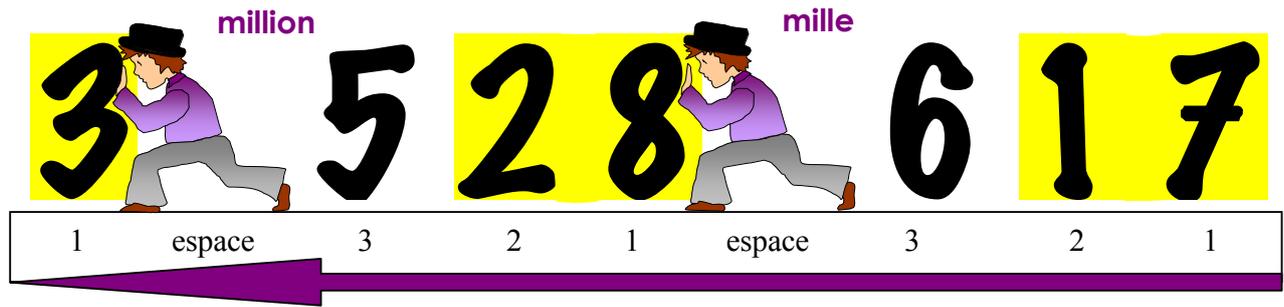


Lecture des grands nombres



Pour lire correctement un nombre, écris-le de droite à gauche en mettant un espace, chaque fois, après le troisième chiffre.

Pour que ton nombre soit prêt à être lu de gauche à droite (dans le sens de la lecture), entoure **les deux chiffres qui se trouvent juste avant un espace** :

Ils doivent être lus ensemble.

On indique l'espace en mettant un point en haut (le chapeau du « pousseur » !).



Récris correctement ces nombres et lis-les :

45034748

83940

59204634

21763

9300028

Lecture des grands nombres

Mise en évidence du système de lecture des grands nombres

Pré-requis :

Avoir acquis la lecture des nombres jusqu'à 999 (mais on peut s'inspirer de cette présentation pour expliquer la lecture des nombres jusqu'à mille, comme « grouper visuellement les 2 derniers chiffres qui se lisent ensemble »).

Description de la problématique :

L'enfant dys lit souvent spontanément, sans analyse visuelle, les nombres qui lui sont proposés.

Exemple : 5423 lu cinquante quatre vingt trois

Le faire travailler sur la transcription des nombres afin de mettre en évidence le système de lecture lui permettra de prendre le temps (conscient de la difficulté) et d'avoir les outils nécessaires pour lire correctement..

Description de l'outil :

Pour l'introduction :

- grands chiffres (0 à 9) à mettre en bavette autour du cou des élèves,
- chapeaux ou casquettes portant les mots « mille » « million » et « milliard » (selon le nombre de chiffres choisis pour l'étude).

A la maison :

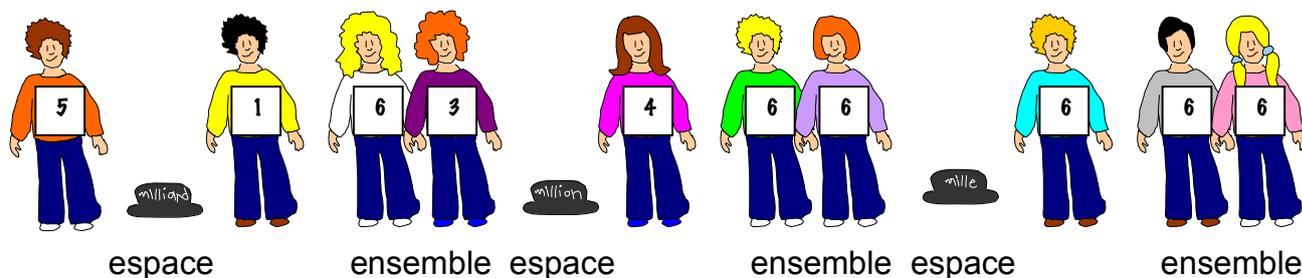
- cartes 0 à 9, et petits billets portant les mots « mille » « million » et « milliard » ...

Fiche de l'élève.

Notice d'utilisation :

Introduction : présentation de la fiche de l'élève (haut de la page).

En classe : 10 enfants choisissent un chiffre qu'ils mettent bavette. Un enfant sans bavette les place de manière à ce qu'il puisse lire le nombre (avec l'aide du haut de la fiche de l'élève) : l'enseignant choisit le nombre d'élèves. Exemple avec 10 élèves :



L'enfant qui place ses camarades porte les chapeaux dans l'ordre sur sa tête avant de commencer l'exercice.

A la maison : idem, mais avec des cartes (cartes du ligretto par exemple) portant les chiffres 0 à 9.

Annexe :

-fiche de l'élève à compléter .