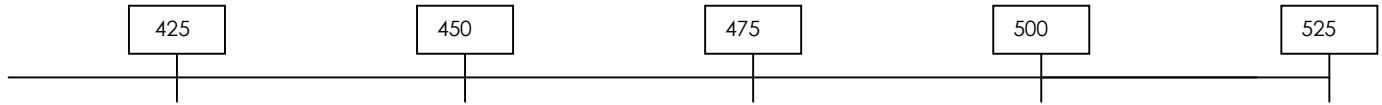
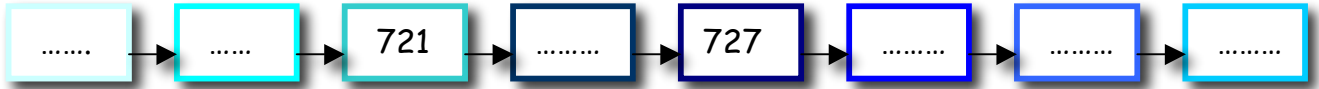


a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.
 Quatre cent trente-deux cinq cent deux quatre cent quatre



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Combien de dizaines y a-t-il dans :

765 : + =dizaines +dizaines =dizaines

302 : + =dizaines

d) Effectue ces opérations

| | | | |
|---|---|---|---|
| | c | d | u |
| | 7 | 4 | 8 |
| | 6 | 9 | 4 |
| + | 8 | 2 | 5 |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | c | d | u |
| | 9 | 4 | 3 |
| - | 4 | 5 | 2 |
| | | | |

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

Combien de jours y a-t-il dans :

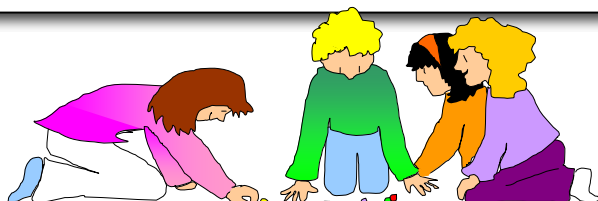
- 1 semaine : $1 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 2 semaines : $2 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 3 semaines : $3 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 4 semaines : $4 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 5 semaines : $5 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 6 semaines : $6 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 7 semaines : $7 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 8 semaines : $8 \times 7 = \dots\dots\dots$
- 9 semaines : $9 \times 7 = \dots\dots\dots$

e) Résous ce problème :

Aurélie a 9 ans, elle a 2 sœurs de 12 et 13 ans et un frère de 11 ans.
 Tous les jours, les 4 enfants jouent plusieurs parties de billes. Aujourd'hui, ils en ont joué 2.
 A la première partie, Aurélie a gagné 12 billes ; elle en avait 20 avant de jouer.
 A la deuxième partie, c'est sa sœur aînée qui a gagné 15 billes.

Combien Aurélie avait-elle de billes à la fin de la première partie ?

Aide : colorie dans le texte les informations qui te permettront de répondre à la question)

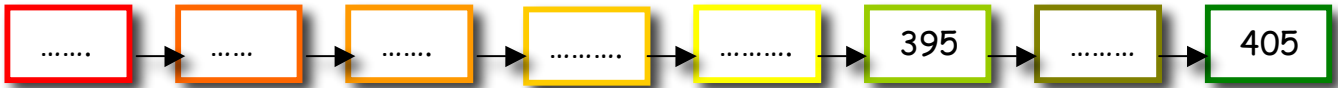


Ton calcul :

a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.
Trois cent cinquante-deux Quatre cent trente – trois Deux cent quatre – vingt - douze



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

| | | | |
|---|----------|----------|----------|
| | c | d | u |
| + | 5 | 4 | 8 |
| | 8 | 5 | 3 |
| | 6 | 4 | 2 |
| | | | |
| | | | |

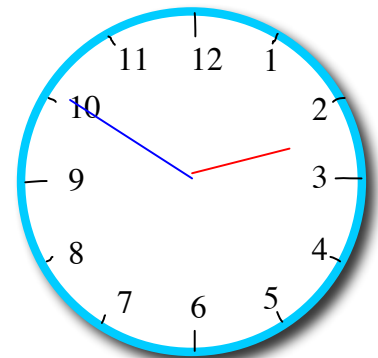
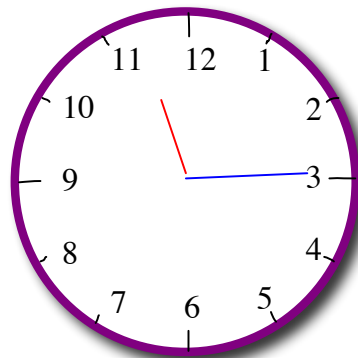
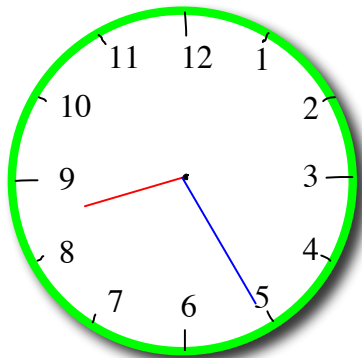
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

| | | | |
|---|----------|----------|----------|
| | c | d | u |
| | 6 | 2 | 5 |
| - | 1 | 0 | 8 |
| | | | |
| | | | |

Complète :

3 x 7 = 10 x 7 =
 1 x 7 = 4 x 7 =
 7 x 7 = 6 x 7 =
 5 x 7 = 2 x 7 =
 9 x 7 = 8 x 7 =

d) Quelle heure est-il ? *Rappel : grande aiguille : minutes (livret 5)*



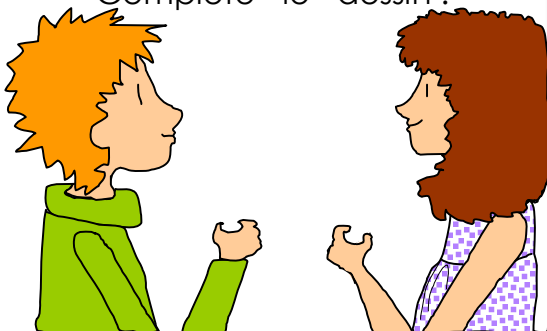
.....heure(s).....minute(s) heure(s).....minute(s) ...heure(s).....minute(s)

après-midi (heure(s) matin + 12)

.....heure(s).....minute(s) heure(s).....minute(s) ...heure(s).....minute(s)

e) Résous ce problème :

Complète le dessin :



Arno a cueilli 19 fleurs de moins que Lisa.

Lisa en a cueilli 97.

Combien **Arno** a-t-il cueilli de fleurs ?

Ton calcul :

[] ○ []

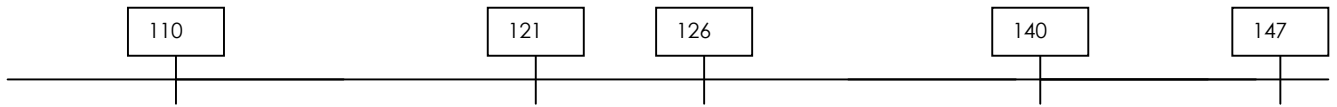
a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.

Cent seize

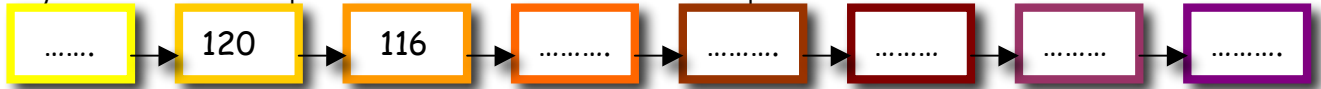
cent

cent cinq

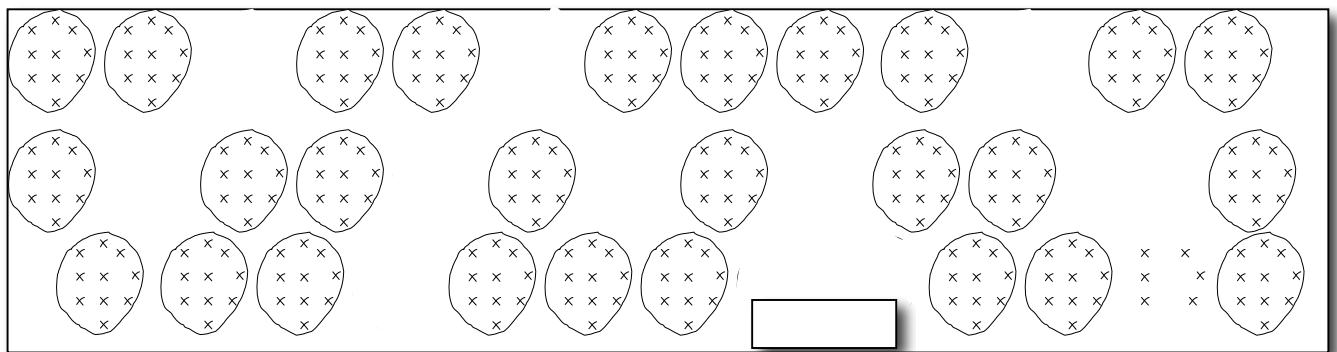
cent trente et un



b) découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



b) **Finis de grouper**, puis indique dans la case combien il y a de croix au total :



c) Combien vois-tu de **dizaines** au total?.....

d) Combien vois-tu d'**unités** au total (croix)?.....

e) Effectue ces opérations

| | | | |
|--|----------|----------|----------|
| | c | d | u |
| | 4 | 5 | 1 |
| | 9 | 0 | 7 |
| | 6 | 8 | 2 |
| | | | |
| | | | |

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

| | | | |
|---|----------|----------|----------|
| | c | d | u |
| | 1 | 3 | 9 |
| - | | 8 | 4 |
| | | | |
| | | | |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 24 | 36 | 21 | 29 | 22 | 16 |
| 15 | 14 | 38 | 28 | 23 | 54 |
| 18 | 19 | 35 | 30 | 10 | 32 |
| 12 | 20 | 13 | 42 | 63 | 27 |
| 48 | 33 | 56 | 17 | 6 | 9 |

Colorie les réponses du livret 7.
Entoure les réponses du livret 6

f) Mesure chaque côté :

Colorie - les **carrés** en jaune
- les **rectangles** en vert

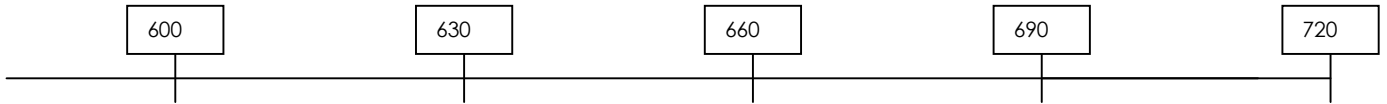
Relève chaque mesure !

a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.

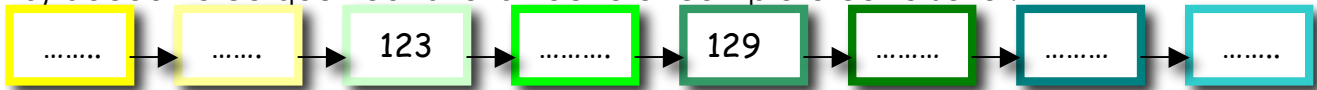
Six cent douze

Six cent quatre – vingt – dix

Cinq cent quatre – vingt - quatorze



b) découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Combien de dizaines y a-t-il dans :

430 :dizaines

374 :dizaines

.....dizaines +dizaines =dizaines

.....dizaines +dizaines =dizaines

d) Effectue ces opérations

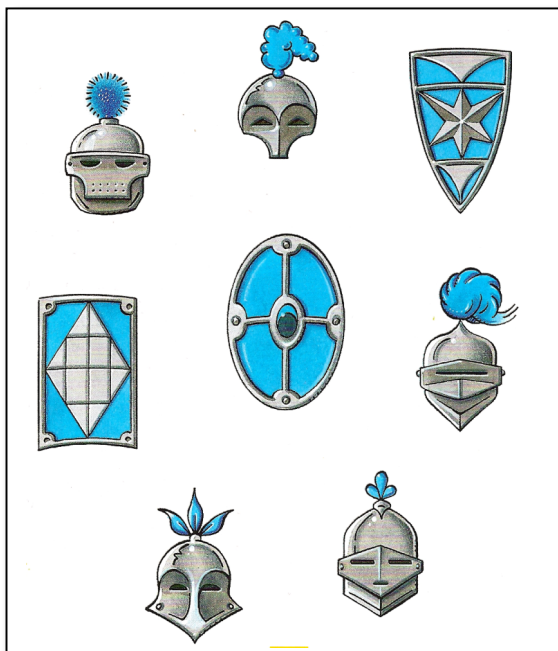
| | | | |
|---|----------|----------|----------|
| | c | d | u |
| | 6 | 4 | 4 |
| | 3 | 8 | 6 |
| + | 9 | 6 | 8 |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|----------|----------|----------|
| | c | d | u |
| | 9 | 4 | 3 |
| - | 4 | 5 | 2 |
| | | | |
| | | | |

Combien de minutes y a-t-il dans :

- 1 heure = minutes
- 1 heure et 5 minutes = minutes
- 1 heure et 8 minutes = minutes
- 1 heure et 10 minutes = minutes
- 1 heure et 11 minutes = minutes
- 1 heure et 14 minutes = minutes
- 1 heure et 17 minutes = minutes
- 1 heure et 20 minutes = minutes
- 1 heure et 22 minutes = minutes

e) Résous ce problème



Un chevalier se prépare pour un tournoi.

Il doit encore choisir un heaume (= casque) et un bouclier.

Combien a-t-il de possibilités ?

Quel calcul peut résoudre ce problème ?

.....: