

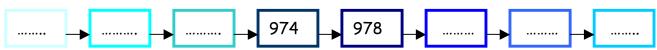
22

a) Ecris les nombres suivants:

Quatre cents: ..... Deux cent onze: Vingt-six: ......

Sept cent cinquante: ....... Cent trente et un :..........

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Dessine cent neuf croix, groupe - les en dizaines puis en centaine(s):

c) Combien de dizaines as - tu dessinées?.....

d) Effectue ces opérations:

	С	d	U
+	4 3 6	5 9 8	8 7 9
•			

		C	d	J	
		6	5	3	
	_	3	3	6	
•					
Ī	Colorie la colonne où la				

soustraction ne sera pas possible.

Livrets 2, 3, 4, 5, 6:

e) Résous ce problème :

On lance des balles.

Lorsqu'une boîte tombe, elle entraîne dans sa chute celles qui s'appuient sur elle.

Calcule au dos de la fiche combien de points te rapporte le tir d'une seule balle sur une boîte.

Quelle boîte rapporte le plus de points?







a) Ecris les nombres suivants:

Deux cent un: ......... Quatre cent quatre:....... Cent : .........

Neuf cent quatre -vingt - six:..... Cent quatorze:.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



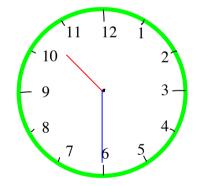
c) Effectue ces opérations Colorie la

	С	d	U
+	8 7 4	4 5 9	3 6 2
•			

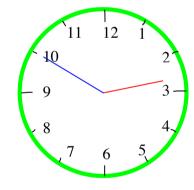
3		la colonne où la ction ne sera pas possible.					
		С	d	U			
		7	5	4			
	-	4	8	3			

19	30	29	56	13	18
24	54	27	28	12	42
14	25	22	21	43	46
48	16	15	23	0	17
52	60	59	20	9	36
Colorie les réponses du livret 6					

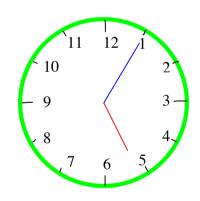
d) Quelle heure est - il ? Rappel: grande aiguille: minutes (livret 5)







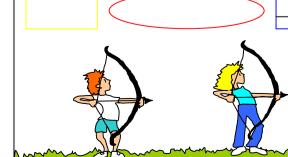




...heure(s).....minute(s)

e) Résous ce problème :

Elsa a tiré 108 flèches et Charlie 95. Combien Elsa a-t-<mark>elle</mark> tiré de flèches de plus que Charlie ? Ton calcul : ......









a) Ecris les nombres suivant
------------------------------

Treize: ....... Trois cent un:...... Trente-quatre:.......

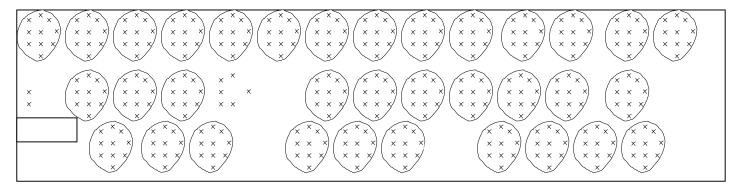
Cent quinze: ...... Six cent neuf:.....

d) Combien vois-tu de dizaines ? .....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Finis de grouper, puis indique dans la case combien il y a de croix :



e) Effectue ces opérations :

	<u> </u>			
		С	d	U
+		5 3 9	4 5 0	9 7 9
'				

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.					
	С	d	C		
	6	3	8		
_	3	1	9		

$\times$	6	4	3
7			
9			
6			
3			
8			
5			

f) Mesure avec ta règle...

La voiture freine...trace un trait de freinage de la longueur demandée.



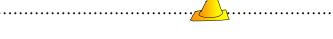
8 centimètres et 7 millimètres,



suffisant? Entoure ta réponse.

.. oui non

Freinage





9 centimètres et 2 millimètres



.....oui non



11 centimètres et 0 millimètres



.. oui non



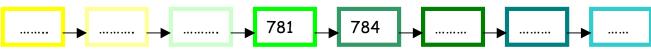


a) Ecris les nombres suivants:

Soixante-deux: ....... Vingt-six:..... quatre cents: ........

Cinq cent quarante-neuf: ...... Cent treize:.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

-, <u>-</u> .			
	C	đ	<b>D</b>
	6 7 1	0 4 8	5 9 6
		С	c d

	Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.					
		C	đ	C		
		5	4	3		
_	-	1	7	2		

livrets 2, 3, 4	., 5 ou 6 ?
6 x= 36	10 x= 20
3 x= 12	8 x= 32
5 x= 20	4 x= 16
4 x= 24	7 x= 21
3 x= 15	5 x= 15
9 x= 54	7 x= 28

d) Résous ce problème:

Cinq cavaliers ont été pris en photo au moment où le premier passait la ligne d'arrivée. Colorie les habits des cavaliers en sachant que :

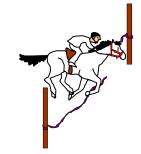
- 1. Le cavalier à l'habit bleu est plus en arrière que celui à l'habit rouge, mais plus en avant que celui à l'habit orange.
- 2. Le cavalier à l'habit jaune est plus en avant que celui à l'habit bleu, mais plus en arrière que celui à l'habit vert.
- 3. Le cavalier à l'habit **rouge** est **plus en avant** que celui à l'habit jaune, mais **plus en arrière** que celui à l'habit **vert**.













22

boîtes qui vont tomber si tu fais tomber la boîte avec Colorie les Combien de points Combien de points Combien de points Combien de points en faisant tomber en faisant tomber en faisant tomber en faisant tomber le 7 ? le 3? le 10 ? le 1? d d d d 7 Combien de points Combien de points Combien de points Combien de points en faisant tomber le en faisant tomber le en faisant tomber le en faisant tomber le 9? 8? 5? 4? d d d<sub>1</sub> d<sub>I</sub> Combien de points en faisant tomber le 6? d