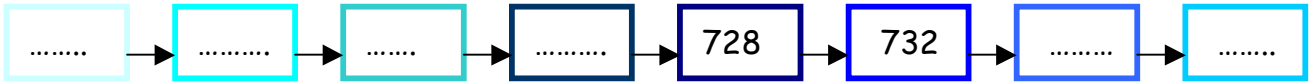


a) Ecris les nombres suivants :

Quatre – vingt – trois : .....      Quatre cent huit : .....      Cent seize : .....

Neuf cent trente : .....      Quarante-huit : .....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Dessine cent vingt et une croix, groupe-les en dizaines puis en centaine(s) :

c) Combien de dizaines as-tu dessinées au total? .....

d) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	5	8	3
	2	9	4
+	3	5	7

	c	d	u
	9	0	3
-	2	1	2

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

Livrets 2 à 6 :

$6 \times 4 = \dots$      $3 \times 6 = \dots$

$8 \times 6 = \dots$      $10 \times 5 = \dots$

$6 \times 5 = \dots$      $7 \times 6 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$      $0 \times 2 = \dots$

$9 \times 5 = \dots$      $8 \times 4 = \dots$

e) Résous ce problème :

Jean fait des crêpes pour une fête de famille. Ils seront 12 à table. Sa recette indique les proportions pour 3 personnes.

Calcule les ingrédients pour 12 personnes.

	☺☺☺	☺☺☺ ☺☺☺ ☺☺☺ ☺☺☺
Farine	200 grammes	..... grammes
Lait	4 décilitres	..... décilitres
Œufs	4 œufs	..... œufs



a) Ecris les nombres suivants :

Quatre cent un: .....      Quinze:.....      Trois : .....

Cent douze: .....      Six cents:.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

	c	d	u
	5	0	4
	2	7	7
+	1	4	9

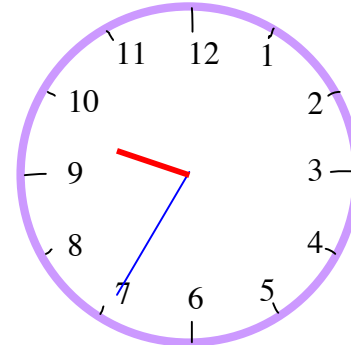
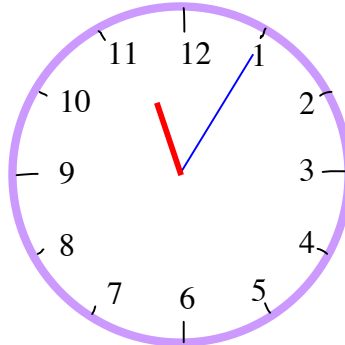
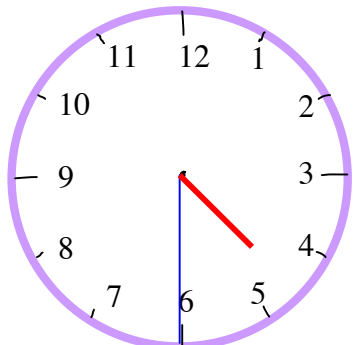
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	9	3	6
-	7	8	4

18	29	17	16	31	34
10	22	14	54	24	42
40	32	8	56	37	27
38	23	21	39	60	20
30	36	15	33	12	13

Colorie les réponses du livret 6.

d) Quelle heure est-il ? *Rappel : grande aiguille : minutes (livret 5)*



.....heure(s).....minute(s)

.....heure(s).....minute(s)

...heure(s).....minute(s)

e) Résous ce problème

Lors de ce mariage, 148 personnes sont allées manger au banquet (repas) qui suivait la cérémonie.

A minuit, 67 invités sont rentrés chez eux.

Combien de **personnes** sont **encore** au banquet ?



Ton calcul : .....

Réponse

a) Ecris les nombres suivants :

Neuf cent quatre – vingt – dix – sept :..... Quarante-six :..... Quatre : .....

Cent cinquante – huit : ..... Deux cent quatre:.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) **Finis de grouper**, puis indique dans la case combien il y a de croix :

d) Combien vois-tu de **dizaines** au total ? ..... **dizaines**

e) Effectue ces opérations

	c	d	u
	8	4	1
	6	9	2
+	4	7	9

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	7	0	6
-	5	4	6

<del>×</del>	6	5	3
5			
9			
7			
2			
8			
6			

f) Résous ce problème :

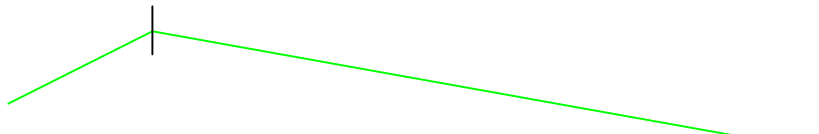
Quelle tortue a effectué le plus long parcours ? Indique la longueur de chaque parcours et entoure la tortue qui a fait le plus long.



...cm...mm



...cm...mm



...cm...mm

a) Ecris les nombres suivants :

Trois cent quatre: .....

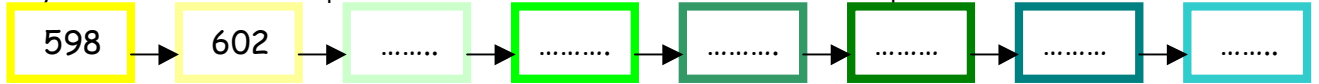
Trente-quatre:.....

Quatorze : .....

Cent onze: .....

Cent dix:.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Dessine ...



... 8 fleurs dont la moitié sont des fleurs jaunes et le quart des fleurs rouges. Au total, on compte 4 couleurs différentes.

d) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	4	3	9
	8	4	2
+	7	6	8

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	4	7	2
-	1	9	0

livrets 2, 3, 4, 5, 6?

$0 \times \dots = 0$	$8 \times \dots = 32$
$3 \times \dots = 18$	$6 \times \dots = 36$
$9 \times \dots = 18$	$7 \times \dots = 21$
$8 \times \dots = 24$	$4 \times \dots = 16$
$6 \times \dots = 24$	$7 \times \dots = 28$
$5 \times \dots = 15$	$8 \times \dots = 48$

e) Trouve des solutions :

Les tétrabolos sont des figures formées de 4 triangles comme celui-ci : qui ont au moins **un côté commun** (= ils se touchent). Dessine tous les tétrabolos possibles.

