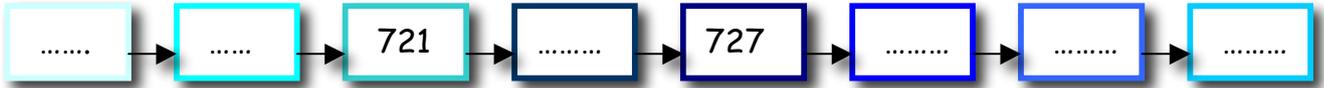


a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.
 Quatre cent trente-deux cinq cent deux quatre cent quatre



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Combien de dizaines y a-t-il dans :

765 :

.....dizaines

302 :

.....dizaines

+dizaines =dizaines

+dizaines =dizaines

d) Effectue ces opérations

	c	d	u
+	7	4	8
	6	9	4
	8	2	5

	c	d	u
	9	4	3
-	4	5	2

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

Combien de jours y a-t-il dans :

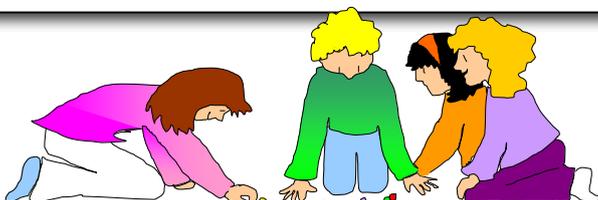
- 1 semaine : $1 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 2 semaines : $2 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 3 semaines : $3 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 4 semaines : $4 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 5 semaines : $5 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 6 semaines : $6 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 7 semaines : $7 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 8 semaines : $8 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 9 semaines : $9 \times 7 = \dots\dots\dots$

e) Résous ce problème :

Aurélie a 9 ans, elle a 2 sœurs de 12 et 13 ans et un frère de 11 ans.
 Tous les jours, les 4 enfants jouent plusieurs parties de billes. Aujourd'hui, ils en ont joué 2.
 A la première partie, Aurélie a gagné 12 billes ; elle en avait 20 avant de jouer.
 A la deuxième partie, c'est sa sœur aînée qui a gagné 15 billes.

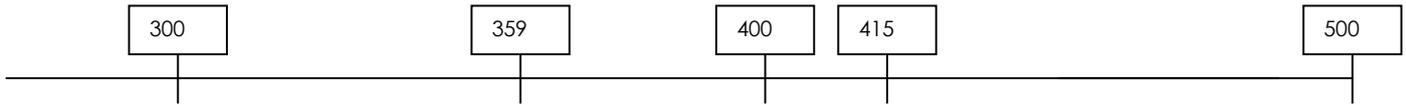
Combien Aurélie avait-elle de billes à la fin de la première partie ?

Aide : colorie dans le texte les informations qui te permettront de répondre à la question)

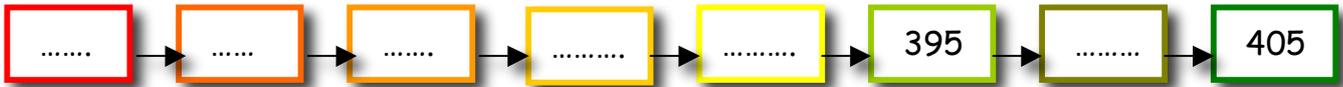


Ton calcul :

a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.
Trois cent cinquante-deux Quatre cent trente – trois Deux cent quatre – vingt - douze



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

	c	d	u
+	5	4	8
	8	5	3
	6	4	2

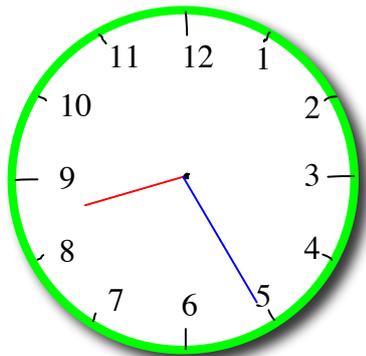
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	6	2	5
-	1	0	8

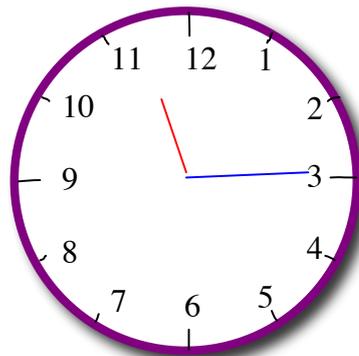
Complète :

3 x 7 = 10 x 7 =
 1 x 7 = 4 x 7 =
 7 x 7 = 6 x 7 =
 5 x 7 = 2 x 7 =
 9 x 7 = 8 x 7 =

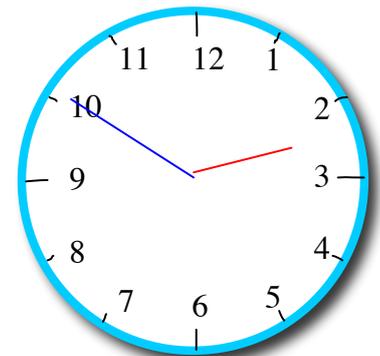
d) Quelle heure est-il ? *Rappel : grande aiguille : minutes (livret 5)*



.....heure(s).....minute(s)



.....heure(s).....minute(s)



...heure(s).....minute(s)

après-midi (heure(s) matin + 12)

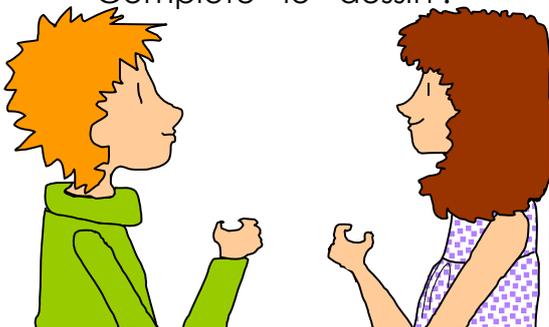
.....heure(s).....minute(s)

.....heure(s).....minute(s)

...heure(s).....minute(s)

e) Résous ce problème :

Complète le dessin :



Arno a cueilli 19 fleurs de moins que Lisa.

Lisa en a cueilli 97.

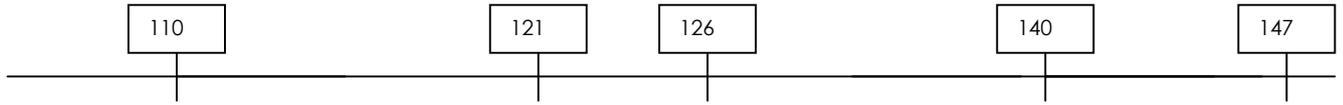
Combien **Arno** a-t-il cueilli de fleurs ?

Ton calcul :

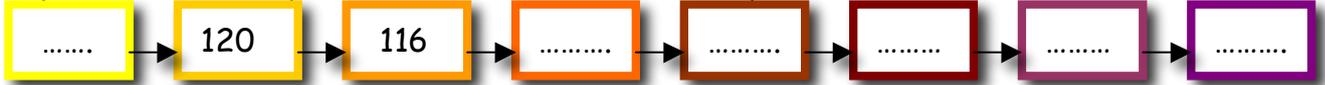
[] ○ []

a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.

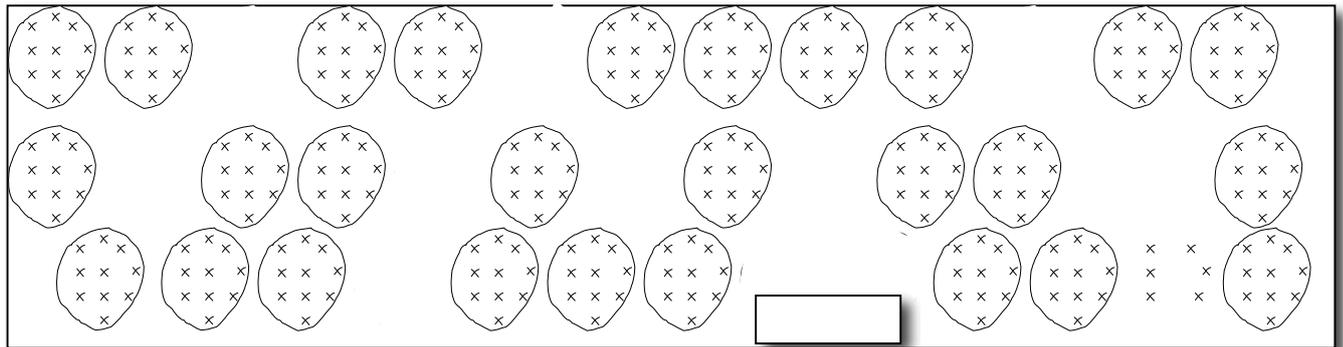
Cent seize cent cent cinq cent trente et un



b) découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



b) **Finis de grouper**, puis indique dans la case combien il y a de croix au total :



c) Combien vois-tu de **dizaines** au total?.....

d) Combien vois-tu d'**unités** au total (croix)?.....

e) Effectue ces opérations

	c	d	u
	4	5	1
	9	0	7
	6	8	2

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	1	3	9
-		8	4

24	36	21	29	22	16
15	14	38	28	23	54
18	19	35	30	10	32
12	20	13	42	63	27
48	33	56	17	6	9

Colorie les réponses du livret 7.
Entoure les réponses du livret 6

f) Mesure chaque côté :

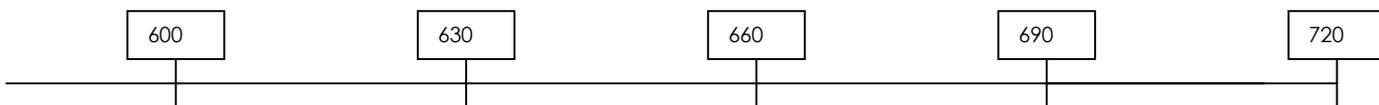
Colorie - les **carrés** en jaune
- les **rectangles** en vert

a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.

Six cent douze

Six cent quatre – vingt – dix

Cinq cent quatre – vingt - quatorze



b) découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Combien de dizaines y a-t-il dans :

430 :

.....dizaines

374

.....dizaines

+dizaines =dizaines

+dizaines =dizaines

d) Effectue ces opérations

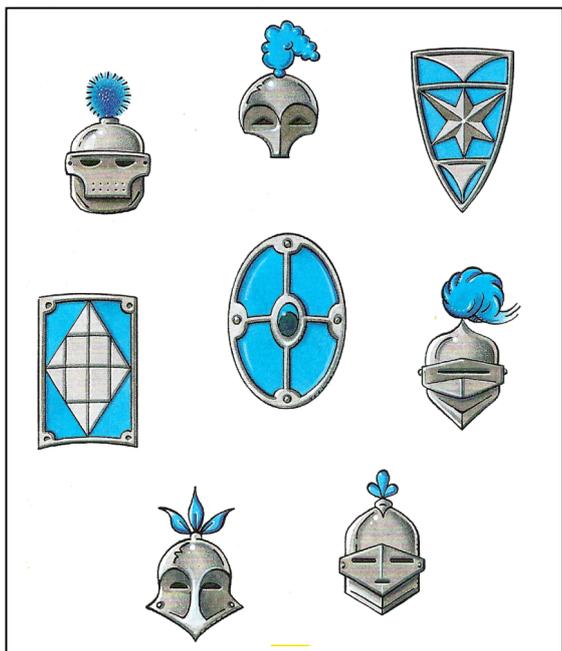
	c	d	u
	6	4	4
	3	8	6
+	9	6	8

	c	d	u
	9	4	3
-	4	5	2

Combien de minutes y a-t-il dans :

- 1 heure = minutes
- 1 heure et 5 minutes = minutes
- 1 heure et 8 minutes = minutes
- 1 heure et 10 minutes = minutes
- 1 heure et 11 minutes = minutes
- 1 heure et 14 minutes = minutes
- 1 heure et 17 minutes = minutes
- 1 heure et 20 minutes = minutes
- 1 heure et 22 minutes = minutes

e) Résous ce problème



Un chevalier se prépare pour un tournoi.

Il doit encore choisir un heaume (= casque) et un bouclier.

Combien a-t-il de possibilités ?

Quel calcul peut résoudre ce problème ?

.....: