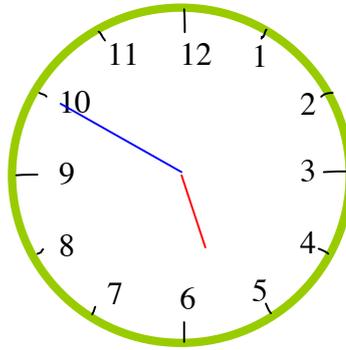
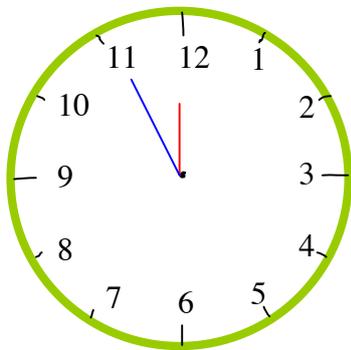
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	7	0	4
-	2	7	2

16	36	40	24	29	23
18	14	19	32	60	27
36	22	28	9	46	17
21	57	6	54	12	30
20	13	35	56	15	48

Colorie les réponses du livret 6.

d) Quelle heure est-il ? *Rappel : grande aiguille : minutes (livret 5)*



.....heure(s).....minute(s)

.....heure(s).....minute(s)

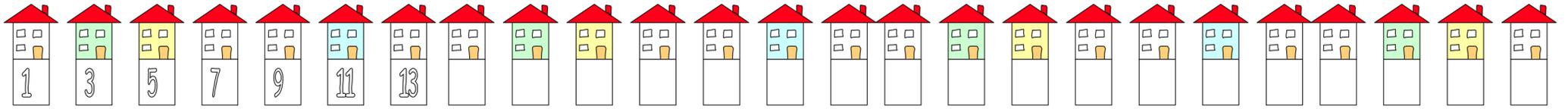
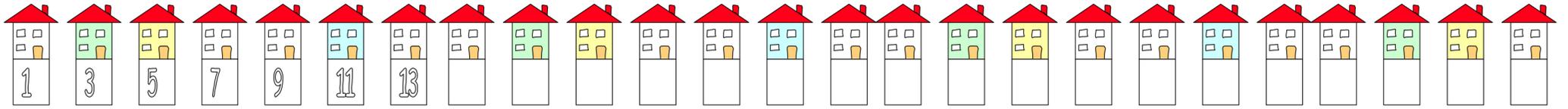
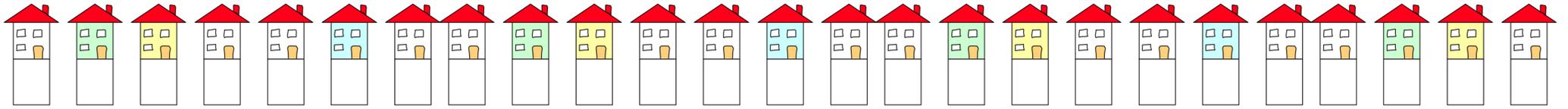
...heure(s).....minute(s)

e) Résous ce problème :

Voici le côté de la rue où les maisons ont des chiffres impairs. Continue à numéroté les maisons. Si la dernière maison porte le numéro 63, combien y a-t-il de maisons de ce côté de la rue?



.....



a) Ecris les nombres suivants :

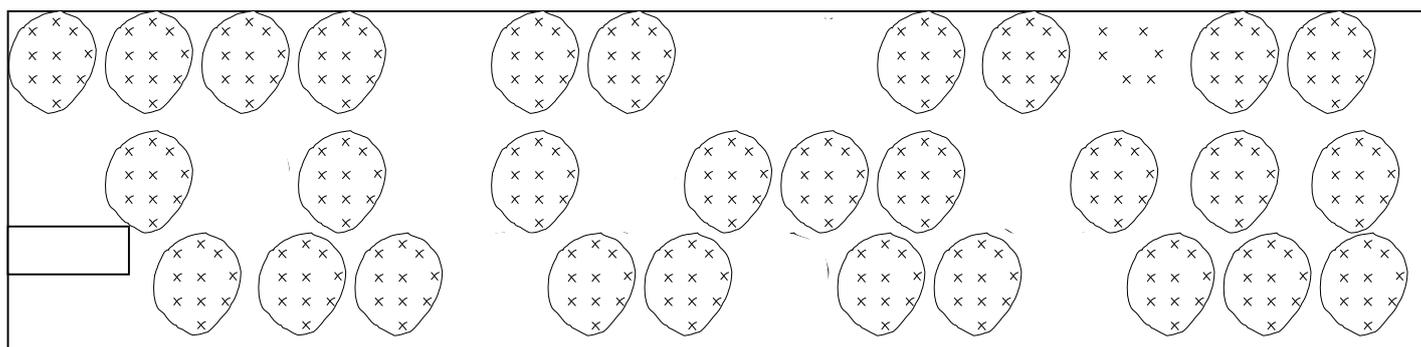
Neuf cent trois : Six cent douze:..... Nonante et un :

Mille deux: Quatre cent trente-deux:.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



b) **Finis de grouper**, puis indique dans la case combien il y a de croix :



c) Combien vois-tu de dizaines au total ?

d) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	9	3	7
	6	0	8
+	1	5	6

	c	d	u
	4	8	3
-	3	0	4

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

\times	6	4	7
7			
9			
6			
3			
8			
5			

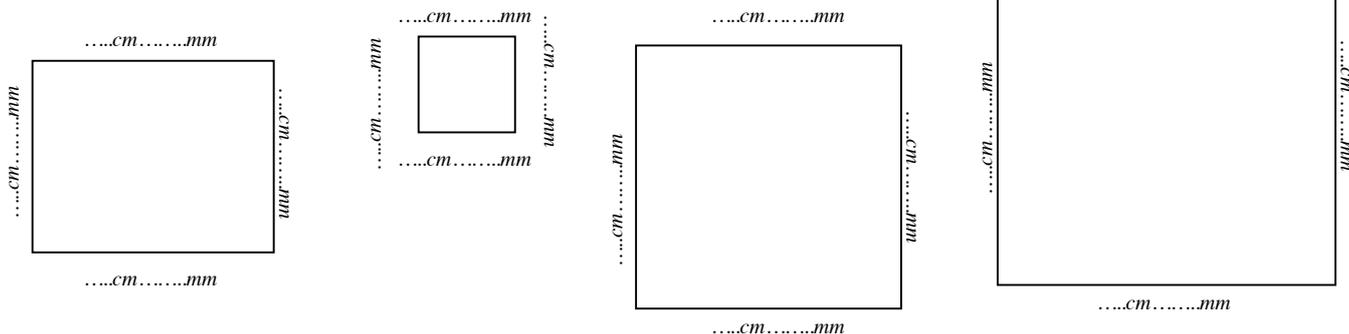
e) Mesure....

Un **carré** a quatre côtés de la même longueur.

Un **rectangle** a deux fois deux côtés de la même longueur.

Mesure les côtés de ces formes.

Colorie en jaune les **rectangles**, en vert les **carrés**.

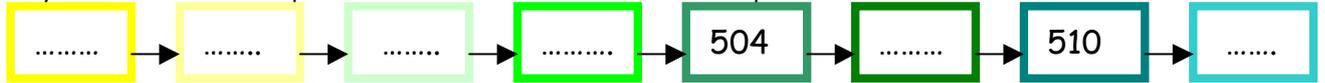


a) Ecris les nombres suivants :

Deux cent huitante-quatre: Cent :..... Mille :

Quatre cent soixante et un: Quatre cent seize:.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Dans l'ordre croissant, relie les nombres pairs puis les nombres impairs.

-passe dans le centre des cercles...



Comment

s'appelle

ce footballeur?



d) Effectue ces opérations

	c	d	u
	5	9	4
	3	3	8
	6	2	6

	c	d	u
	4	7	4
-	2	9	2

livret 2, 3, 4, 5, 6 ou 7 ?

10 x = 30 6 x = 18

7 x = 28 7 x = 49

9 x = 63 4 x = 16

6 x = 36 3 x = 21

4 x = 28 2 x = 12

9 x = 36 8 x = 56

e) Résous ce problème. 31)

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

Cinq escargots font une course. Découvre quel escargot est arrivé le premier à la feuille de salade. Colorie la coquille de chaque escargot.

- L'escargot **bleu** a **autant d'escargots devant lui que derrière lui**.

- L'escargot **jaune** se trouve **plus en arrière** que l'escargot **orange**, mais **plus avant** que l'escargot **vert**.

- L'escargot **vert** se trouve **plus en avant** que l'escargot **rouge**.

