

# Perpendiculaire

Sujet : découverte du concept « perpendiculaire »

Problématique :

Le concept derrière ce terme n'est pas une difficulté en général, mais la mémorisation du terme peut être difficile pour les dys. Il peut y avoir confusion avec le terme « parallèle » commençant par la même lettre et mettant en scène également l'observation de la position de deux droites.

Déroulement :



1. Présentation de l'illustration .... Faire mimer en parlant avec la voix la plus basse possible (pour fixer le mot père) : pendre une banderole qui porte « ...diculaire ». Chaque enfant donne le mot en mimant : « perpendiculaire » !

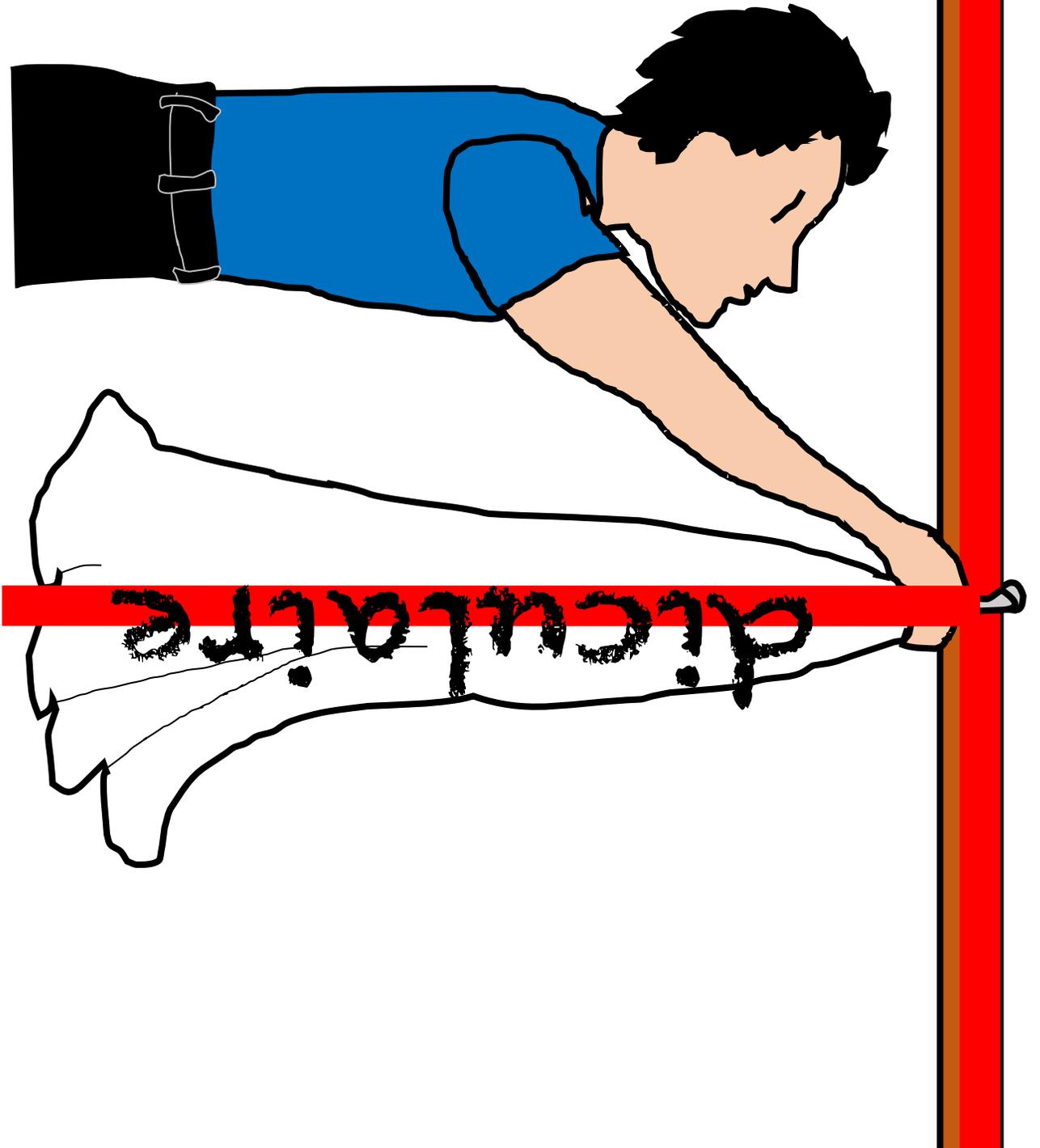
2. Quel outil me permet de vérifier si deux droites sont perpendiculaires ou non ?

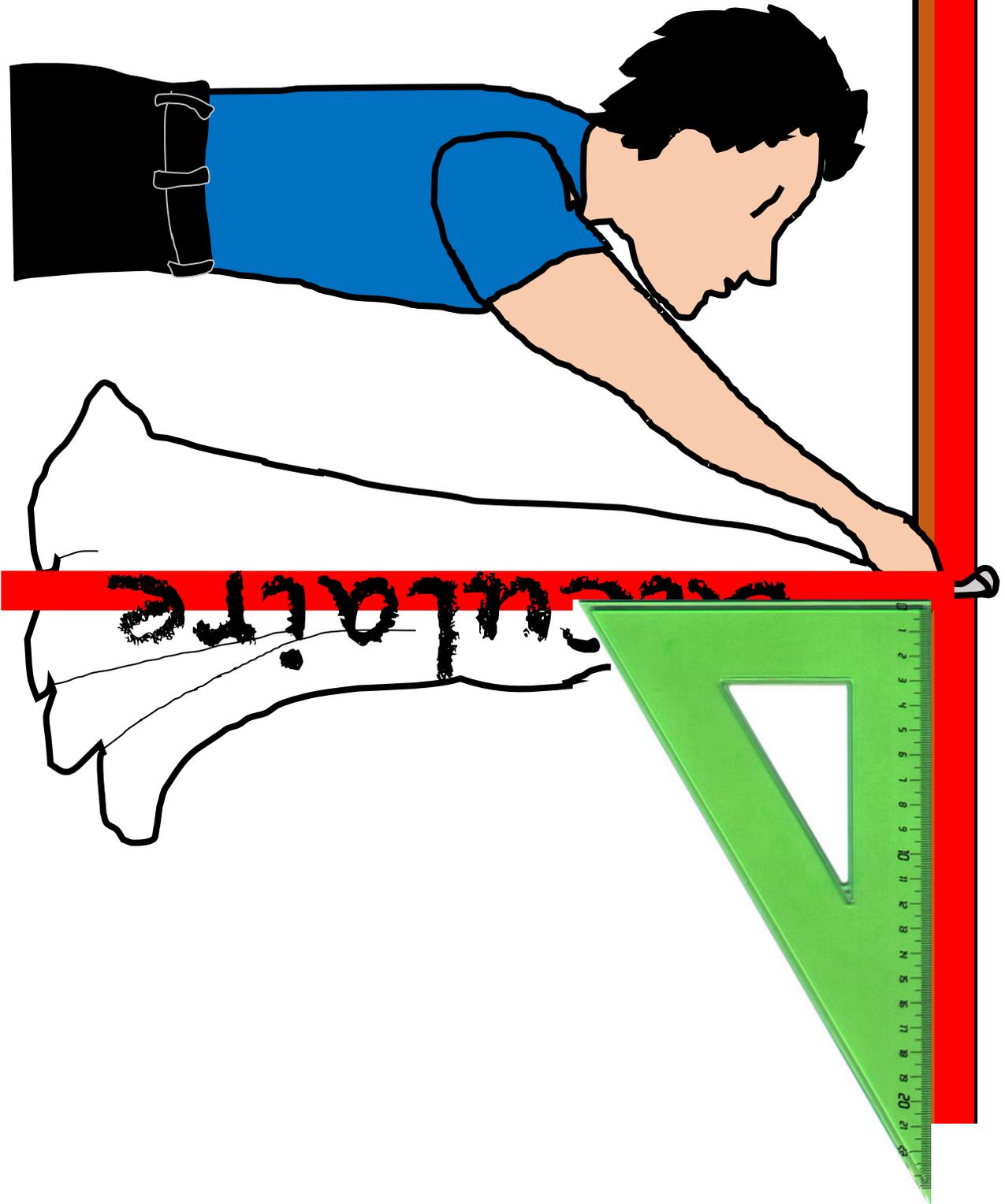
Grâce à son angle droit, l'équerre me permet de dire si deux droites sont perpendiculaires.

3. Application :

fiche 1 : identifier les perpendiculaires

fiche 2 : tracer des perpendiculaires (explication avec l'illustration)

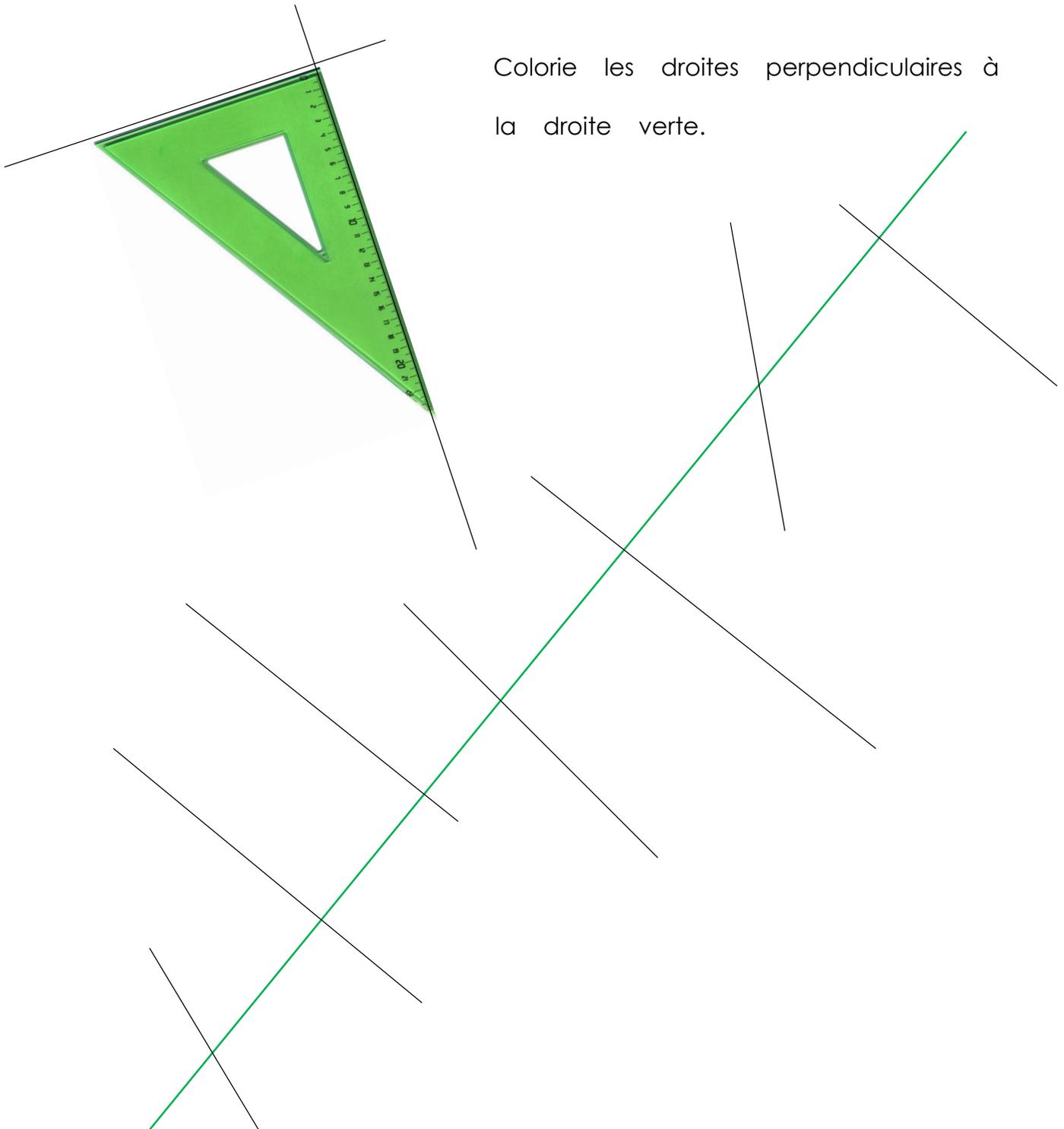




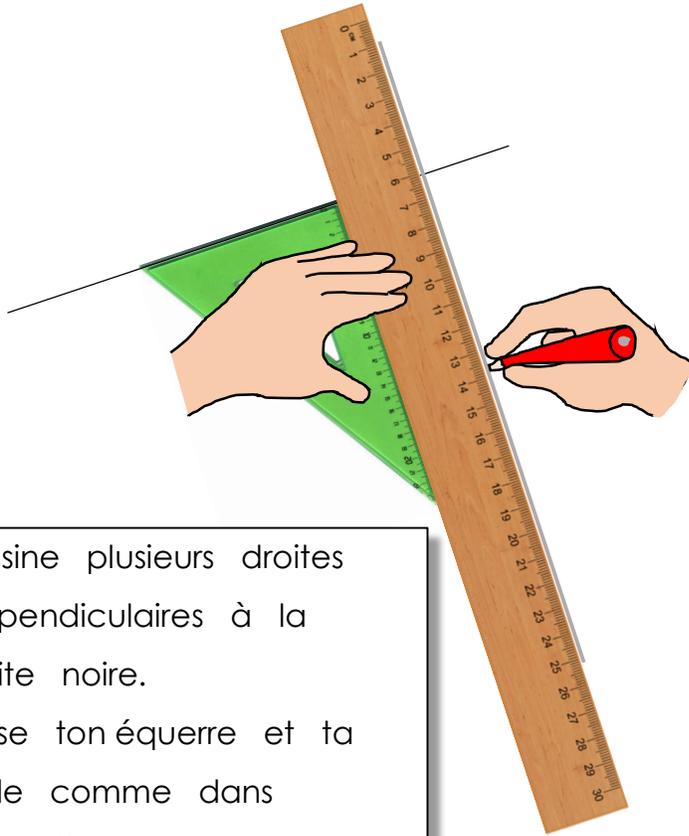
# Perpendiculaire

Deux droites sont **perpendiculaires** quand elles forment un angle droit en se croisant.

Colorie les droites perpendiculaires à la droite verte.



# Perpendiculaire



Dessine plusieurs droites perpendiculaires à la droite noire.

Utilise ton équerre et ta règle comme dans l'illustration.