

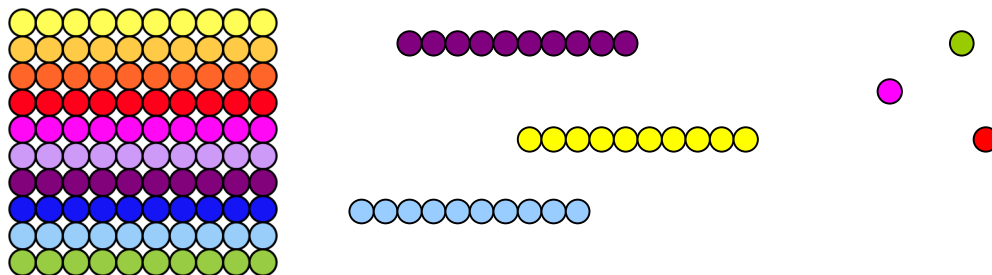
Semaine 27 :

Sujet : la numération

Matériel : Boîte de codage ( maths/ 9 ans/ codage et valeur des nombres de 1 à 999, ou avec le matériel officiel en plastique : centaines, dizaines et unités)

Déroulement de la leçon :

- seul ou en groupe , sortir de la boîte le matériel suivant :



Voici 7 pièces .... Combien pouvez-vous avoir de jetons si vous prenez une pièce, deux pièces, trois pièces, etc....

Cherchez toutes les possibilités.

Réponses :

- une pièce : 100, 10 , 1
- deux pièces : 2, 11 , 20 , 101, 110
- trois pièces : 3, 12, 21, 30, 102, 111, 120
- quatre pièces : 13, 22, 31, 103, 112, 121, 130
- cinq pièces : 23, 32, 113, 122,
- six pièces : 33, 123, 132
- sept pièces : 133

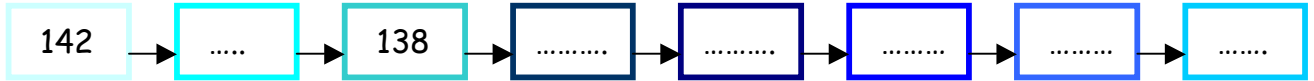
Observer les réponses :

Si on additionne les chiffres du nombre trouvé , on retrouve le nombre de pièces sélectionnées (ex : 6 pièces = 123  $\Rightarrow$  1 + 2 + 3 = 6 )

a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.  
Trois cent quatre                                  six cent nonante-huit                                  cinq cent trente-deux



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Dessine huitante-neuf croix, groupe-les en dizaines puis en centaine(s) :

c) Combien de dizaines as-tu dessinées au total?.....

d) Effectue ces opérations :

+		<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
		5	4	8
		2	9	6
		1	4	5

		<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
		6	2	4
-		5	0	9

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

Livrets 2, 5, 3, 4 :

4 x 5 = ..... 7 x 4 = .....

8 x 2 = ..... 9 x 3 = .....

6 x 3 = ..... 3 x 4 = .....

4 x 4 = ..... 8 x 4 = .....

8 x 5 = ..... 7 x 2 = .....

e) Résous ce problème :

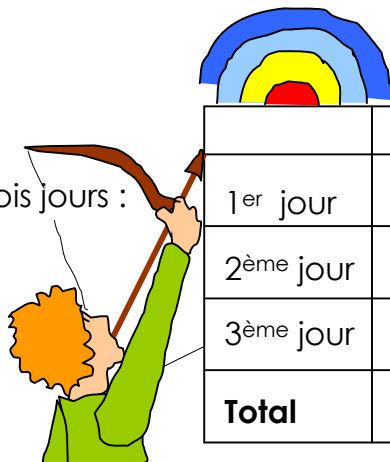
Elsa s'est entraînée seule pendant trois jours. Elle a tiré :

- 128 flèches le premier jour
- 131 flèches le deuxième jour
- 67 flèches le troisième jour

Charlie s'est entraîné seul pendant trois jours :

- il a tiré 58 flèches le premier jour
- il a tiré 27 flèches le deuxième jour.
- il a tiré 137 flèches **en tout**.

Complète le tableau.

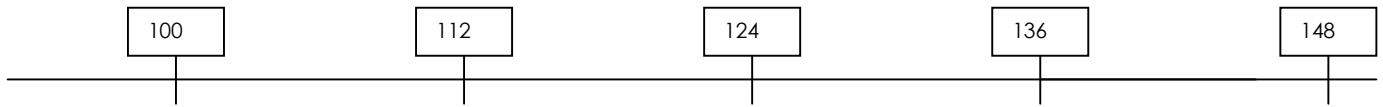


	Elsa	Charlie
1 <sup>er</sup> jour		
2 <sup>ème</sup> jour		
3 <sup>ème</sup> jour		
<b>Total</b>		

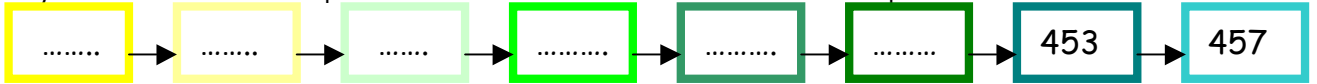




a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.  
Cent cinquante et un      cent quinze      cent vingt-six      cent trente-quatre



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Colorie :

Julie a autant de perles rouges que Sonia. Son collier a des perles de 4 couleurs différentes, dont une seule est bleue.

d) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	8	3	8
	7	4	6
+	1	2	2

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	6	9	4
-	3	2	7

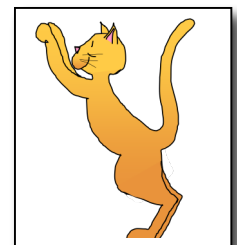
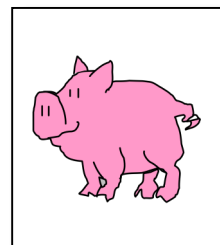
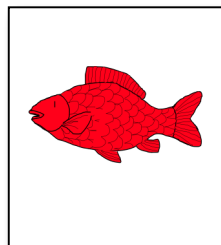
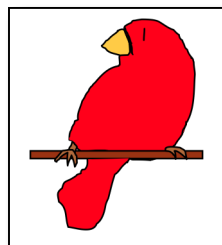
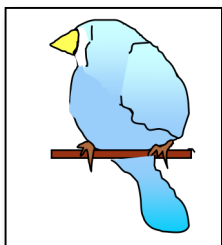
livret 2, 3, 4, 5, 6 ou 7?

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 4 x ..... = 28 | 5 x ..... = 25 |
| 3 x ..... = 6  | 3 x ..... = 18 |
| 9 x ..... = 36 | 7 x ..... = 35 |
| 7 x ..... = 28 | 9 x ..... = 63 |
| 7 x ..... = 42 | 8 x ..... = 32 |
| 6 x ..... = 24 | 8 x ..... = 56 |

e) Résous ce problème:

Voici les dessins de cinq élèves. Trouve l'auteur de chaque dessin.

Un oiseau bleu    Un oiseau rouge    un poisson rouge    un cochon rose    un chat brun



.....

**Irène**, **Ariane**, **Simone**, **Eric** et **Jérôme** sont les auteurs de ces dessins :

1. Eric a dessiné un animal rouge.
2. Irène a dessiné un oiseau.
3. C'est un garçon qui a dessiné le cochon rose.
4. L'oiseau rouge a été dessiné par Simone.