

1. Dans quel emballage le ballon est-il le moins cher ?

Justifie ta réponse.



Ton calcul :

Ta réponse :

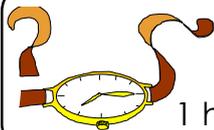
2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche en dessinant les colonnes.

$1'349 + 3'892 = \dots\dots\dots$

$7'508 - 2'617 = \dots\dots\dots$

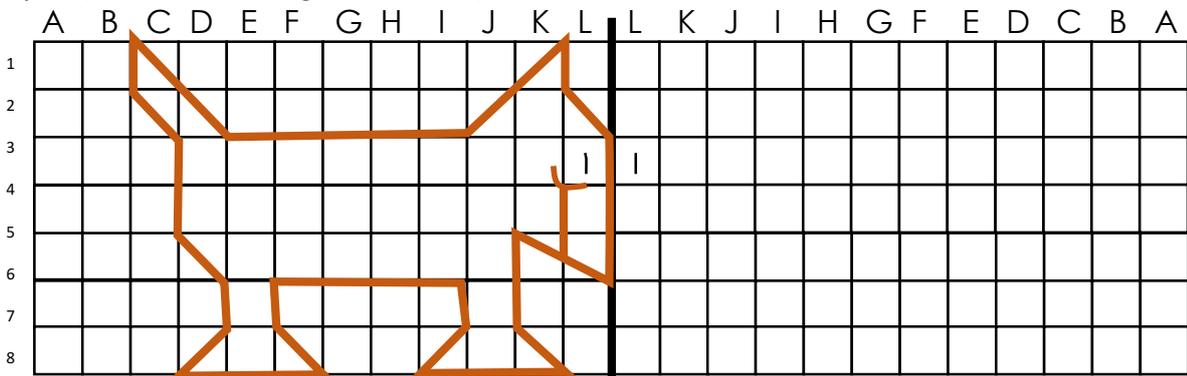
CM	DM	M	C	D	U
			6	4	3
				8	5



3.) 23 minutes =hminutes 86 minutes =h.....minutes

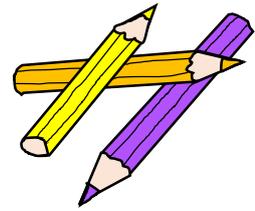
1 heures et 38 minutes =minutes 5 heures et 36 minutes :minutes

4).Reproduis la figure en symétrie :



1.) Sophie achète 12 crayons de couleurs et 25 crayons gris. Paul, lui, achète 12 paquets de 12 crayons.

Combien de crayons ont-ils achetés chacun ?



Tes calculs :

Ta réponse :

2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche en dessinant les colonnes.

$$3 \overset{\cdot}{7}09 + 678 = \dots\dots\dots$$

$$7 \overset{\cdot}{3}91 - 9 \overset{\cdot}{1}37 = \dots\dots\dots$$

	CM	DM	M	C	D	U
				6	7	2
×					9	6
<hr/>						
						•

3. Découvre le nombre mystérieux :

- a) Le chiffre des unités de mille est le quadruple de celui des unités d'unités simples (donc seulement 3 possibilités pour le chiffre des unités d'unités simples :.....,,)
- b) Le chiffre des unités d'unités simples n'est ni 1, ni 0.
- c) Le chiffre des centaines de mille est le triple du chiffre des unités d'unités simples.
- d) Le chiffre des centaines d'unités simples est la différence entre le chiffre des centaines de mille et le chiffre des unités d'unités simples.
- e) Le chiffre des dizaines d'unités simples est le tiers de 27.
- f) La somme (=addition) de tous les chiffres du nombre donne 35.

Classe	Mille			Unités simples		
Ordre	centaine	dizaine	unité	centaine	dizaine	unité
Nombre						

1. Dans une usine, on a fabriqué 560 vélos pour enfants en un mois..

On les a vendus 98.- pièce (= chaque vélo).

Combien a gagné cette entreprise avec cette vente?



Ton calcul :

Ta réponse :

2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche en dessinant les colonnes.

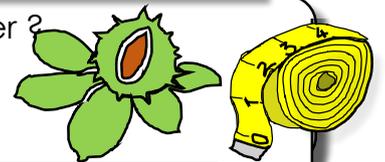
$4\ 5\ 6\ 7 + 1\ 8\ 7\ 3 = \dots\dots\dots$

$9\ 8\ 7 - 2\ 4\ 8\ 1 = \dots\dots\dots$

	CM	DM	M	C	D	U
				5	9	4
×					7	1
<hr/>						
						●

3. Combien de mètres de hauteur mesure un châtaignier ?

Le châtaignier mesure 2 800 centimètres =mètres



4. Relie les deux manières qui parlent des mêmes nombres.

deux cent trois centaines ●

deux cent trois milliers ●

deux cent trois unités ●

deux cent trois dizaines ●

CM	DM	UM	C	D	U
2	0	3	2	0	3
			2	0	3
	2	0	3	2	0
		2	0	3	2

Observe bien les entrées



