

a) Ecris

Quatre.....

Cent quarante-neuf.....

Quatre – vingt – onze

Neuf cent quatorze

| | c | d | u |
|-----------------------------|---|---|---|
| Quatre..... | | | |
| Cent quarante-neuf..... | | | |
| Quatre – vingt – onze | | | |
| Neuf cent quatorze | | | |

b) Complète : au total

Pour **six cents** , je dessine.....**di**zaines.

Pour **neuf**, je dessine **di**zaines

Pour **soixante -treize**, je dessine **di**zaines.

c) Complète avec **les nombres de a)**

Pour je dessine 91 **di**zaines.

Pour, je dessine 14 **di**zaines.

Pour, je dessine 4 **unités**.

d) Effectue ces opérations

Colorie la colonne qui pose problème

| | c | d | u |
|---|---|---|---|
| | 7 | 4 | 2 |
| + | 6 | 3 | 9 |
| | | | |
| | | | |

| | c | d | u |
|---|---|---|---|
| | 3 | 3 | 7 |
| - | 1 | 5 | 6 |
| | | | |
| | | | |

| \times | 2 | 3 | 5 |
|----------|---|---|---|
| 6 | | | |
| 4 | | | |
| 0 | | | |
| 3 | | | |
| 9 | | | |
| 7 | | | |

e) Complète les phrases ci-dessous :

Voici le nombre de battements que fait le cœur de chacun :



l'homme :
70



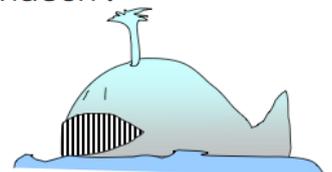
le chien :
80



le chat :
120



la souris :
500



la baleine :
20

En une minute :

- le cœur de/du a 40 battements de moins que celui de/du
- le cœur de/du..... a 480 battements de plus que celui de/du
- le cœur de/du..... a 50 battements de plus que celui de/du
- le cœur de/du..... a 50 battements de plus que celui de/du

a) Ecris

Quatre cent quatre – vingt – deux

Quatre – vingt – dix – huit.....

Cent soixante et un.....

Sept.....

| c | d | u |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

b) Dessine **cent dix-neuf croix**, groupe-les en **dizaines** puis en **centaine(s)** :

c) Combien faut-il d'unités pour faire une nouvelle dizaine ?.....

d) Effectue ces opérations :

| | c | d | u |
|---|---|---|---|
| | 9 | 4 | 2 |
| + | 5 | 2 | 9 |
| | | | |
| | | | |

Colorie la colonne qui pose problème

| | c | d | u |
|---|---|---|---|
| | 8 | 9 | 6 |
| - | 6 | 6 | 9 |
| | | | |
| | | | |

Livrets 2, 5, 3 :

$3 \times 2 = \dots\dots$ $4 \times 3 = \dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots$ $9 \times 2 = \dots\dots$

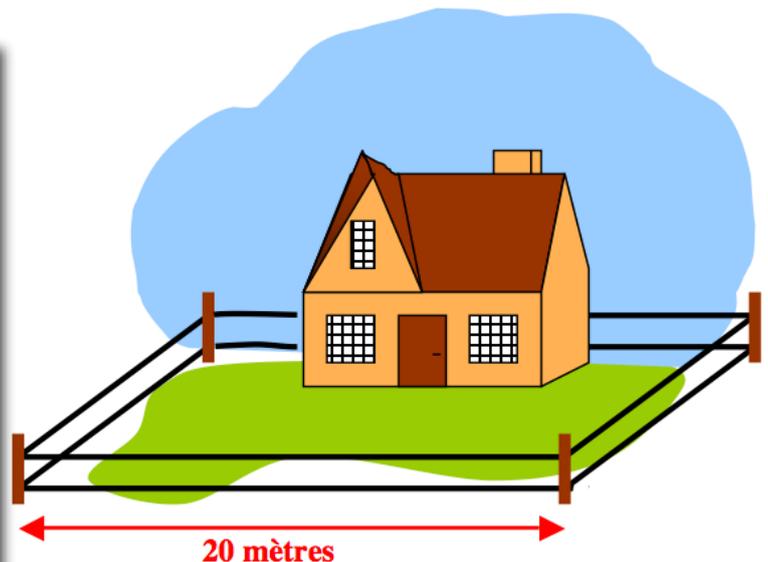
$8 \times 3 = \dots\dots$ $8 \times 5 = \dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots$ $6 \times 3 = \dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots$ $7 \times 3 = \dots\dots$

e) Résous ce problème :

Cette propriété **carrée** est **délimitée (= marquée par)** un fil de fer qui fait **deux fois le tour** du jardin. Quelle **est la longueur totale du fil de fer** utilisé? Ton calcul :..... Réponse : **La longueur totale du fil de fer utilisé est** de



a) Ecris

Trois cent six.....

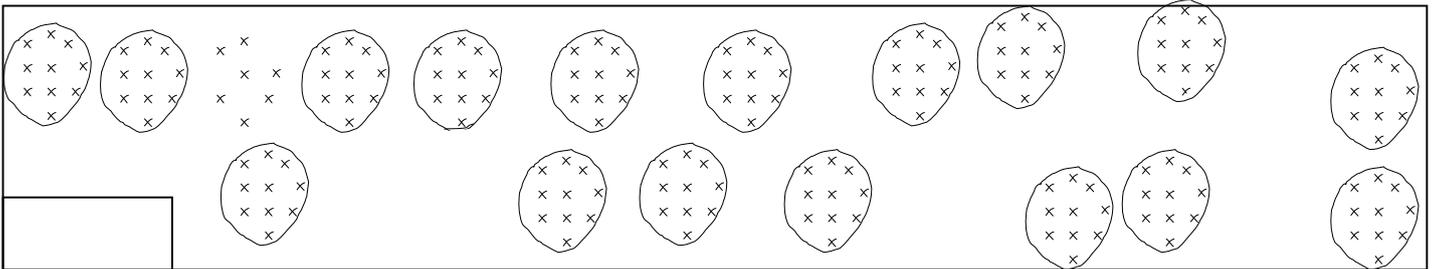
Huit.....

Cent quinze.....

Huit cent quarante-trois.....

| | c | d | u |
|-------|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

b) Finis de grouper, puis indique dans la case combien il y a de croix :



c) Combien vois-tu de **dizaines** (groupes de 10 croix) au total?.....

d) Effectue ces opérations : *Colorie la colonne qui pose problème*

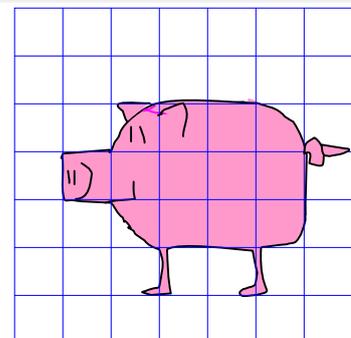
| | c | d | u |
|---|---|---|---|
| | 5 | 8 | 4 |
| + | 3 | 9 | 1 |
| | | | |
| | | | |

| | c | d | u |
|---|---|---|---|
| | 8 | 3 | 7 |
| - | 5 | 1 | 9 |
| | | | |
| | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Colorie en jaune les réponses du **livret 2**, (jusqu'à 10x2=), souligne en gris les réponses du **livret 5**, entoure en rouge les réponses du **livret 3** (jusqu'à 10x3)

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 3 | 5 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 22 | 23 | 24 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 32 | 34 |
| 36 | 38 | 40 | 42 | 44 |



e) Recopie le dessin dans le quadrillage.

a) Ecris

| | c | d | u |
|-----------------------|---|---|---|
| Quarante-neuf..... | | | |
| Quatre cents..... | | | |
| Cent quatre..... | | | |
| Quatre cent neuf..... | | | |

b) Complète:

| | | |
|--|--|--|
| $500 + 30 + 8 = 538$ | $700 + 0 + 5 = \dots\dots\dots$ | $300 + 60 + 7 = \dots\dots\dots$ |
| $\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = 468$ | $\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = 240$ | $\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = 829$ |

c) Effectue ces opérations :

| | c | d | u |
|---|---|---|---|
| | 8 | 7 | 4 |
| + | 3 | 9 | 6 |
| | | | |
| | | | |

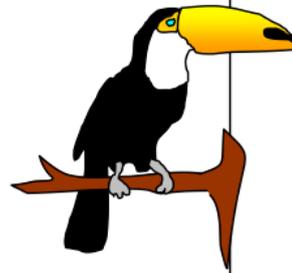
| | c | d | u |
|---|---|---|---|
| | 5 | 7 | 2 |
| - | 4 | 3 | 7 |
| | | | |
| | | | |

livret 2, livret 5 ou livret 3 ?

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| $9 \times \dots\dots = 45$ | $7 \times \dots\dots = 21$ |
| $3 \times \dots\dots = 9$ | $4 \times \dots\dots = 20$ |
| $9 \times \dots\dots = 18$ | $10 \times \dots\dots = 50$ |
| $0 \times \dots\dots = 0$ | $6 \times \dots\dots = 18$ |
| $9 \times \dots\dots = 27$ | $7 \times \dots\dots = 14$ |
| $7 \times \dots\dots = 35$ | $8 \times \dots\dots = 24$ |

d) Résous ce problème :

Voici 3 générations de la famille Durant



| Zoo | |
|--------------------|-----|
| Prix des entrées : | |
| Adulte : | 8.- |
| AVS : | 6.- |
| Enfant : | 5.- |

Cette famille veut aller au zoo. Combien vont-ils payer pour y entrer?

Adulte(s) (parents) : = euros

AVS (grands-parents) = euros

Enfant(s) : = euros

Total : euros