

Les aires des surfaces



Sujet :

Comparaison des aires de surfaces

Problématique :

Cet apprentissage demande de faire des liens entre les connaissances en géométrie et la compréhension des situations de multiplications. Il est important d'aider l'élève à faire ces liens et organiser sa démarche en y mettant du sens.

Déroulement :

Plastifier les surfaces carrées et rectangulaires colorées et les découper.

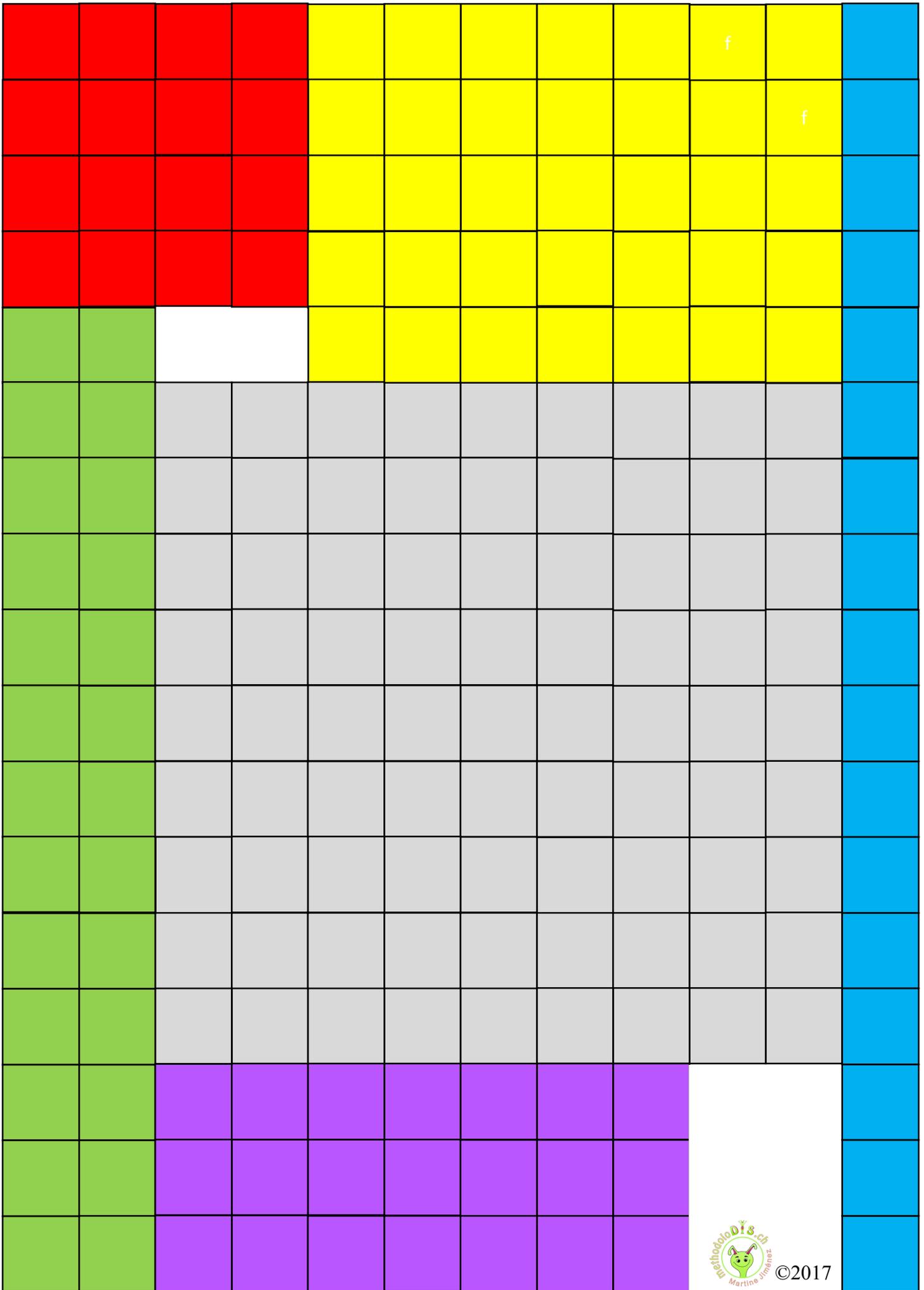
1. Un agriculteur a hérité de ces surfaces cultivables.

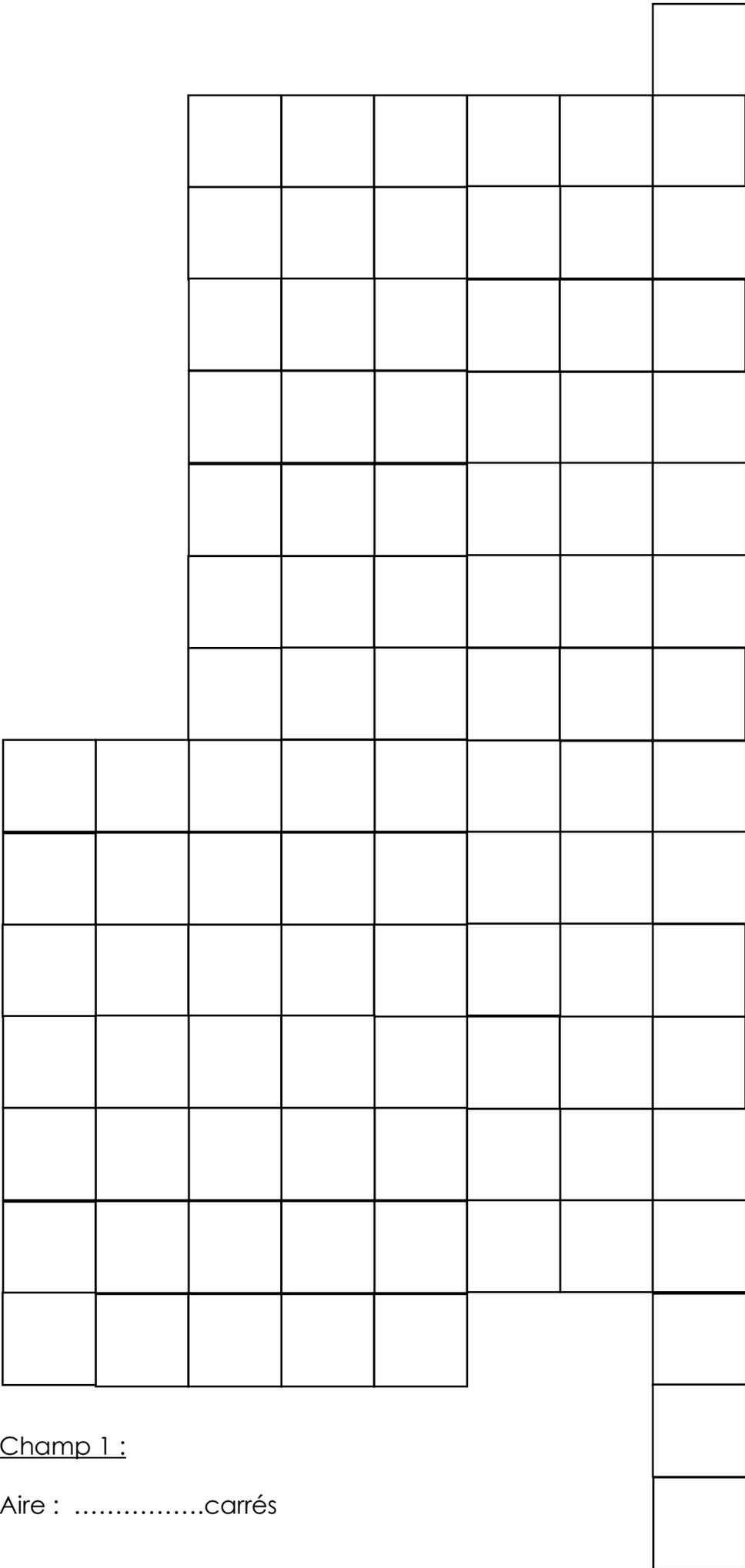
Indiquez-moi en carrés l'aire de chaque surface.

2. Voici des champs formés de ces surfaces.

- a) Classez – les selon ce que vous pensez (de la plus petite surface à la plus grande.
- b) Trouvez (comme si vous faisiez un puzzle) les surfaces qui les composent.
- c) Trouvez , grâce aux différentes surfaces, l'aire de chaque champ en carrés.
- d) Comparer le classement a) avec le classement c)

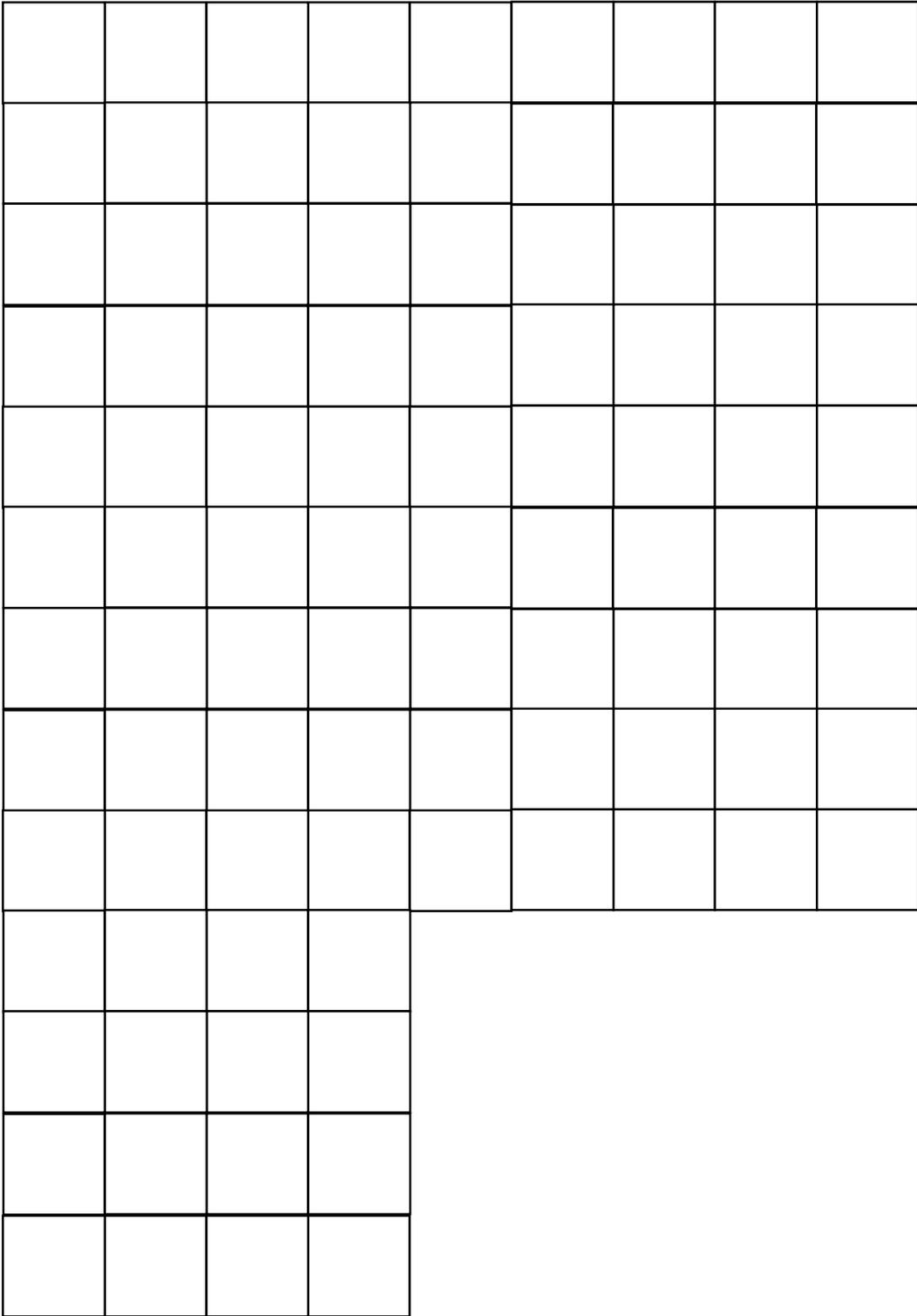
3. Fiche de l'élève : délimiter les surfaces carrées et rectangulaires, puis rechercher les aires de chaque champ.





Champ 1 :

Aire :carrés

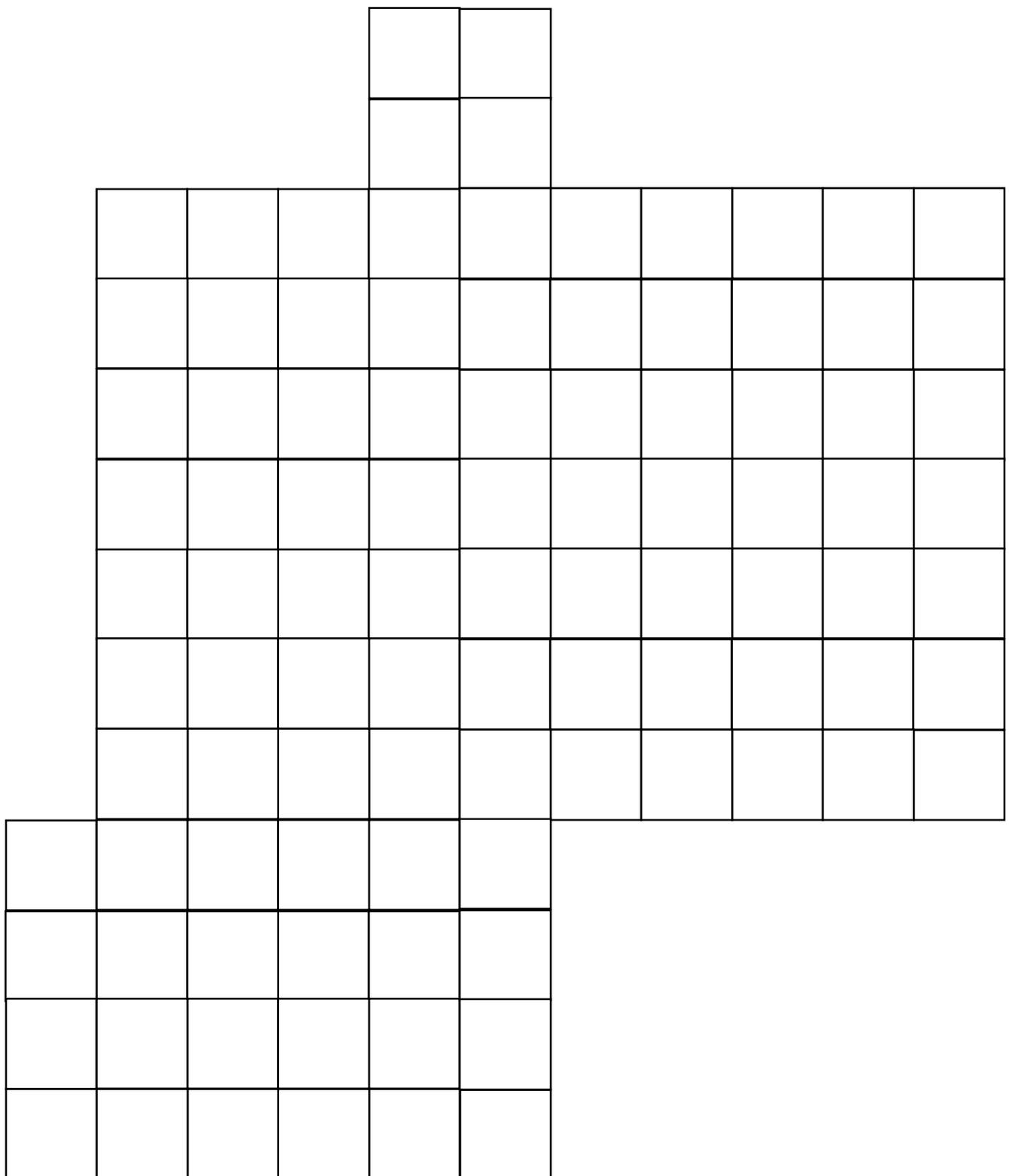


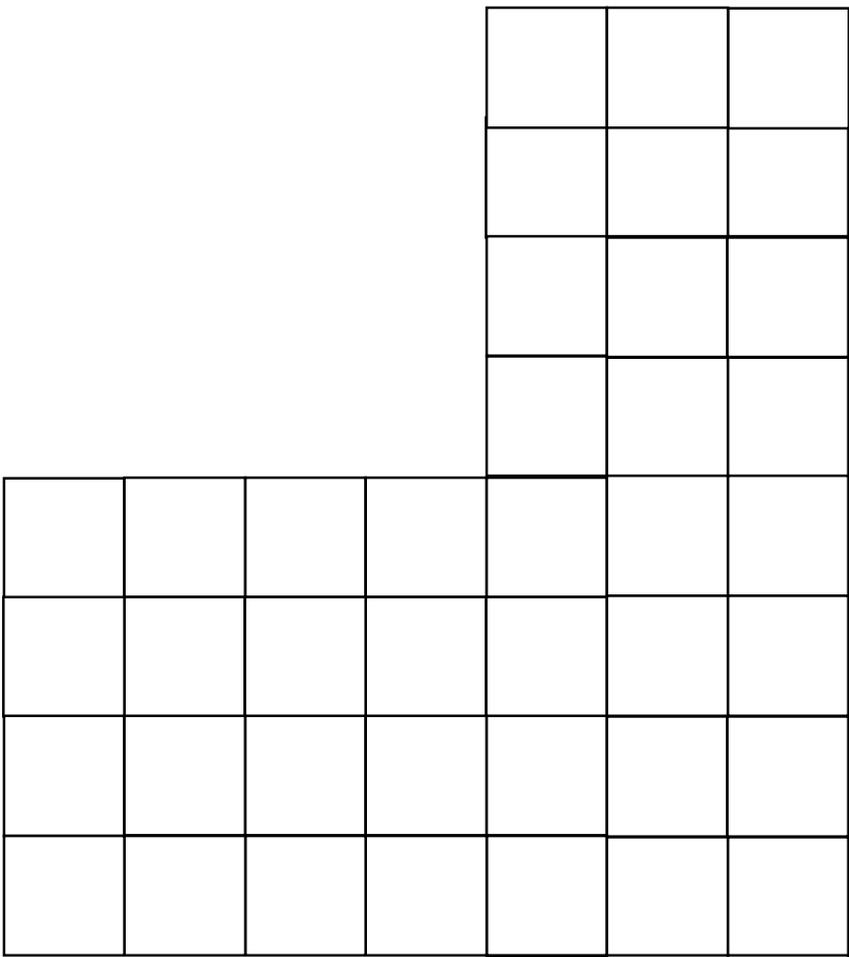
Champ 2 :

Aire :carrés

Champ 3 :

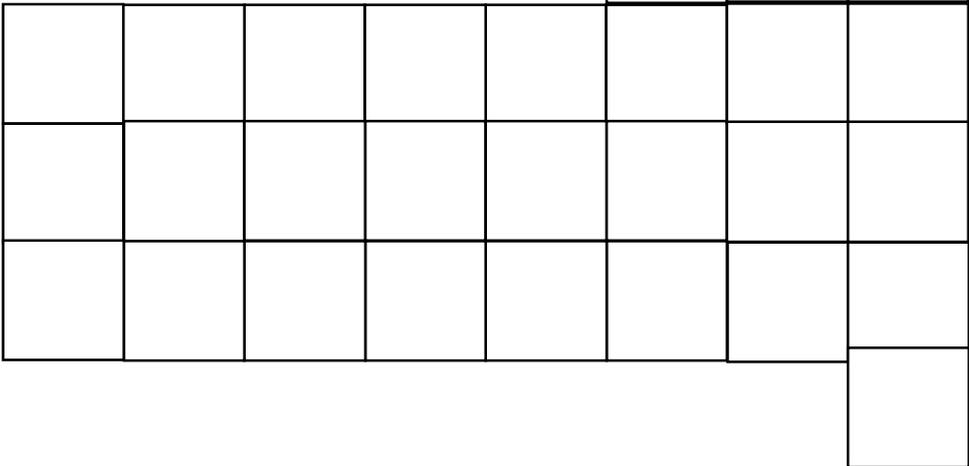
Aire :carrés



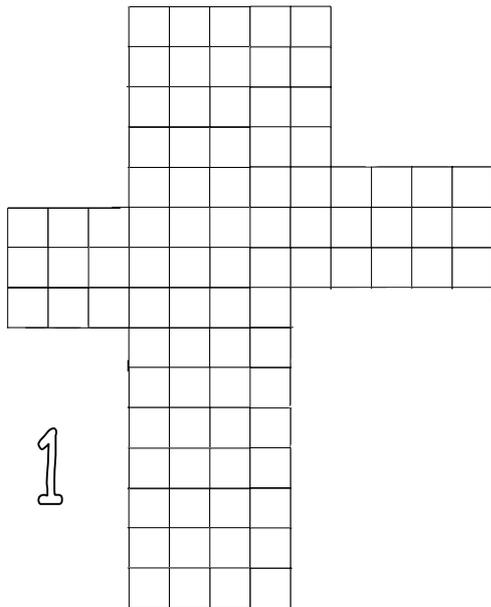


Champ 4 :

Aire :carrés



Les aires de surfaces



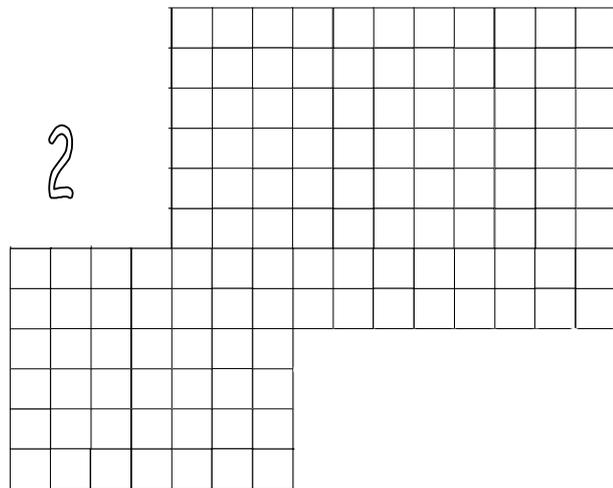
Colorie avec des couleurs différentes les différentes surfaces carrées ou rectangulaires qui forment chaque champ.

Champ 1 : calcul :

.....

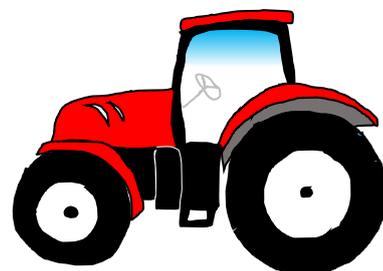
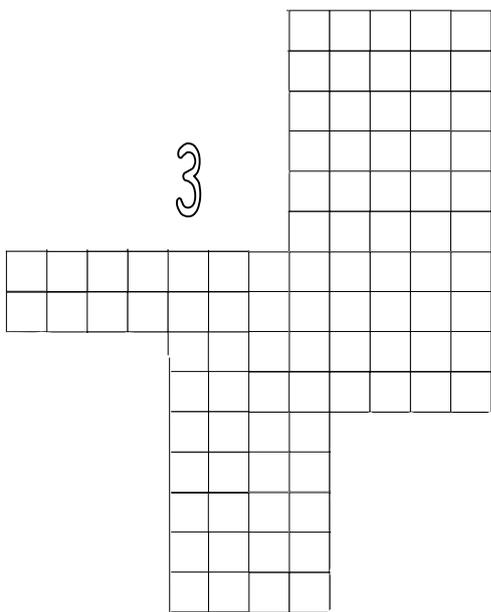
Champ 2 : calcul :

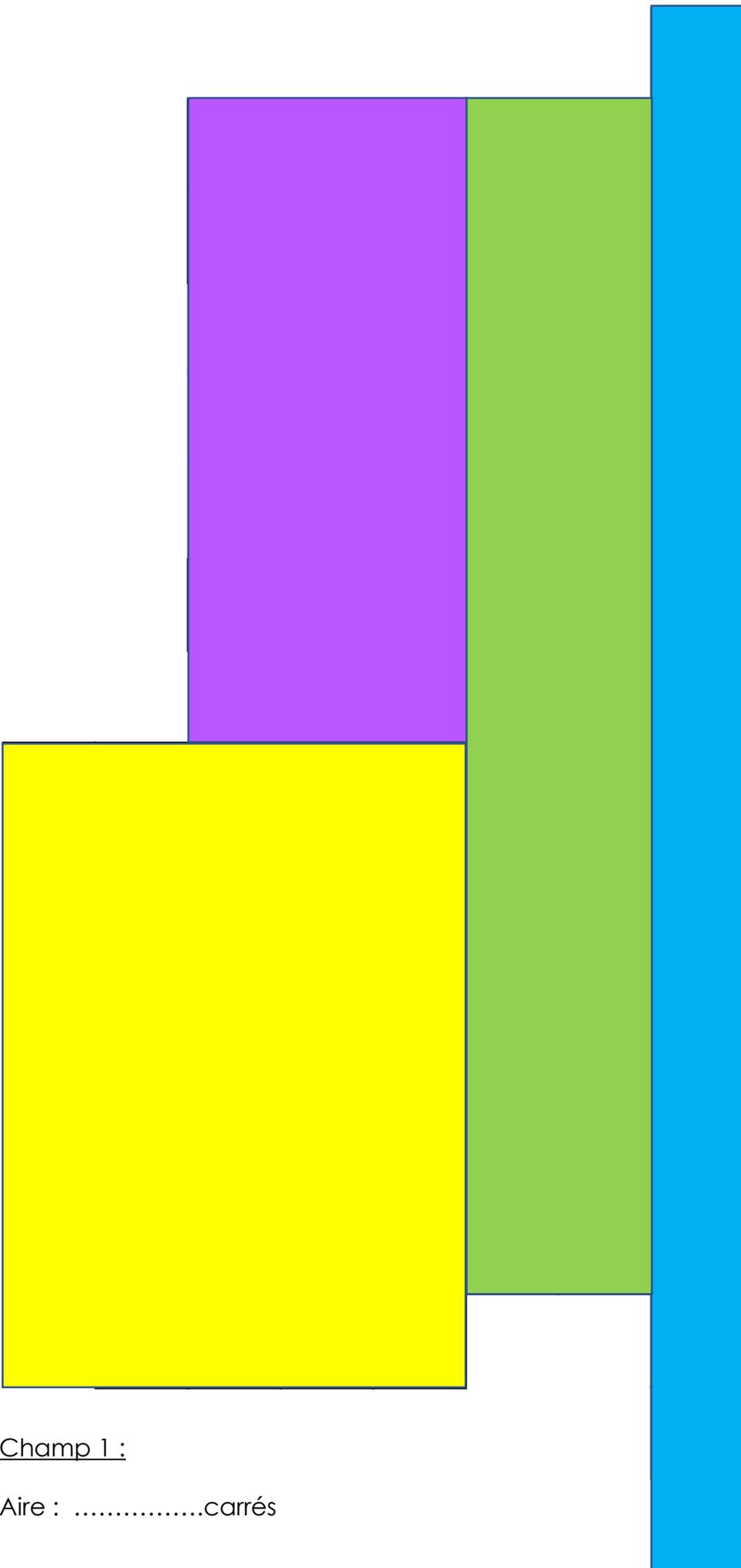
.....



Champ 3 : calcul :

.....





Champ 1 :

Aire :carrés

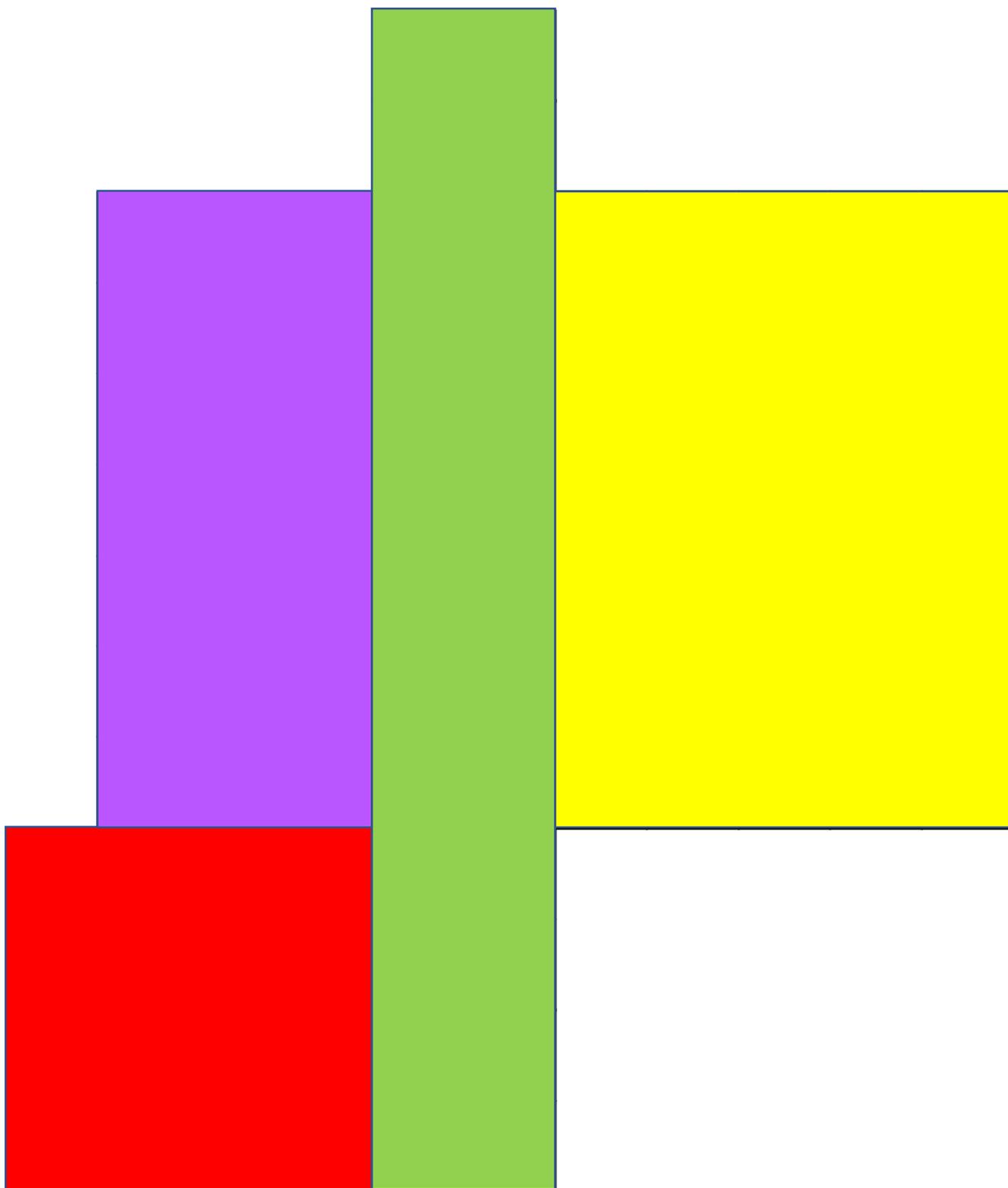


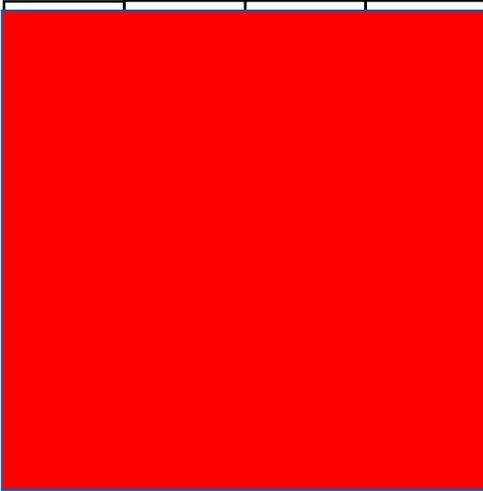
Champ 2 :

Aire :carrés

Champ 3 :

Aire :carrés





Champ 4 :

Aire :carrés

