

Eric et Julie ramassent les pommes. Sur le premier pommier, ils ont ramassé 65 pommes. Sur le deuxième pommier, ils ont récolté 10 pommes de plus que sur le premier pommier. Sur le troisième pommier, ils récoltent 2 fois plus de pommes que sur le premier pommier.

Ils peuvent mettre 10 pommes dans un panier.

Combien de paniers complets vont-ils remplir au total ?

Ton calcul :

Ta réponse :

2. Complète ces suites :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) en dessinant les colonnes.

$4\ 782 + 739 = \dots\dots\dots$

$6\ 382 - 4\ 241 = \dots\dots\dots$

$834 \times 6 = \dots\dots\dots$

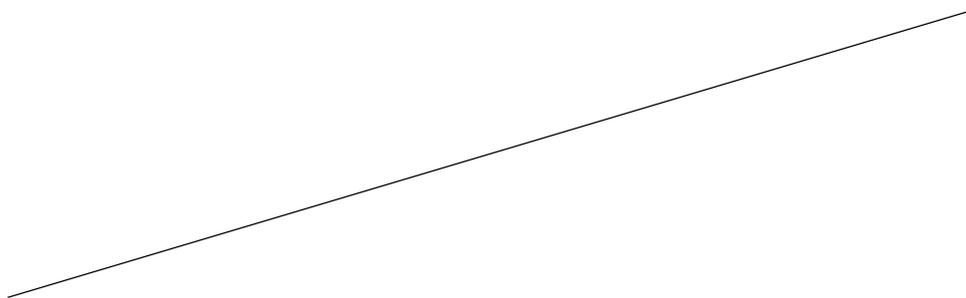
2 5 4
↓
2 6 3
↓
.....
↓
.....
↓
.....

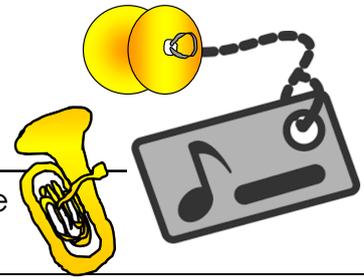
3 8 6 3
↓
3 9 6 3
↓
.....
↓
.....
↓
.....



3. Si nous sommes l'après-midi, quelle heure donne la montre ?h.....m. Quelle heure sera-t-il dans 3h 10 ?

4. Trace une droite bleue parallèle et une droite verte perpendiculaire à cette droite noire :





1. Pour la prochaine fête de la musique, chaque participant reçoit un insigne.

Ces insignes sont livrés par sachets de 10 ou par cartons de 100.

Combien de cartons et de sachets chaque canton doit-il commander pour ses participants ?

Canton	Nombre de participants	Nombre de cartons et de sachets.
Valais	1040	... cartons. ... sachets
Vaud	2420	... cartons ... sachets
Neuchâtel	900	... cartons ... sachets
Fribourg	1250	... cartons. ... sachets

2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) **en dessinant les colonnes.**

$$7'382 + 1'439 = \dots\dots\dots$$

$$8'457 - 8'463 = \dots\dots\dots$$

$$296 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$48 : 6 = \dots\dots\dots \quad 70 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$54 : 9 = \dots\dots\dots \quad 16 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$20 : 2 = \dots\dots\dots \quad 36 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$35 : 5 = \dots\dots\dots \quad 42 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$81 : 9 = \dots\dots\dots \quad 18 : 3 = \dots\dots\dots$$

3.

Je vis dans la même ville qu'une fille.

Marc

Nous sommes deux à vivre Lausanne,

Simon

Je ne vis pas à Pully.

Sarah

Aucun des garçons ne vit dans ma ville.

Marie

Comme Sarah, je ne vis pas à Cheseaux.

Léa

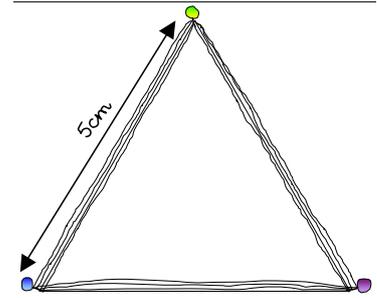
Lausanne

Cheseaux

Pully

Découvre le nom de la ville dans laquelle vit chaque enfant.

1. Si j'utilise le fil que j'ai passé quatre fois autour de ce triangle **équilatéral*** (longueur du fil :cm), je peux le mettre trois fois autour de quatre épingles qui forment un rectangle.



Longueur d'un seul tour :cm

Combien **mesurera la longueur du rectangle** si je sais que sa largeur est de 4 centimètres ? Ton calcul :

Ta réponse :

équilatéral* = tous les côtés ont la même longueur.

2. Réponds aux questions:

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) **en dessinant les colonnes.**

$$54 + 7 \cdot 892 = \dots\dots\dots$$

$$4 \cdot 761 - 8 \cdot 120 = \dots\dots\dots$$

$$263 \times 23 = \dots\dots\dots$$

Le tiers de 18 :

Le double de 12 :

Le quart de 16 :

Le triple de 9 :

La moitié de 20 :

Le quadruple de 8 :

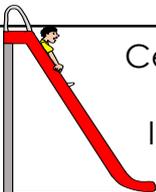
Le quart de 8 :

Le tiers de 9 :

Le double de 50 :

La moitié de 40 :

3.



Ce toboggan mesure 547 centimètres de hauteur.

Il est donc haut d'un peu plus demètres.

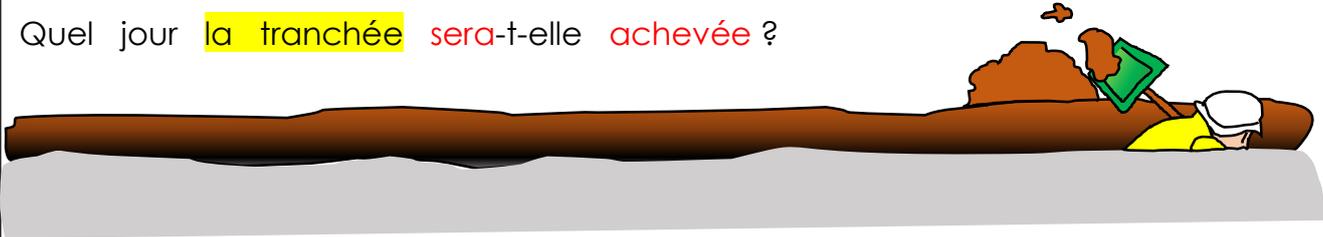


4. Cherche les axes de symétrie des chiffres.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1. Des ouvriers doivent creuser une tranchée de 250 m de long. Chaque jour, ils creusent 20 m. Ils ne travaillent pas les samedis et les dimanches. Les travaux commencent un mercredi.

Quel jour **la tranchée** sera-t-elle **achevée** ?



Ta réponse :

2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) **en dessinant les colonnes**.

$7\ 534 + 1\ 743 = \dots\dots\dots$

$9\ 456 - 3\ 878 = \dots\dots\dots$

$602 \times 3 = \dots\dots\dots$

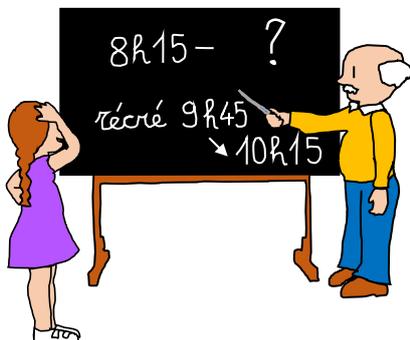
985	7 724
↓	↓
995	7 824
↓	↓
.....
↓	↓
.....
↓	↓
.....

3. Dans cette classe, la matinée d'école débute à 8h15 et dure 3 heures 30.

Heure de fin des cours:

La récréation commence à 9h45 et se termine à 10h15. Durée:

Combien de temps **les élèves** sont-ils **en classe** **durant la matinée** ?



Ton calcul :

Ta réponse :

.....