

a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.

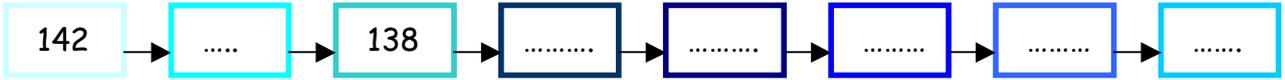
Trois cent quatre

six cent nonante-huit

cinq cent trente-deux



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Dessine huitante-neuf croix, groupe-les en dizaines puis en centaine(s) :

c) Combien de dizaines as-tu dessinées au total?.....

d) Effectue ces opérations :

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	5	4	8
	2	9	6
	1	4	5
+			

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	6	2	4
	5	0	9
-			

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

Livrets 2, 5, 3, 4 :

$4 \times 5 = \dots\dots 7 \times 4 = \dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots 9 \times 3 = \dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots 3 \times 4 = \dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots 8 \times 4 = \dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots 7 \times 2 = \dots\dots$

e) Résous ce problème :

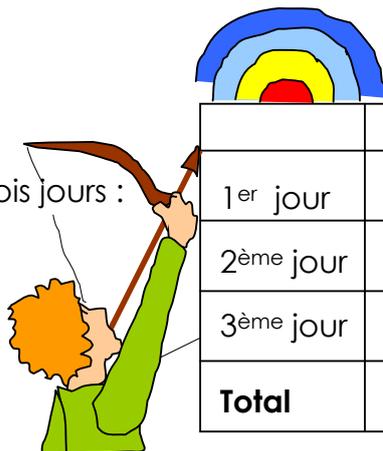
Elsa s'est entraînée seule pendant trois jours. Elle a tiré :

- 128 flèches le premier jour
- 131 flèches le deuxième jour
- 67 flèches le troisième jour

Charlie s'est entraîné seul pendant trois jours :

- il a tiré 58 flèches le premier jour
- il a tiré 27 flèches le deuxième jour.
- il a tiré 137 flèches **en tout**.

Complète le tableau.



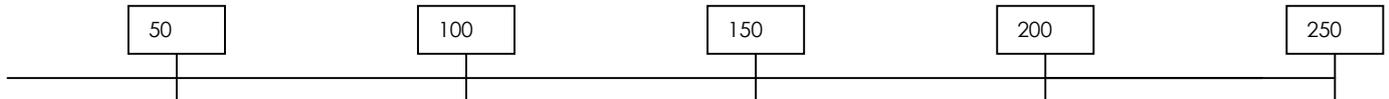
	Elsa	Charlie
1 <sup>er</sup> jour		
2 <sup>ème</sup> jour		
3 <sup>ème</sup> jour		
<b>Total</b>		

a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.

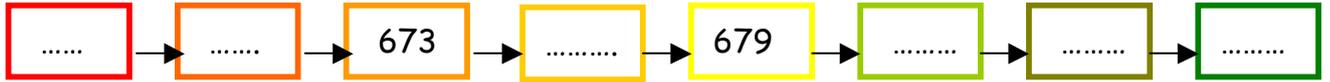
seize

deux cent vingt

cent quatre



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

	c	d	u
+	4	7	5
	9	6	4
	8	4	3

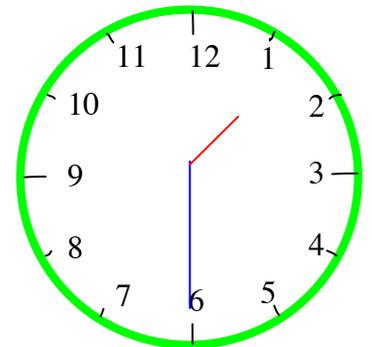
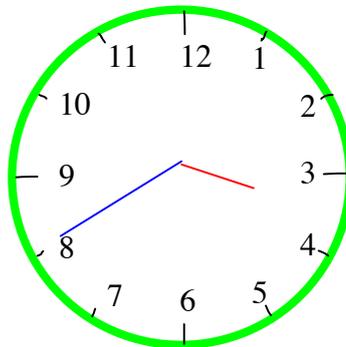
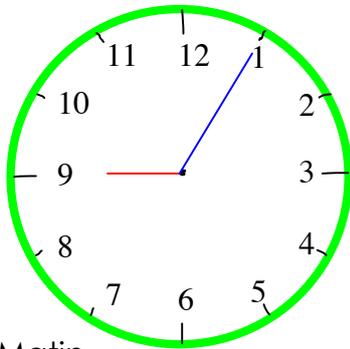
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
-	5	7	3
	3	5	7

18	16	14	22	35	67
21	36	27	23	24	56
12	32	58	33	27	54
13	34	7	17	30	20
45	42	64	15	63	19

Colorie les réponses du livret 7.

d) Quelle heure est-il ? *Rappel : grande aiguille : minutes (livret 5)*



Matin

.....heure(s).....minute(s)    .....heure(s).....minute(s)    ...heure(s).....minute(s)

Après-midi (heure(s) matin + 12)

.....heure(s).....minute(s)    .....heure(s).....minute(s)    ...heure(s).....minute(s)

e) Résous ce problème :

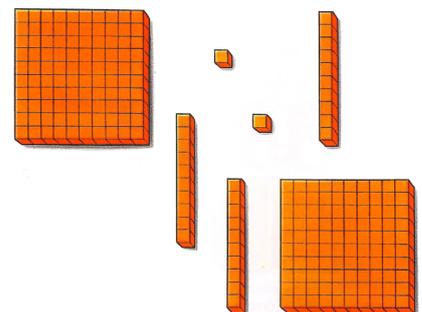
Cherche tous les nombres que l'on peut représenter en utilisant une ou plusieurs de ces sept pièces.

.....

.....

.....

.....

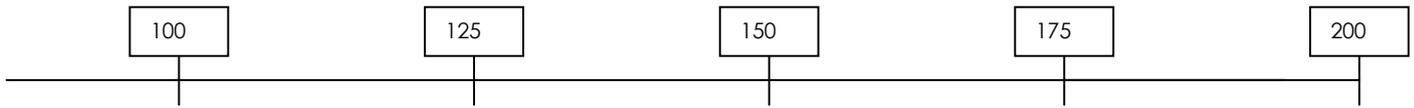


a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.

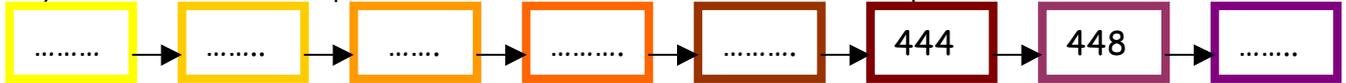
cent seize

cent nonante-huit

cent quatre



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) **Finis de grouper**, puis indique dans la case combien il y a de croix :

d) Combien vois-tu de **dizaines** ?.....

e) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	5	2	7
	3	9	5
	6	1	4
+			

	c	d	u
	4	5	8
	2	7	3
-			

$\times$	6	3	7
8			
4			
5			
6			
7			
9			

f) Mesure : Quelle tête d'animal vois-tu ?.....

En partant du trait bleu, place chaque point sur la ligne horizontale, puis relie les points, à la règle, dans l'ordre alphabétique. Termine le dessin.

a) q) 2cm et 4mm l) 5cm et 6mm

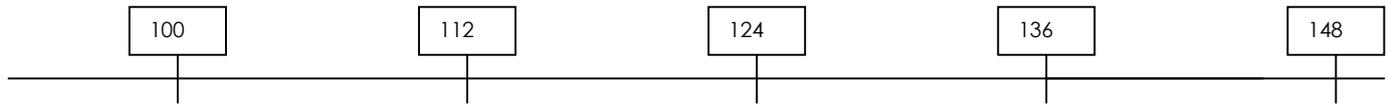
b) 2cm et 4mm p) 3cm et 7mm m) 4cm et 7mm k) 5cm et 6mm

c) 3cm et 4mm o) 3cm et 7mm n) 4cm et 7mm j) 5cm

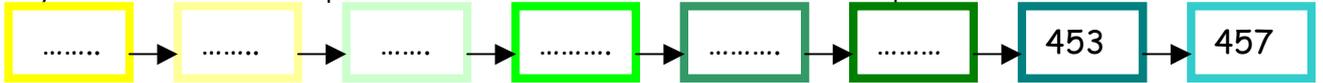
d) 2cm et 4mm i) 5cm et 9mm

e) 2cm et 4mm h) 5cm et 9mm  
f) 3cm et 1 mm g) 5cm et 3 mm

a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.  
Cent cinquante et un      cent quinze      cent vingt-six      cent trente-quatre



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Colorie :

Sonia

Julie a autant de perles rouges que Sonia. Son collier a des perles de 4 couleurs différentes, dont une seule est bleue.

Julie

d) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	8	3	8
	7	4	6
+	1	2	2

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	6	9	4
-	3	2	7

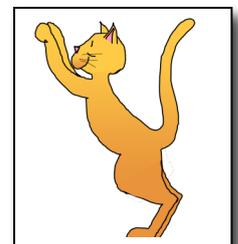
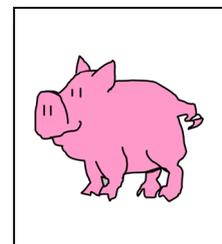
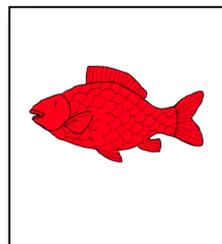
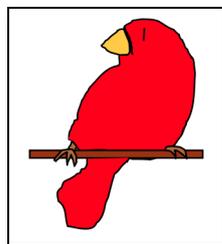
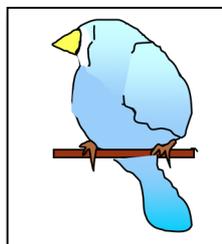
livret 2, 3, 4, 5, 6 ou 7?

4 x ..... = 28	5 x ..... = 25
3 x ..... = 6	3 x ..... = 18
9 x ..... = 36	7 x ..... = 35
7 x ..... = 28	9 x ..... = 63
7 x ..... = 42	8 x ..... = 32
6 x ..... = 24	8 x ..... = 56

e) Résous ce problème:

Voici les dessins de cinq élèves. Trouve l'auteur de chaque dessin.

Un oiseau bleu    Un oiseau rouge    un poisson rouge    un cochon rose    un chat brun



.....

**Irène**, **Ariane**, **Simone**, **Eric** et **Jérôme** sont les auteurs de ces dessins :

1. Eric a dessiné un animal rouge.
2. Irène a dessiné un oiseau.
3. C'est un garçon qui a dessiné le cochon rose.
4. L'oiseau rouge a été dessiné par Simone.