

Développement des solides

Sujet : Découverte du développement du cube, du parallélépipède rectangle et de la pyramide.

Problématique :

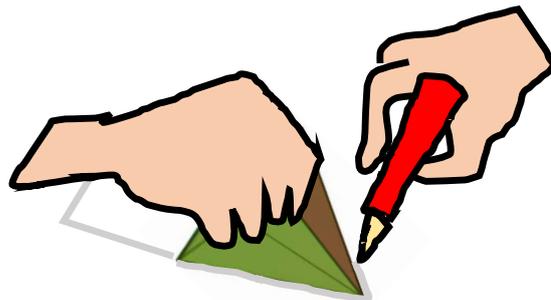
En général, les élèves dys n'ont pas trop de difficultés avec l'approche de la 3D (c'est d'ailleurs leur bonne perception en 3D qui les gêne lors de la lecture qui est en 2D).

Déroulement :

1. Mettre à disposition les 3 ou 4 solides (pyramide à base triangulaire et/ou carrée), énumérer les caractéristiques (sommets, arêtes, faces).
2. Sur cette feuille, qui sait faire le « patron » (développement) d'un des triangles pour pouvoir le refaire à l'identique en papier ?

Découper et faire le montage de la proposition....

Si aucun élève ne sait comment s'y prendre, faire la démonstration en déplaçant le solide sur l'arête et reportant chaque face.



Solide en main : découvrez le développement du parallélépipède rectangle et de l'autre pyramide (ou des autres pyramides)...

3. Fiche de l'élève : Voici des propositions de développement du cube. Tracez les développements qui ne sont pas possibles. Pour les élèves qui font des erreurs à cet exercice : faire découper les erreurs pour effectuer le montage.

Développement des solides

Trace les développements qui ne permettent pas de faire un cube.

