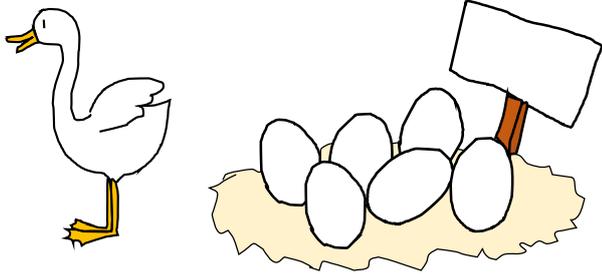
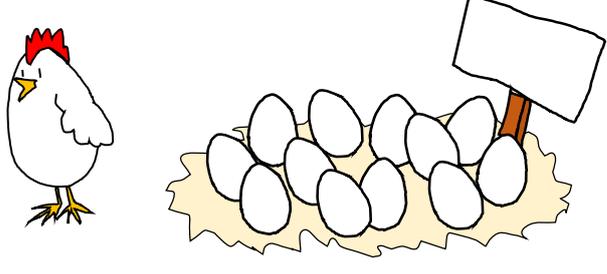


Six œufs d'oie coûtent douze euros.	Douze d'œufs de poule valent six euros.
	
<p>Combien doit-on payer si on achète douze œufs d'oie et six œufs de poule ? Tes calculs :</p> <p>Ta réponse :</p> <p>.....</p>	



Effectue cette multiplication :

2. Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche **en dessinant les colonnes.**

8 9 5 6 + 8 9 =

9 9 9 - 1 0 1 0 =

	u m	c	d	u
		7	9	2
x				8

4. Indique si la partie coloriée dans la phrase indique une durée, ou une heure précise.



durée



Heure précise

- Anne a dormi pendant **10h** la nuit dernière.
- Paul s'est levé à **10h**.
- Le vol a duré **11h**.
- L'avion s'est posé à **11h**.
- À **12h**, les lentilles étaient prêtes.
- Il faut tremper les lentilles durant **12 h**.
- Vers **15h**, les sportifs passaient la ligne d'arrivée.
- Après **15h** de marche, les sportifs passaient la ligne d'arrivée.

1. Marie collectionne des cartes de personnages de BD ; elle en a 384. Son ami Arnaud en a encore plus ; il en a 426.

Quelle est la différence entre le nombre de cartes de Marie et le nombre de livres d'Arnaud ?

Ton calcul :

Ta réponse :



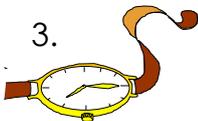
2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche en dessinant les colonnes.

$9\ 451 + 2\ 306 = \dots\dots\dots$

$689 - 1\ 453 = \dots\dots\dots$

	CM	DM	M	C	D	U
				4	7	9
×					4	5
<hr/>						
<hr/>						
						●
<hr/>						
<hr/>						
<hr/>						

3.  6 heures 22 minutes =minutes 3 heures 15 minutes =minutes

200 minutes =heuresminutes

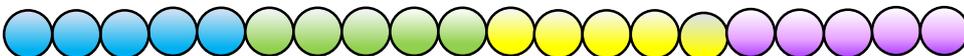
4. Effectue ces divisions :



$9 : 3 = \dots\dots\dots$



$16 : 4 = \dots\dots\dots$



$20 : 5 = \dots\dots\dots$



$21 : 7 = \dots\dots\dots$

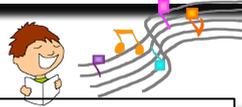


$18 : 6 = \dots\dots\dots$



A l'école de la Batelière, il y a 52 élèves. Ils sont répartis dans 6 classes. Il y a le même effectif dans chacune des 4 classes du primaire qui accueillent 36 élèves. Les 2 classes de maternelle ont le même effectif, mais il est différent de celui des classes du primaire. Il y aélèves dans chaque classe du primaire. Il y aélèves dans chaque classe de maternelle.

2. Effectue ces opérations :



Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche **en dessinant les colonnes.**

$$36 + 760 + 4730 = \dots\dots\dots$$

$$6892 - 7142 = \dots\dots\dots$$

	CM	DM	M	C	D	U
				8	4	3
×					3	5
						●

3. Ecris en chiffres ces nombres :

Trois cent quarante mille six cents :

Mille huit cent quatorze :

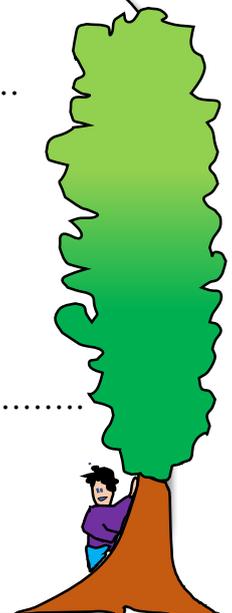
Quatre cent cinquante et un :

Quatre mille neuf cent dix-sept :

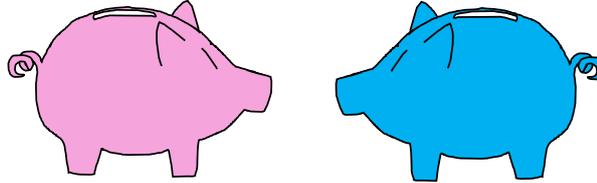
Soixante-huit mille trois cent vingt-quatre :

Classe ces nombres dans l'ordre décroissant :

--	--	--	--	--



1. Marie a 306 euros dans sa tirelire. Arnaud en a 149. En tout, ils possèdent 455 euros.



Combien **manque-t-il** à **Arnaud** pour avoir autant d'argent que Marie dans sa tirelire ?

Ton calcul :

Ta réponse :

2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche **en dessinant les colonnes.**

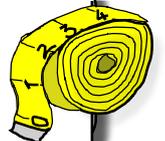
$4\ 765 + 8\ 561 = \dots\dots\dots$

$8\ 561 - 6\ 431 = \dots\dots\dots$

	CM	DM	M	C	D	U
				9	2	6
×					5	6
<hr/>						
						●

3. Complète : 3 8 7 centimètres =mètrescentimètres

3 mètres et 28 centimètres =centimètres



4. Complète, puis colorie les multiplications et les divisions qui utilisent les mêmes nombres de la même couleur :

7 x 3 =

15 : 3 =

6 x 9 =

21 : 3 =

54 : 6 =

7 x 8 =

32 : 4 =

8 x 4 =

3 x 5 =

4 x 4 =

42 : 7 =

6 x 7 =

56 : 8 =

16 : 4 =