

Sujet : calcul des combinaisons

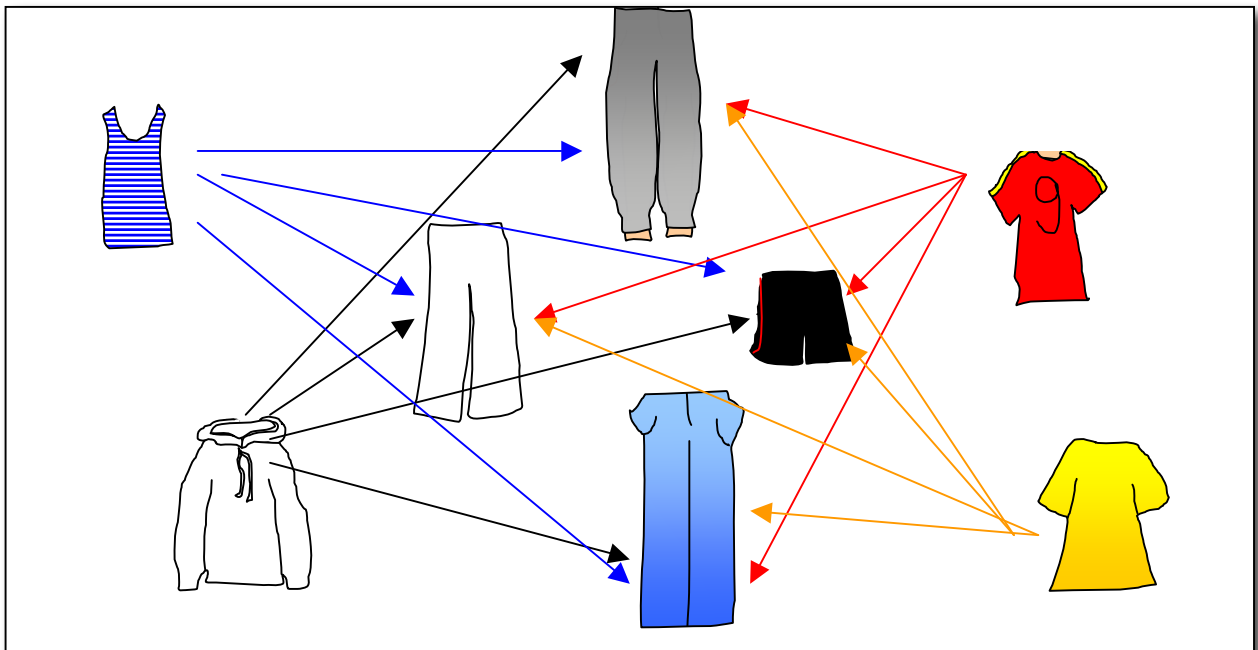
Matériel :

- fiche d'élève
- fiche d'aide à plastifier

Déroulement de la leçon :

1. Distribution de la fiche d'élève. Lecture de la problématique.
2. Dessiner les différents éléments dans le cadre au bas de la fiche.
3. Tirer les flèches permettant de signaler les combinaisons (choisir une couleur différente pour chaque haut) .

Pour les élèves ayant de la peine à se représenter concrètement la situation : utiliser les cartes plastifiées . Les faire découper et tirer les flèches reliant les habits au fur et à mesure de leurs combinaisons sur le jeune garçon.



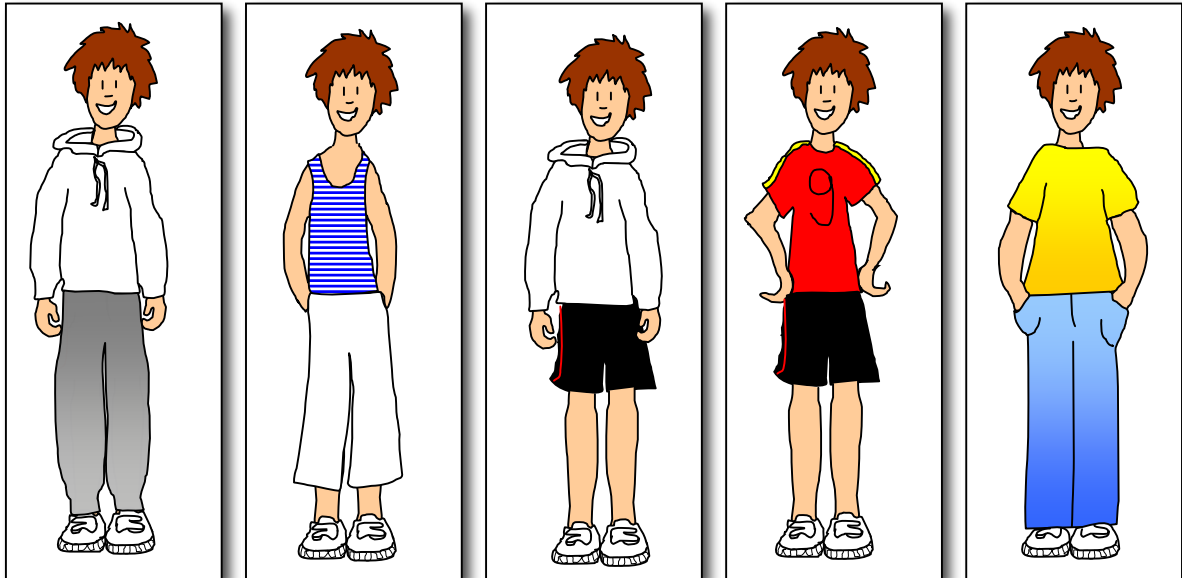
Observation- conclusion

Il y a 16 combinaisons possibles : Pour chaque haut, il y a 4 bas possibles.
Comme il y a 4 hauts, il y a 4 fois 4 combinaisons :

$$4 \times 4 = 16$$

Les habits de Louis

Louis a été pris en photo durant un week-end en Italie. Sur ces photos, tu découvres tous les habits qu'il avait pris pour ce voyage.



Combien a-t-il pris d'habits différents pour couvrir le haut de son corps ? habits pour le haut du corps

Dessine - les dans la case ci - dessous.

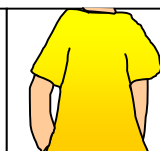
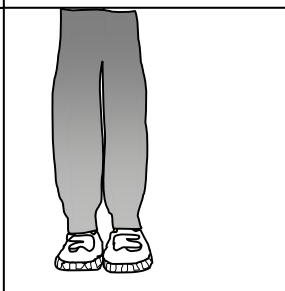
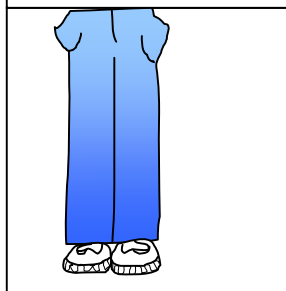
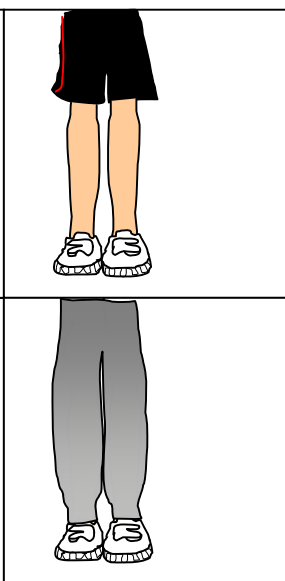
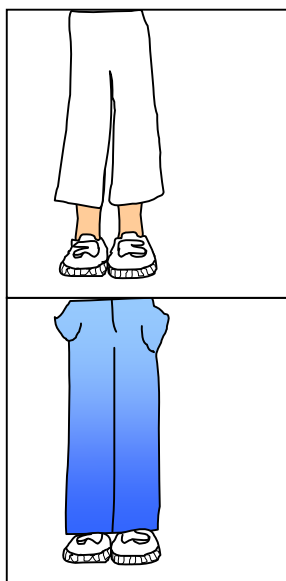
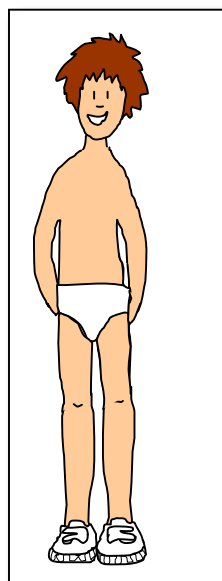
Combien a-t-il pris d'habits différents pour couvrir le bas de son corps ? habits pour le bas du corps

Dessine - les dans la case ci - dessous.

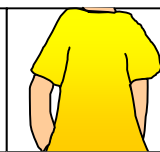
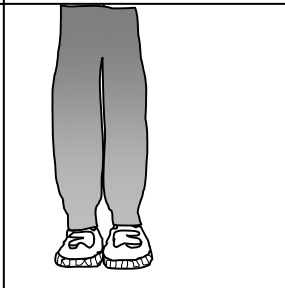
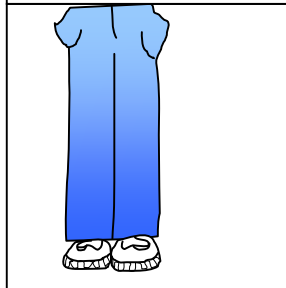
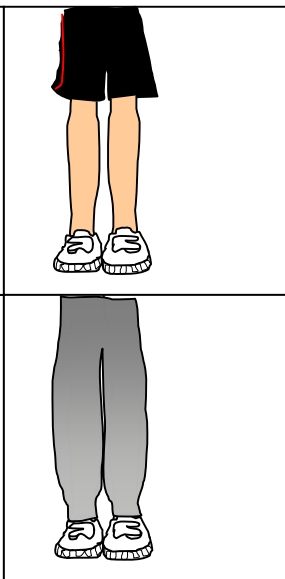
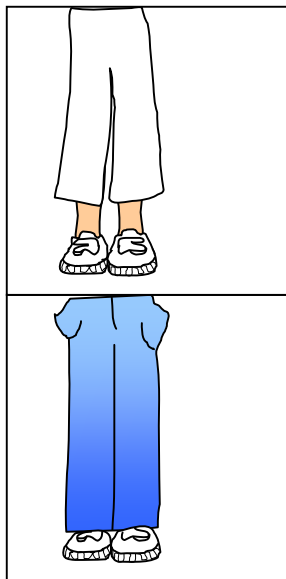
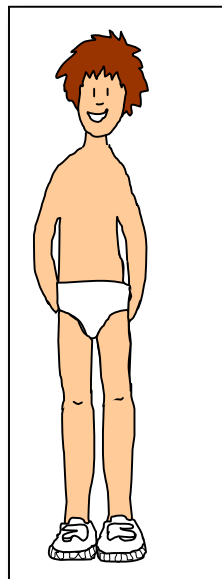
Combien de combinaison étaient possibles ?

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw the clothing items mentioned in the previous questions.

Les habits de Louis



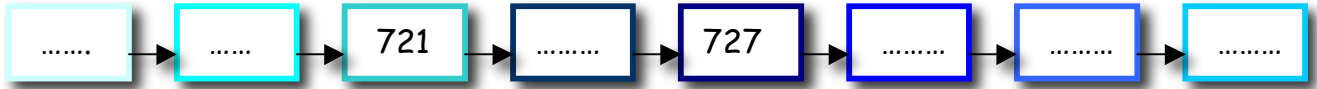
Les habits de Louis



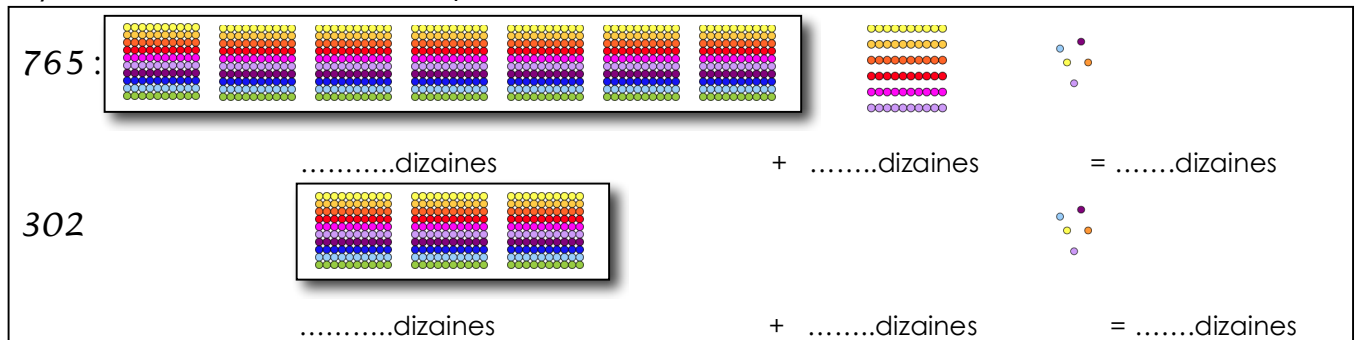
a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.
Quatre cent trente-deux cinq cent deux quatre cent quatre



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Combien de dizaines y a-t-il dans :



d) Effectue ces opérations

	c	d	u
	7	4	8
	6	9	4
+	8	2	5

	c	d	u
	9	4	3
-	4	5	2

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

Combien de jours y a-t-il dans :

- 1 semaine : $1 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 2 semaines : $2 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 3 semaines : $3 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 4 semaines : $4 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 5 semaines : $5 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 6 semaines : $6 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 7 semaines : $7 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 8 semaines : $8 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 9 semaines : $9 \times 7 = \dots\dots\dots$

e) Résous ce problème :

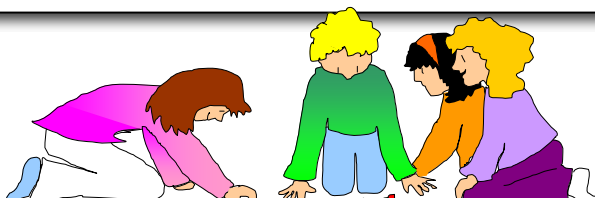
Aurélié a 9 ans, elle a 2 sœurs de 12 et 13 ans et un frère de 11 ans.
Tous les jours, les 4 enfants jouent plusieurs parties de billes. Aujourd'hui, ils en ont joué 2.

A la première partie, Aurélié a gagné 12 billes ; elle en avait 20 avant de jouer.

A la deuxième partie, c'est sa sœur aînée qui a gagné 15 billes.

Combien Aurélié avait-elle de billes à la fin de la première partie ?

Aide : colorie dans le texte les informations qui te permettront de répondre à la question)



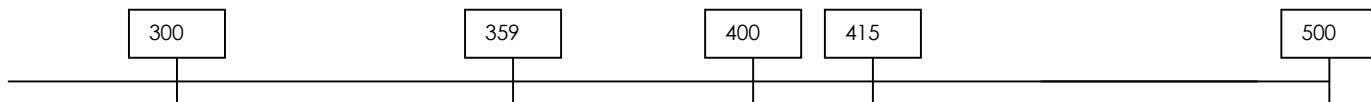
Ton calcul :

a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.

Trois cent cinquante-deux

quatre cent trente-trois

deux cent nonante



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

	c	d	u
5	4	8	
8	5	3	
6	4	2	

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.			
	c	d	u
	6	2	5
-	1	0	8

Complète :

$3 \times 7 = \dots \quad 10 \times 7 = \dots$

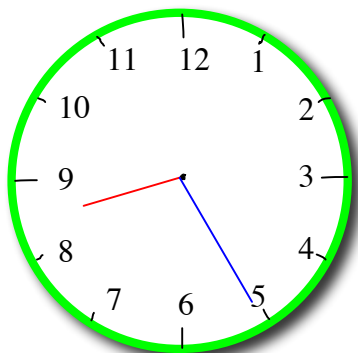
$1 \times 7 = \dots \quad 4 \times 7 = \dots$

$7 \times 7 = \dots \quad 6 \times 7 = \dots$

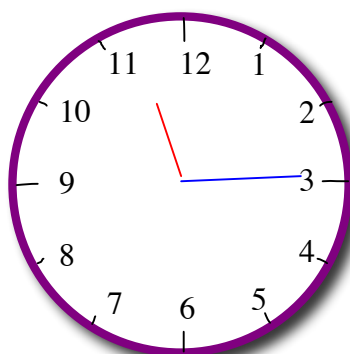
$5 \times 7 = \dots \quad 2 \times 7 = \dots$

$9 \times 7 = \dots \quad 8 \times 7 = \dots$

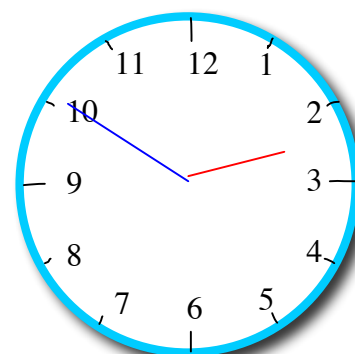
d) Quelle heure est-il ? *Rappel : grande aiguille : minutes (livret 5)*



.....heure(s).....minute(s)



.....heure(s).....minute(s)



...heure(s).....minute(s)

après-midi (heure(s) matin + 12)

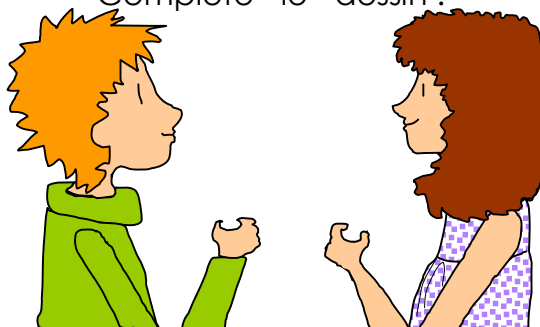
.....heure(s).....minute(s)

.....heure(s).....minute(s)

...heure(s).....minute(s)

e) Résous ce problème :

Complète le dessin :



Arno a cueilli 19 fleurs de moins que Lisa.

Lisa en a cueilli 97.

Combien Arno a-t-il cueilli de fleurs ?

Ton calcul :

--	--	--

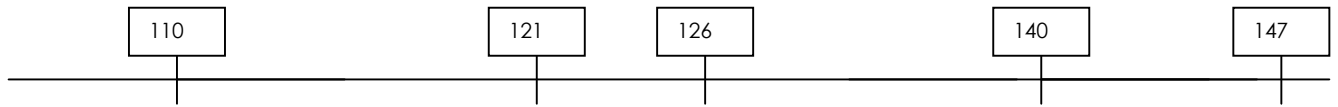
a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.

Cent seize

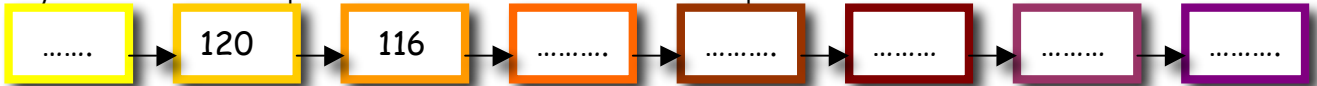
cent

cent cinq

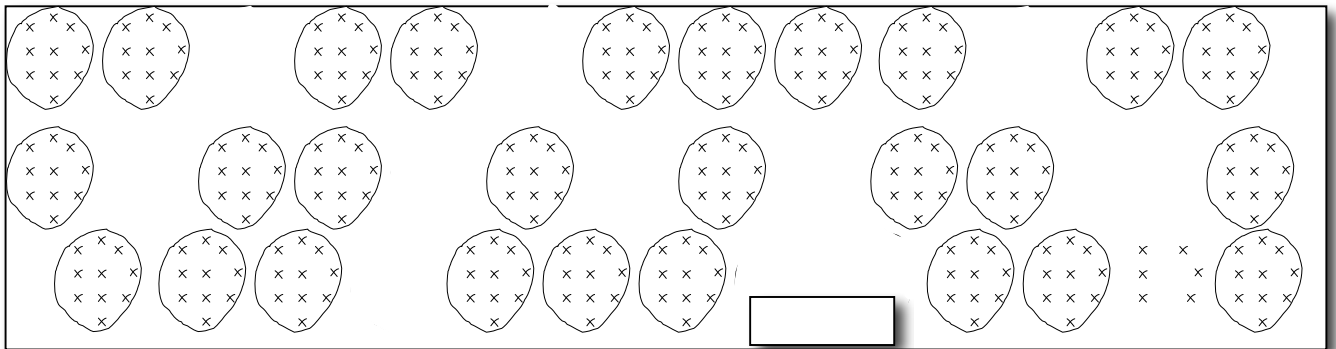
cent trente et un



b) découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



b) **Finis de grouper**, puis indique dans la case combien il y a de croix au total :



c) Combien vois-tu de **dizaines** au total?.....

d) Combien vois-tu d'**unités** au total (croix)?.....

e) Effectue ces opérations

	c	d	u
	4	5	1
	9	0	7
+	6	8	2

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	1	3	9
-		8	4

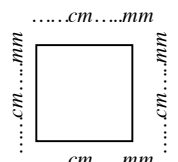
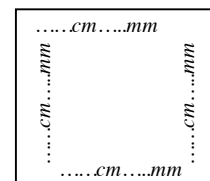
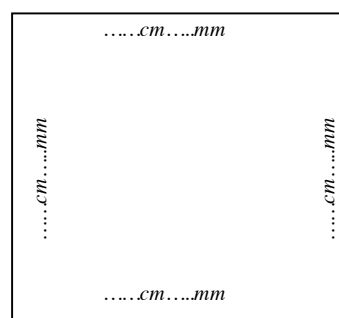
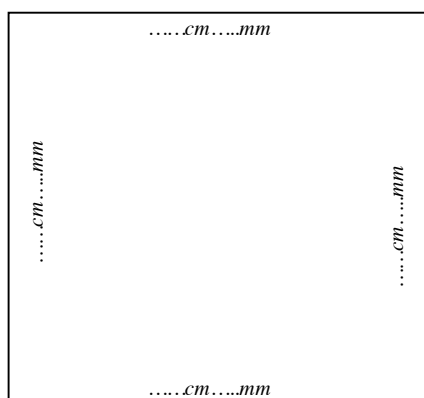
24	36	21	29	22	16
15	14	38	28	23	54
18	19	35	30	10	32
12	20	13	42	63	27
48	33	56	17	6	9

Colorie les réponses du livret 7.
Entoure les réponses du livret 6

f) Mesure chaque côté :

Colorie - les carrés en jaune

- les rectangles en vert



Relève chaque mesure !

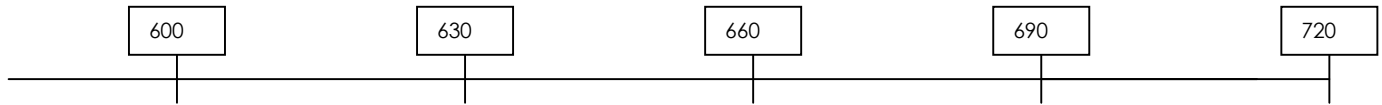


a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.

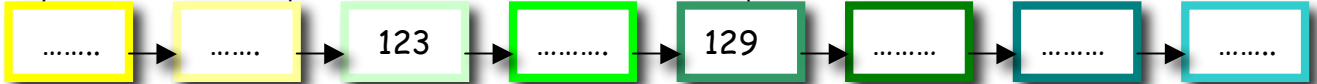
Six cent douze

six cent nonante et un

cinq cent nonante-quatre

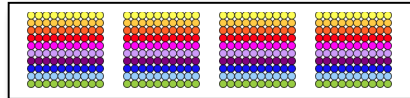


b) découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



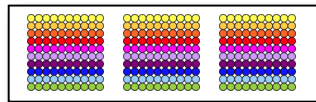
c) Combien de dizaines y a-t-il dans :

430 :



.....dizaines

174



.....dizaines

+dizaines

=dizaines



+dizaines

=dizaines

d) Effectue ces opérations

	c	d	u
	6	4	4
	3	8	6
+	9	6	8

	c	d	u
	9	4	3
-	4	5	2

Combien de minutes y a-t-il dans :

1 heure = minutes

1 heure et 5 minutes = minutes

1 heure et 8 minutes = minutes

1 heure et 10 minutes = minutes

1 heure et 11 minutes = minutes

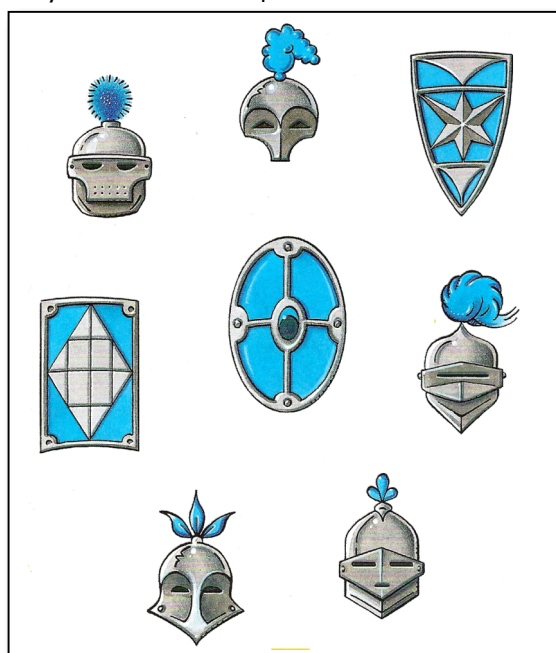
1 heure et 14 minutes = minutes

1 heure et 17 minutes = minutes

1 heure et 20 minutes = minutes

1 heure et 22 minutes = minutes

e) Résous ce problème



Un chevalier se prépare pour un tournoi.

Il doit encore choisir un heaume (= casque) et un bouclier.

Combien a-t-il de possibilités ?

Quel calcul peut résoudre ce problème ?

.....: