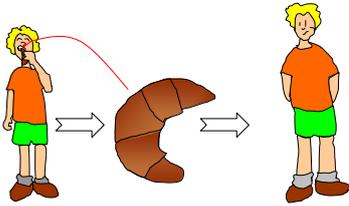


croissant / décroissant

Mémorisation concept-termes

Croître veut dire grandir.

Voici deux moyens mnémotechniques pour te souvenir de ces termes :



Si je mange un **croissant**, cela va m'aider à **grandir/grossir**

croissant : le plus petit mot, on part du plus petit.

décroissant : le plus grand mot, on part du plus grand.

Merci à Ilan S. de m'avoir transmis son truc...

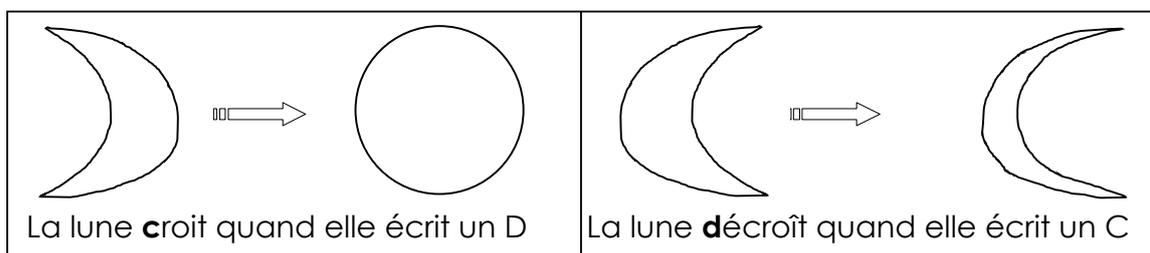
1. Crée 18 nombres avec ces 4 chiffres :

9 5 4 6

2. Classe-les dans l'ordre croissant :

3. Colorie les nombres pairs.

Sais-tu que la lune est une menteuse ?



croissant / décroissant

Mémorisation concept-termes

Sujet :

Mémorisation du terme relié à son concept.

Problématique :

Certains dys ont de la peine à relier le concept à son nom, surtout lorsqu'il s'agit de 2 concepts complémentaires (droite/gauche, concave/convexe, consonnes/voyelles, pair/impair etc...). Ce n'est donc pas le concept qui pose problème, mais le terme exact qui le nomme qui doit être intégré.

Déroulement :

1. Connaissez-vous le terme qui veut dire « du plus petit au plus grand » et celui qui veut dire « du plus grand au plus petit » ?
Si l'apprenant les a déjà fixés, les moyens mnémotechniques ne lui seront pas utiles... mais s'assurer que sa bonne réponse n'est pas un hasard.
2. Découverte des deux moyens mnémotechniques : lequel de ces moyens vous « parle » -t-il le plus ?
3. Application avec l'exercice de la fiche.
4. Rappel des termes pair et impair. Reprendre son étude si concepts et termes ne sont pas bien reliés (voir semaine 1 du programme 5P/ 9ans).
5. Découverte de la « lune menteuse »...