

Semaine 32 :

Sujet : figures géométriques et caractéristiques : côtés, angles, angles droits

Matériel : fiches de l'élève

Déroulement de la leçon :

1. Faire dessiner les différentes figures connues au tableau : carré, losange, cercle, rectangle, triangle.
2. Rappeler ce qu'est un côté.
3. Fiche de l'élève : faire les deux premiers exercices.
4. Explication de ce qu'est un angle avec le support de la fiche.
5. Explication de ce qu'est un angle droit avec le support de la fiche.
6. Application : dernier exercice (recherche des angles)



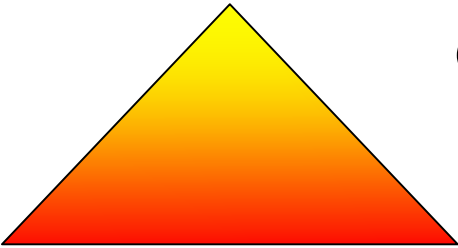
Côtés et angles

Indique les figures concernées en inscrivant leur lettre:

	Elle n'a pas de côté.				
	Elle a deux côtés.				
	Elle a trois côtés.				
	Elle a quatre côtés.				
	Elle a cinq côtés.				
	Elle a six côtés.				
	Elle a sept côtés.				
	Elle a huit côtés.				

Comment s'appellent certaines de ces figures (indique leur lettre):

.....Le cercleLe carré Le rectangle
..... Le losangeLe triangleL'hexagone
..... L'octogoneL'ovaleLe pentagone

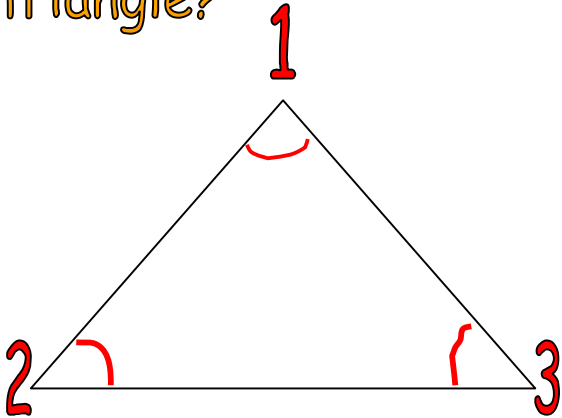


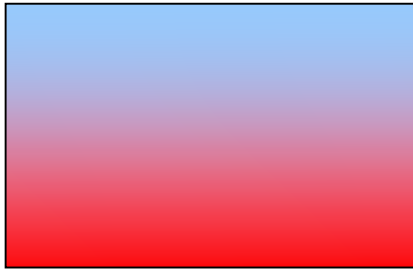
Que veut dire triangle?

tri angle

↓ ↓

trois angles

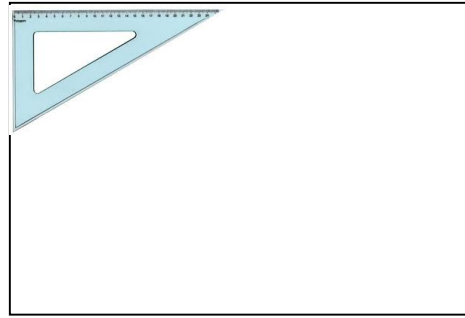






Que veut dire
rectangle?

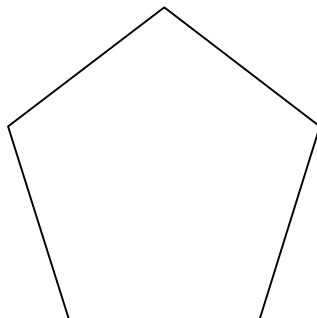
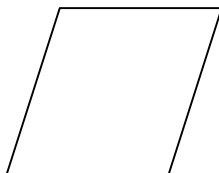
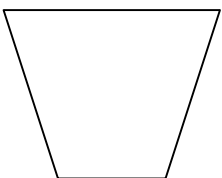
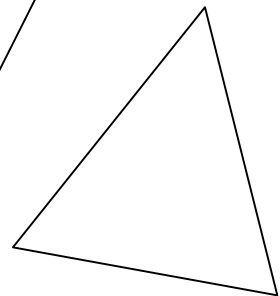
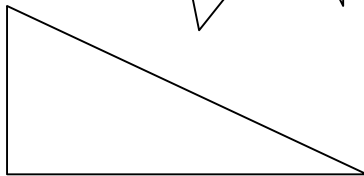
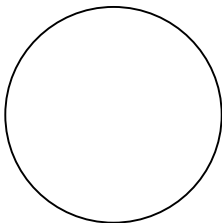
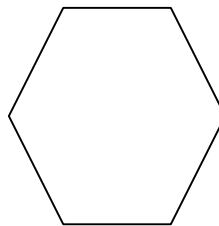
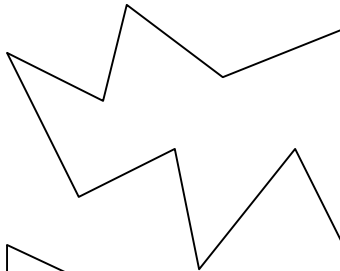
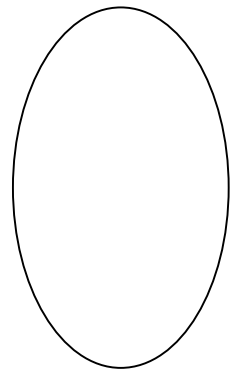
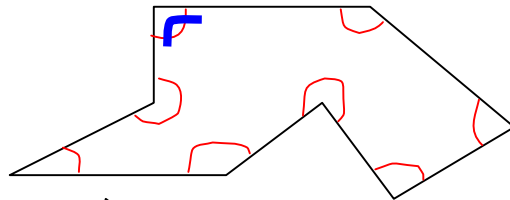
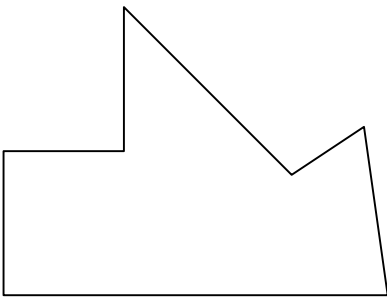
rect angle

angle droit



Le rectangle a 4 angles droits

Relève les angles de chacune de ces figures comme indiqué dans l'exemple (angle  angle droit )



a) Nombre mystérieux :

Je suis entre 989 et 1005. Trois de mes chiffres sont identiques.

.....

Je suis un nombre de quatre chiffres.

Le nombre mystérieux est



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

	c	d	u
	9	4	8
	6	8	7
+	7	6	8

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	9	4	8
-	7	8	8

	c	d	u
	9	8	3
x			8

d) Résous ce problème (problèmes 11,12 page 14)

C' est le banquet de mariage d' Eve et Léo. A 20h, 125 invités entrent dans la salle. Après leur entrée, on compte 142 personnes dans la salle.



Combien y avait-il de personnes dans la salle avant leur entrée ?

.....

...

.....

.....

A l'une des tables, il y a 29 invités. Il y en a 6 de moins à la table voisine.

Combien y a-t-il de personnes à la table voisine ?

.....

...

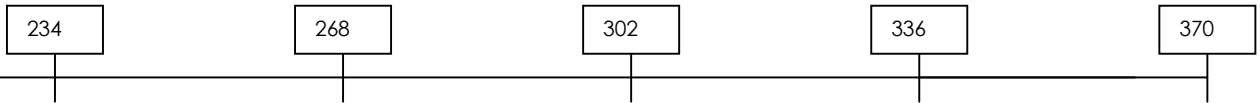
.....

.....

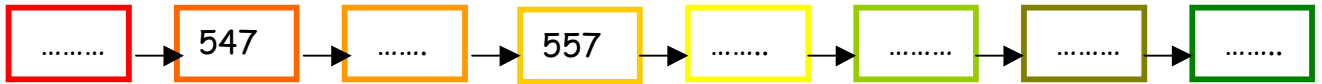
.....

a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.

Trois cent douze deux cent treize trois cent quarante trois cent un



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

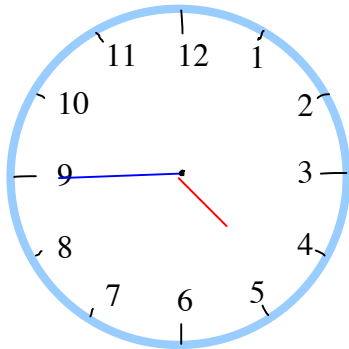
	c	d	u
+	5	9	4
	7	8	6
	9	5	7

	c	d	u
	6	6	8
-	5	7	3

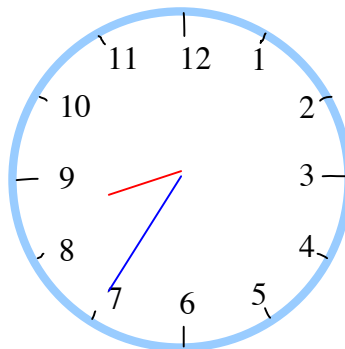
13	16	30	48	22	63
18	36	10	42	32	24
56	38	29	19	11	54
27	17	29	14	5	20
40	23	70	6	72	21

Colorie les réponses du livret 8.

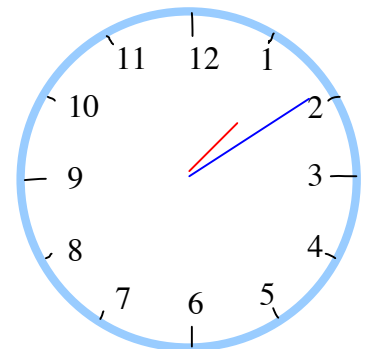
d) Quelle heure est-il ? *Rappel : grande aiguille : minutes (livret 5)*



.....heure(s).....minute(s)



.....heure(s).....minute(s)



...heure(s).....minute(s)

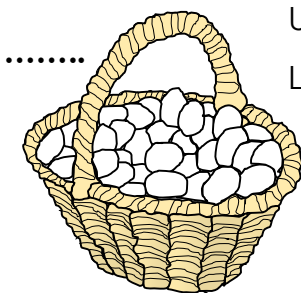
après-midi (heure(s)matin + 12)

.....heure(s).....minute(s)

.....heure(s).....minute(s)

...heure(s).....minute(s)

e) Résous ce problème



Un restaurateur commande 120 œufs à la ferme.

Le fermier livre 4 cartons qui contiennent tous le même nombre de boîtes de 6 œufs.

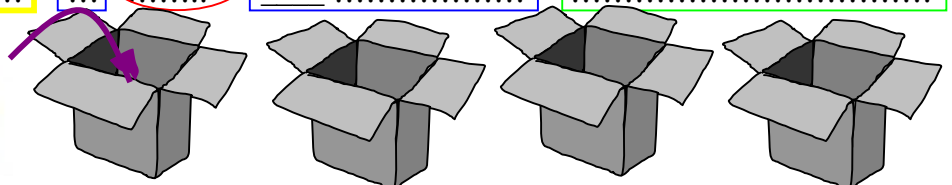
Combien y a-t-il de boîtes dans chaque carton ?

.....

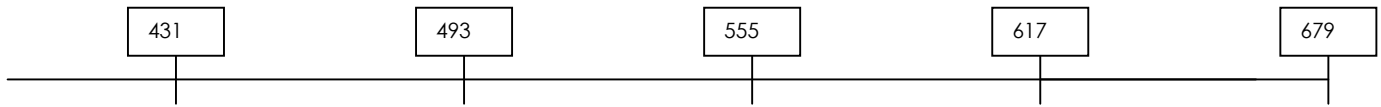
.....

.....

.....



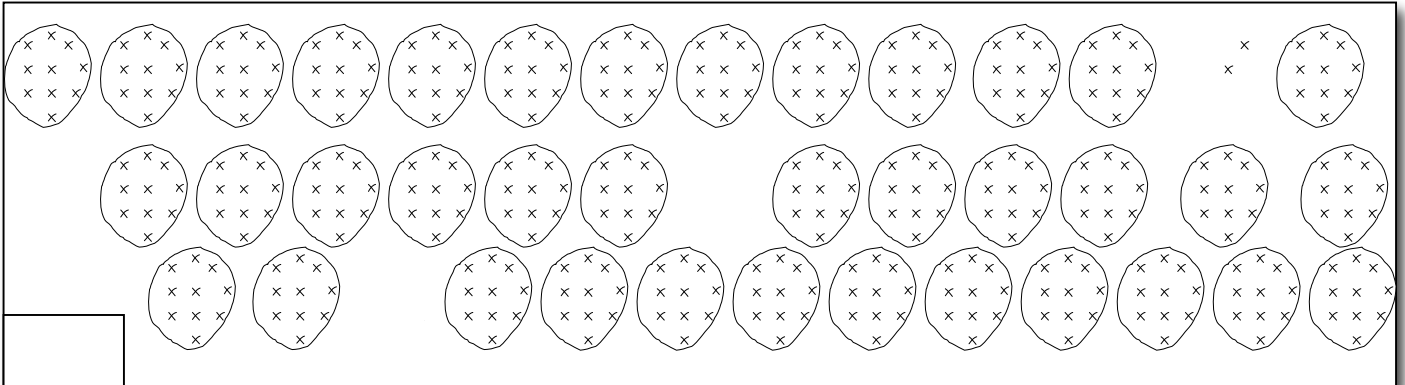
a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.
 Cinq cent trois cinq cent quarante-six cinq cent soixante six cents



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



b) **Finis de grouper**, puis indique dans la case combien il y a de croix :



c) Combien vois-tu de **dizaines** au total?.....

d) Effectue ces opérations :

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	8	5	7
	1	6	6
+	4	3	6

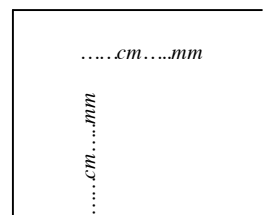
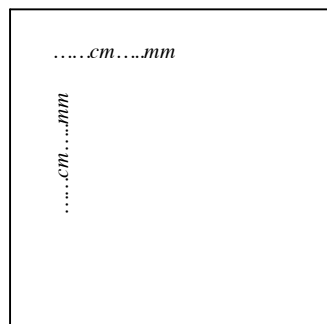
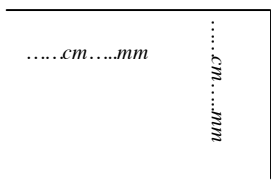
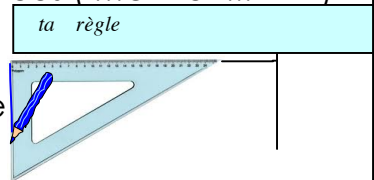
	c	d	u
	5	6	8
	3	9	4
-			

Entoure en jaune les réponses du livret 6, en gris celles du livret 7, en rouge celles du livret 8, (jusqu'à 10x...=)

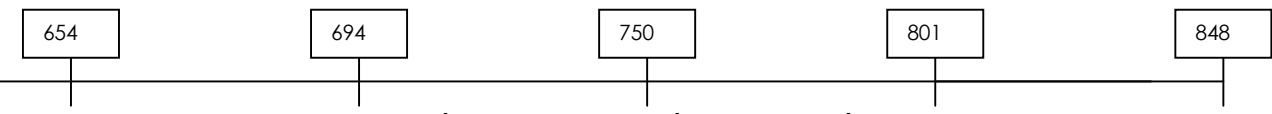
2	5	6	8	10
12	14	15	17	18
20	21	23	24	28
32	34	35	36	41
42	45	46	48	50

e) Mesure

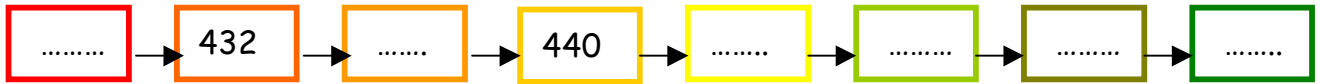
Relève la mesure des côtés de ces formes non terminées (...cm et ... mm)
 Dessine les deux côtés qui manquent à ces formes.
 Utilise ton équerre pour dessiner les angles droits.
 Inscris leur nom (carré, rectangle) à l'intérieur de chaque forme



a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

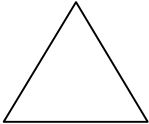
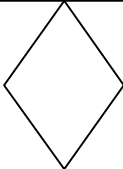

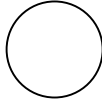
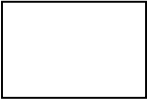

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
		6	7
+	2	3	8
	5	0	3

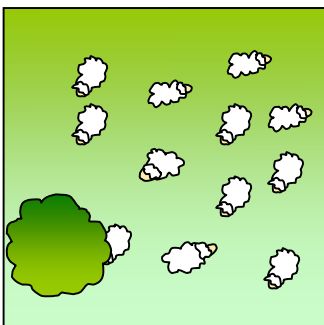
	c	d	u
	7	6	9
-	5	7	3

	c	d	u
	7	4	8
			6

e) Complète le tableau ci-dessous :

figures :					
nombre de côtés					
nombre d'angles 					

f) Résous ce problème :



Ce petit champ carré a 15 mètres de côté.
Quelle est la longueur de la barrière qui l'entoure ?

Ton calcul :

..... de