

Semaine 33 :

Sujet : situations de multiplication demandant de tenir compte du quadrillage

Déroulement de la leçon :

Matériel :

- deux boîtes de chocolats ou une boîte de chocolats et une d'œufs
- fiches d'élève ci-dessous

- a) Apporter une boîte de chocolats ou d'œufs partiellement remplie...  
Sans les dénombrer : Qui peut dire combien il y avait de chocolats ou d'œufs lors de l'achat ?

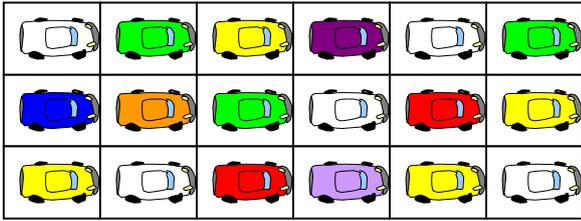
Lorsque les éléments sont bien alignés, on peut compter le contenu d'une boîte en effectuant :

colonnes x rangées

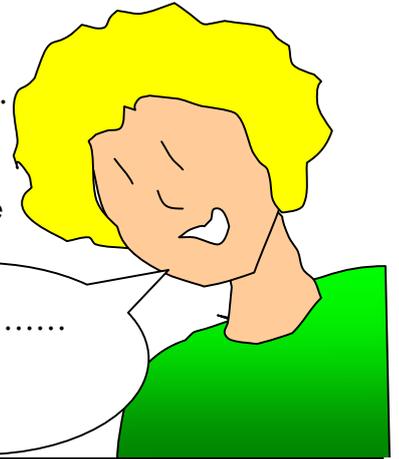
- b) Voici une boîte avec quelques chocolats. Elle va rester fermée... Vous avez droit à deux informations pour découvrir combien il y avait de chocolats lors de son achat.
- c) Application avec les fiches d'élève.

# Maths

Thierry range ses voitures dans des cartons différents.

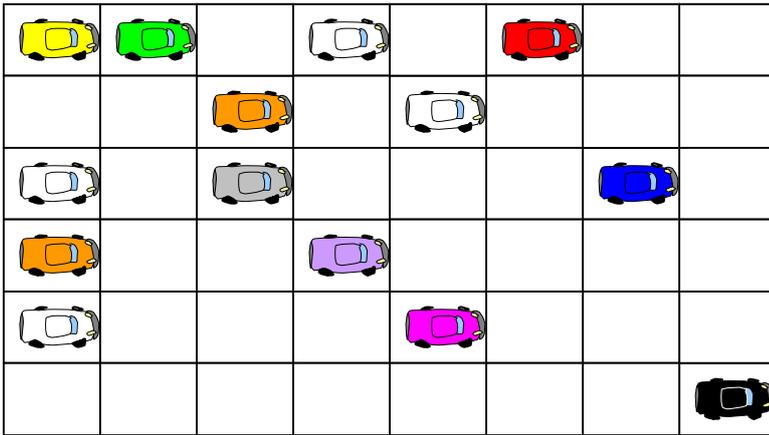


Combien a-t-il de voitures dans ce carton ?



Ton calcul : .....

Combien y a-t-il de voitures lorsque ce carton est rempli ?



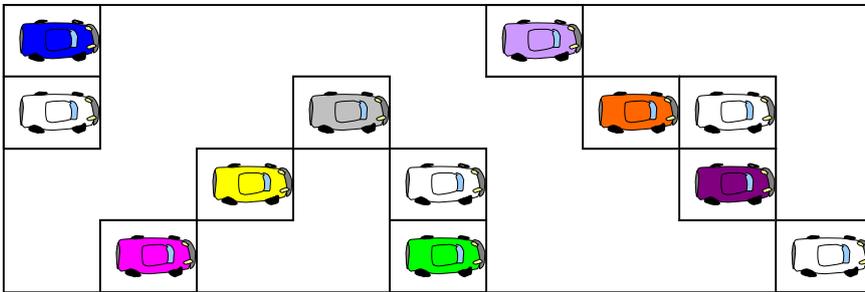
Ton calcul :

.....

Ce carton rempli contient

.....voitures.

Combien y a-t-il de voitures lorsque ce carton est rempli ?



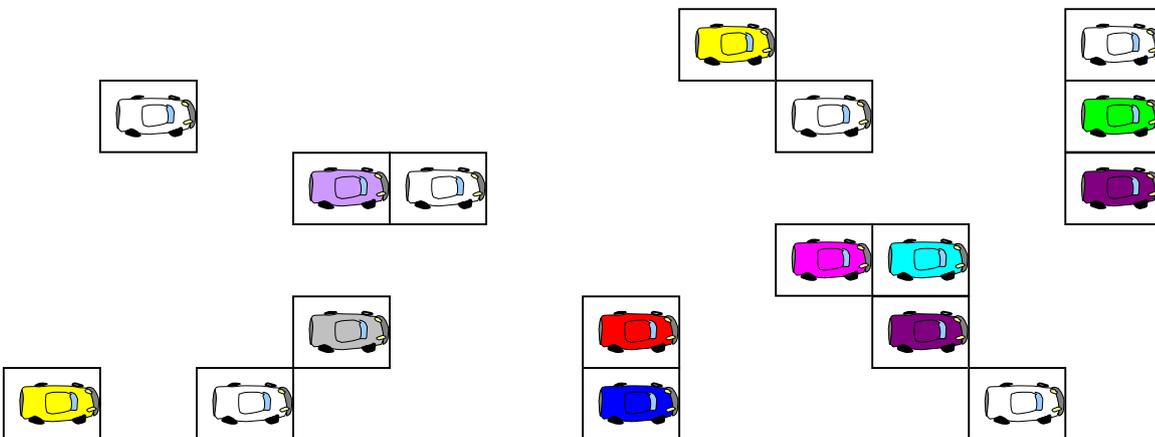
Ton calcul :

.....

Ce carton rempli contient

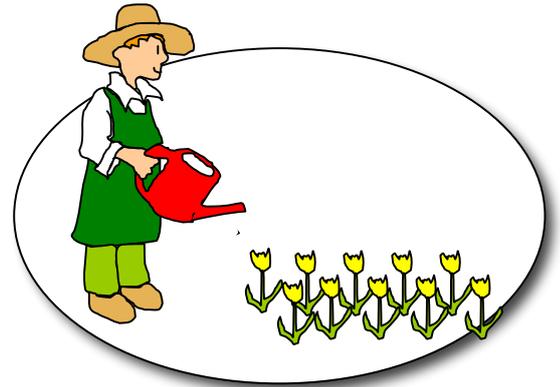
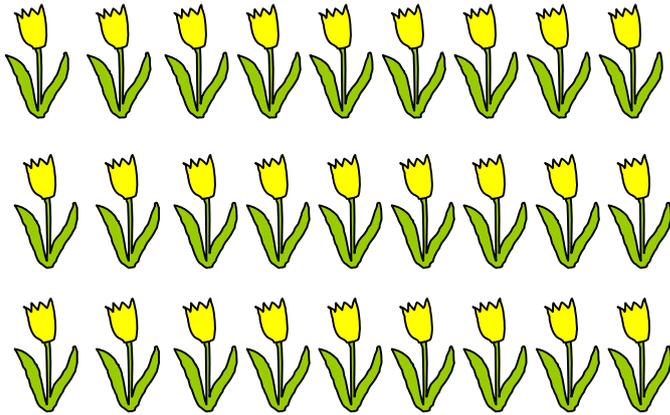
.....voitures.

Combien y a-t-il de voitures lorsque ce carton est rempli ? (dessine son contour)



Ton calcul : ..... Ce carton rempli contient .....voitures

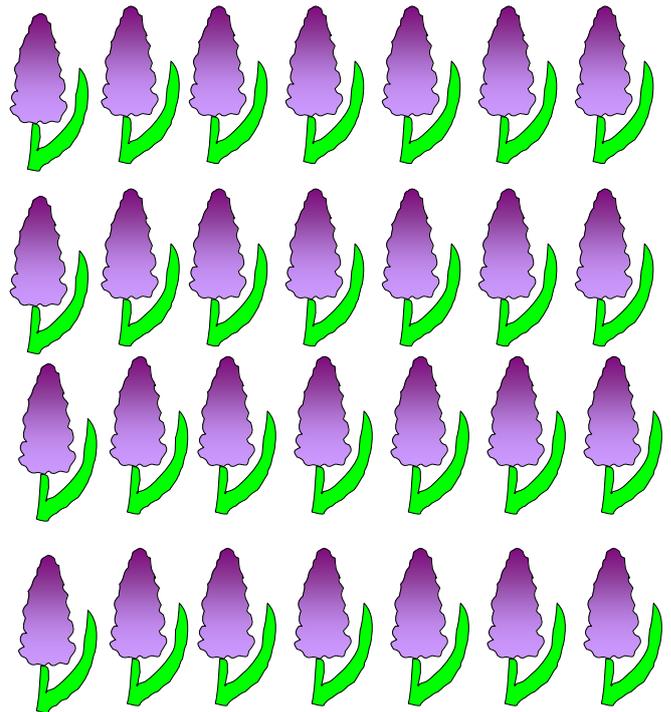
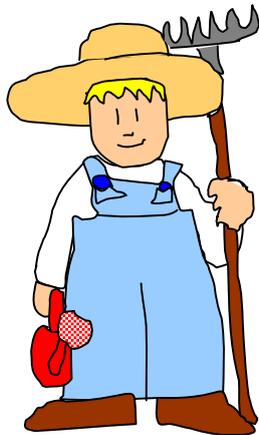
# Maths



Ce jardinier a planté 3 rangées de 9 tulipes.  
Combien de tulipes a-t-il plantées ?

Ton calcul : .....

Ta réponse : .....



Louis a planté ..... rangées de ..... jacinthes.  
Combien de jacinthes a-t-il plantées ?

Ton calcul : .....

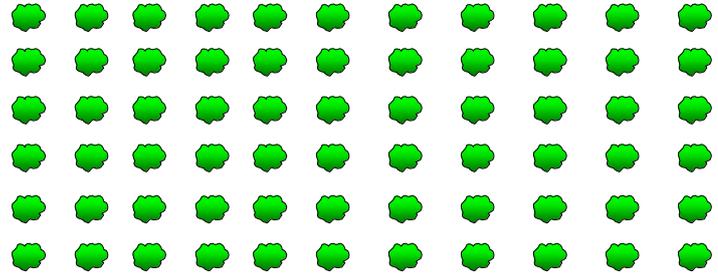
Ta réponse : .....

# Maths

Voici, vues d'avion, les pépinières de Mademoiselle Julie.

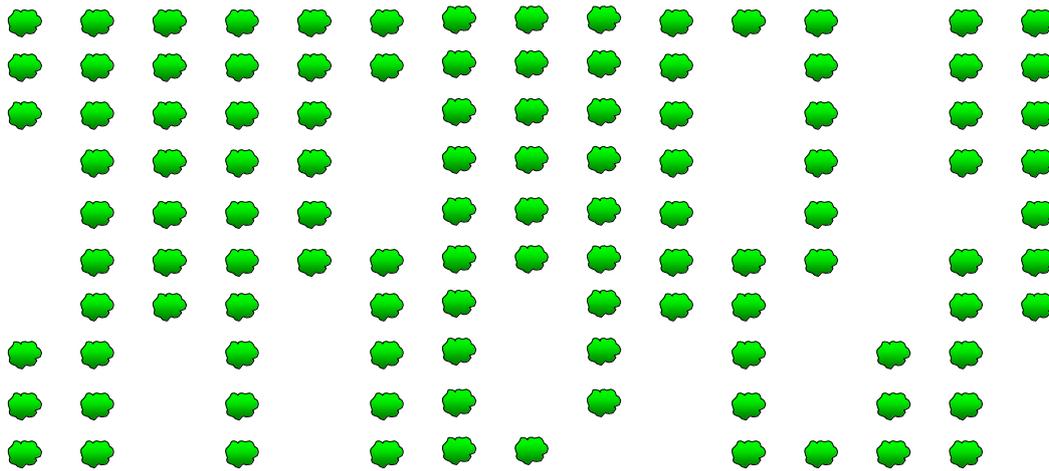


Combien y a-t-il d'arbres dans cette pépinière?



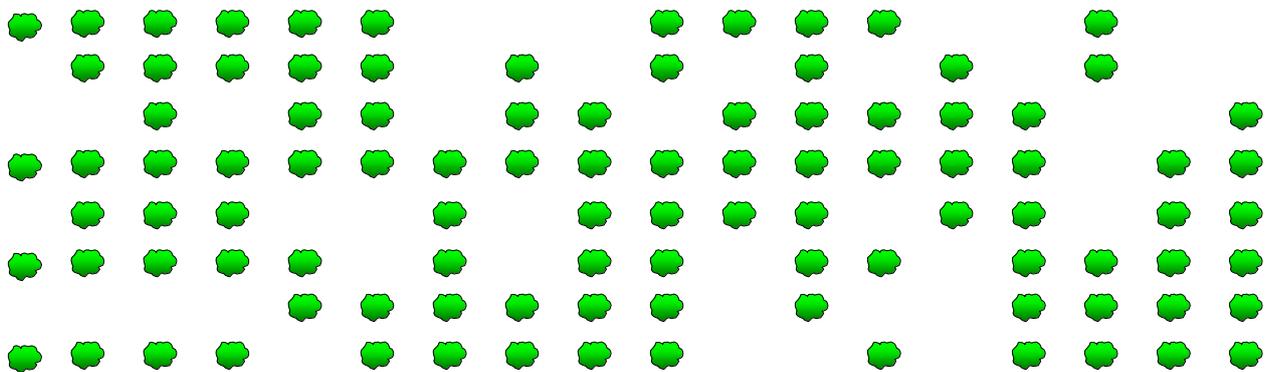
Calcul : ..... Il y a ..... arbres dans cette pépinière.

Dans cette 2<sup>ème</sup> pépinière, certains arbres ont dû être coupés.  
Combien y en avait-il au départ ?



Calcul : ..... Il y avait ..... arbres dans cette pépinière.

Et dans cette pépinière. Combien y avait-il d'arbres au départ ?



Calcul : ..... Il y avait ..... arbres dans cette pépinière.



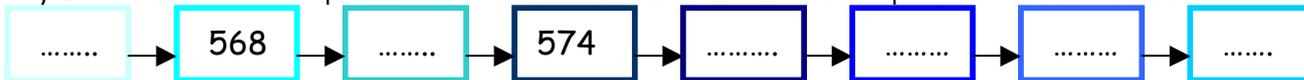
©2017

a) Nombre mystérieux :

Je suis entre 304 et 296. Si j'additionne le chiffre des centaines avec celui des unités, j'obtiens le chiffre des dizaines.

Le nombre mystérieux est .....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

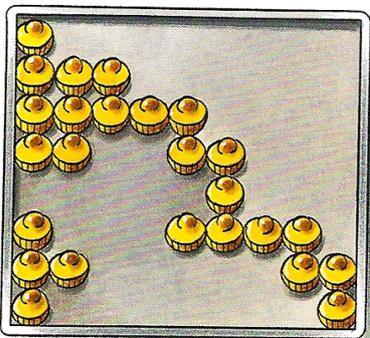
	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	4	8	0
	7	9	6
+	5	3	9

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	8	6	7
-	4	8	8

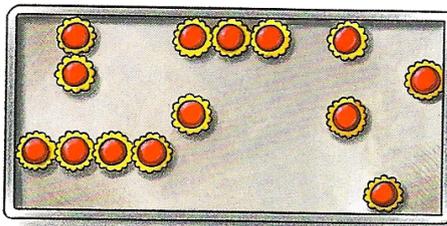
Colorie la/les colonne(s) où la soustraction ne sera pas possible.

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	4	7	8
x			<b>8</b>

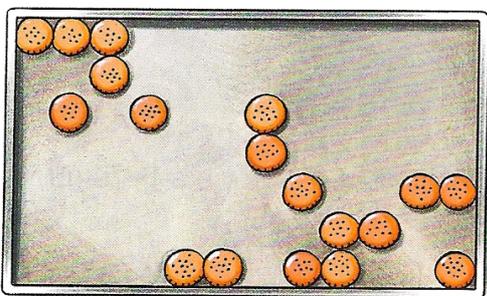
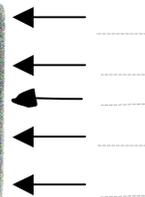
d) Résous ce problème



Madeleines

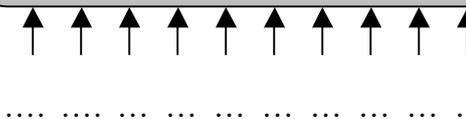
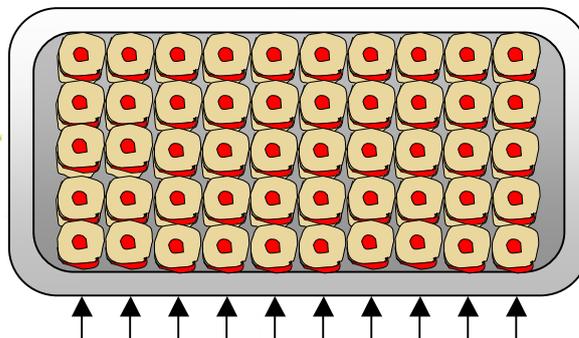


Tartelettes



Macarons

Voici un plateau plein pour t'aider à t'organiser dans ta recherche concernant les plateaux entamés....



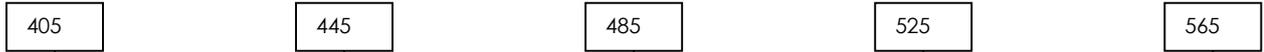
Ce matin, ces 3 plateaux étaient entièrement remplis de petits gâteaux bien alignés. Combien y en avait-il ? Ton calcul : .....

.....
....
...
.....
.....

©2017

a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.

Quatre cent huit    trois cent nonante-six    quatre cent seize    cinq cent treize



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

	c	d	u
	7	3	9
	4	8	4
	6	5	7

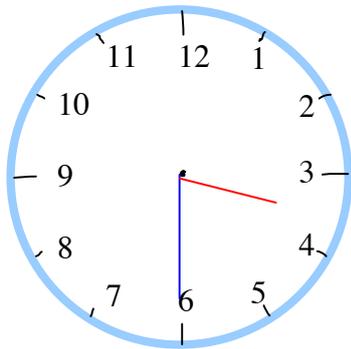
Colorie la/les colonne(s) où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	8	4	3
-	5	6	4

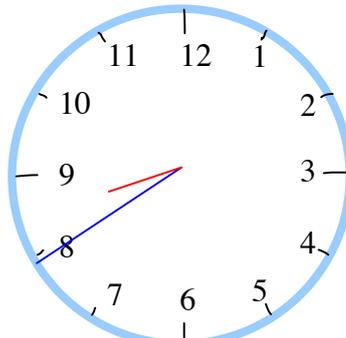
28	56	20	21	40	54
48	14	12	18	5	24
16	17	25	18	64	27
63	24	32	26	30	19
15	23	22	29	72	27

Colorie les réponses du livret 8.

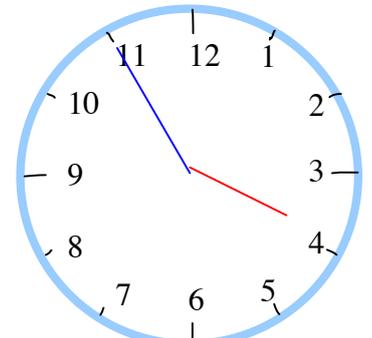
d) Quelle heure est-il ? *Rappel : grande aiguille : minutes (livret 5)*



.....heure(s).....minute(s)



.....heure(s).....minute(s)



...heure(s).....minute(s)

après-midi (**heure(s)**) matin + 12)

.....heure(s).....minute(s)

.....heure(s).....minute(s)

...heure(s).....minute(s)

e) Résous ce problème

Racam, le pirate des mers du Sud, et ses dix hommes viennent d'attaquer un bateau de commerce.

Ils volent 36 tonneaux de vin, 46 jambons fumés et un coffre rempli d'argent. Ils font prisonniers les 59 membres de l'équipage.

Combien y a-t-il de personnes à bord du bateau

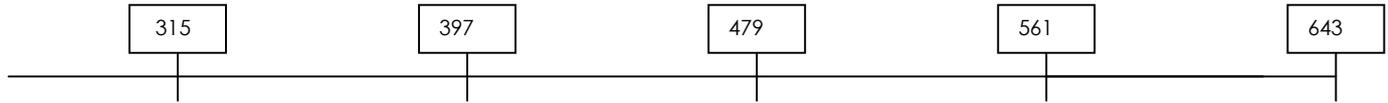
des pirates après l'attaque ? Ton calcul : .....

.....

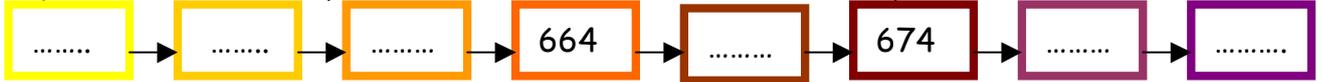


©2017

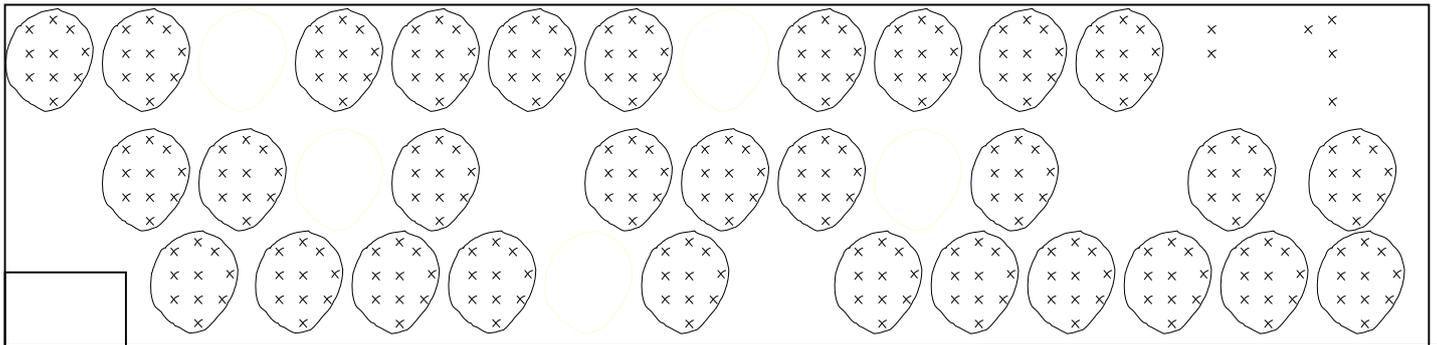
a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.  
Cinq cent trois    trois cent cinq    cinq cent treize    quatre cent nonante et un



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



b) **Finis de grouper**, puis indique dans la case combien il y a de croix :



c) Combien vois-tu de **dizaines** au total?.....

Entoure en jaune les réponses du **livret 6**, en gris celles du **livret 7**, en rouge celles du **livret 8**, en bleu celles du **livret 9** (jusqu'à 10x...=)

d) Effectue ces opérations

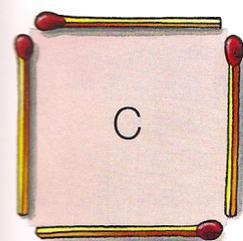
Colorie la/les colonne(s) où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	8	4	8
	7	7	5
	3	7	6
-	1	9	4

	c	d	u
	8	4	8
	7	7	5
	3	7	6

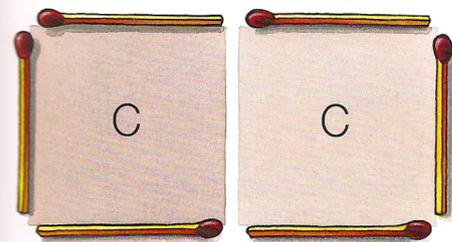
9	10	11	12	14
15	17	18	20	24
25	27	28	29	30
35	36	37	40	45
42	45	46	48	54
56	58	63	64	70
72	76	80	81	90

e) Résous ce problème :



Avec 4 allumettes, on forme une barrière qui entoure un carré C.

Avec 6 allumettes, on forme une barrière qui entoure deux carrés C.

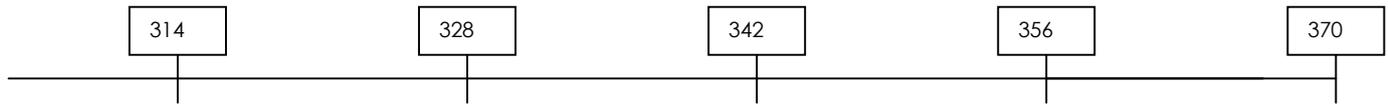


Combien de carrés C peut-on entourer avec une barrière de 18 allumettes placées horizontalement ou verticalement ?

Dessine le plus possible de réponses au dos de la feuille.

©2017

a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.  
Trois cent cinquante    trois cent neuf    trois cent seize    trois cent vingt-six



b) Ecris tous les nombres à trois chiffres que l'on peut former avec les chiffres 5, 1 et 3:

.....

- Ecris ces nombres dans l'ordre **croissant** :

.....

- Ecris les **nombres pairs** de cette liste :

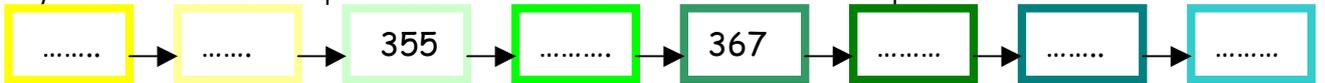
.....

- Quels nombres peuvent dire :

« le chiffre de mes centaines est plus grand que celui de mes dizaines »

.....

c) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



d) Effectue ces opérations

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	4	8	6
	7	7	4
	9	3	2

Colorie la/les colonne(s) où la soustraction ne sera pas possible.

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	6	2	7
	4	3	8

livrets et division

- .... x 9 = 63 → 63 : 9 = ....
- .... x 8 = 56 → 56 : 8 = ....
- .... x 3 = 24 → 24 : 3 = ....
- .... x 7 = 49 → 49 : 7 = ....
- .... x 4 = 16 → 16 : 4 = ....
- .... x 6 = 54 → 54 : 6 = .....

e) Résous ce problème:



Le chef cuisine pour ses amis. Il leur prépare des filets de perches. Pour ce repas, il a eu besoin de préparer les filets de 27 poissons. Chaque personne a reçu 6 filets. (un poisson = ..... filets)

Combien y a-t-il de personnes à table ? Ton calcul : .....

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------