

a) Ecris ces **nombre**s dans les colonnes :

Cent deux.....

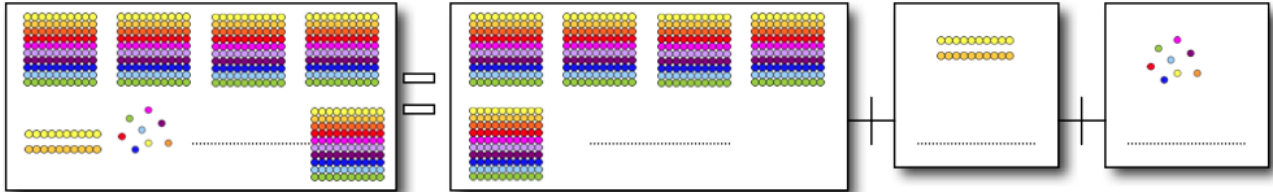
Deux cents

Cinquante

Trois cents neuf.....

C	D	U

b) Voici un nombre illustré. Ecris - le puis décompose - le :



c) Effectue ces opérations :

M	C	D	U
	6	0	7
	2	9	4

+

M	C	D	U
	6	9	8
	3	7	5

—

Colorie les cases qui ont la même valeur de la même couleur :

6 x 2 12

2 x 4 7 x 2 14

2 x 7 2 x 8 8 x 2 18

8 16 2 x 6 4 x 2

d) Complète le tableau et le dessin en dessinant les billes de chaque enfant.

					Total
	3	6	2	3	
	5	3	0	9	
	2	4	2	8	



a) Ecris ces **nombres** dans les colonnes :

	C	D	U
Quatre cent huit.....			
Cent douze.....			
quarante			
Vingt-cinq.....			

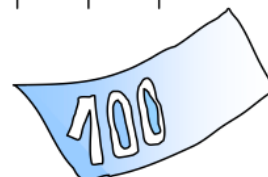
chiffre = dessin

il existe 10 chiffres :

nombre = quantité

b) Colorie en bleu le **chiffre** des centaines.

Quel nombre a le plus de centaines ?



c) Effectue ces opérations :

M	C	D	U
	7	4	3
	5	0	9

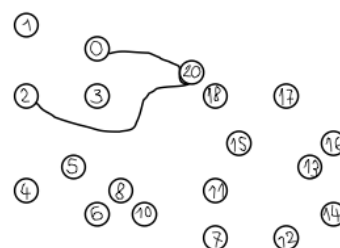
+

M	C	D	U
	5	3	4
	1	2	2

—

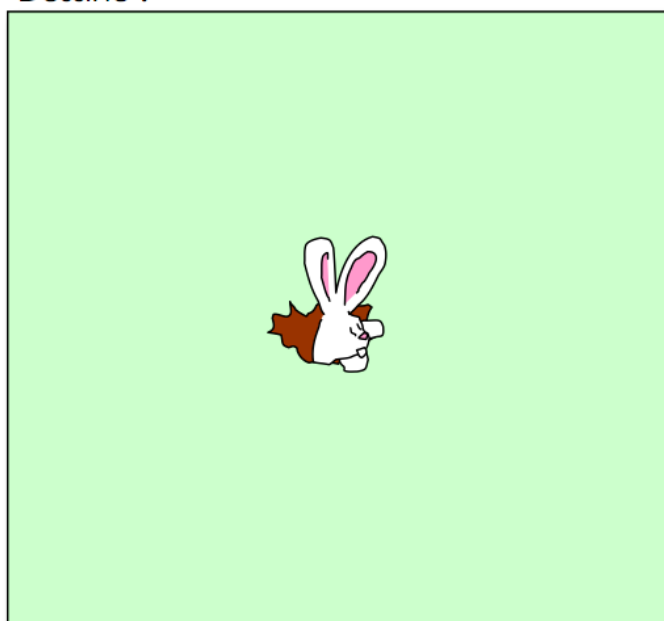
Livret 2 :

Relie les réponses du livret 2 , dans l'ordre:



d) Résous ce problème :

Dessine :



Un lièvre a son terrier entre celui du renard et celui du blaireau.

Il a compté :

- 200 mètres entre son terrier et celui du renard

- 300 mètre entre son terrier et celui du blaireau

Combien de mètres y a-t-il entre le terrier du renard et celui du blaireau ? Ton calcul :

Réponse : **la distance** entre les deux terriers est demètres.

a) Ecris ces **nombres** dans les colonnes :

Neuf cent quatre – vingt – un

Cent cinq.....

Trente-six.....

Quatorze

C	D	U

b) Ecris **les nombres pairs** de l'exercice a) (rappel : **1, 2, 3, 4, 5, 6, ...**)

.....

c) Ecris les nombres de l'exercice a) dans l'ordre **décroissant** :

> > >

d) Effectue ces opérations :

M	C	D	U
	5	6	0
	4	9	3

M	C	D	U
	6	7	9
	3	6	5

Livret 2

$$\dots \times 2 = 10$$

$$8 \times 2 = \dots$$

$$5 \times 2 = \dots$$

$$\dots \times 2 = 4$$

$$\dots \times 2 = 18.$$

$$0 \times 2 = \dots$$

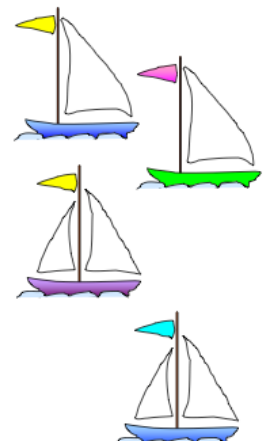
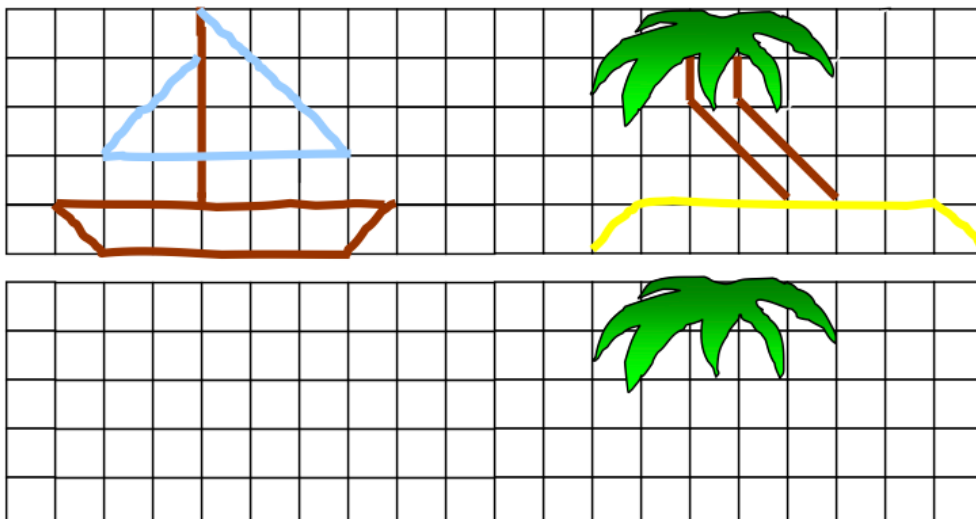
$$\dots \times 2 = 14$$

$$10 \times 2 = \dots$$

$$3 \times 2 = \dots$$

$$6 \times 2 = \dots$$

e) Recopie ce paysage dans la grille ci-dessous.



a) Ecris ces **nombre**s :

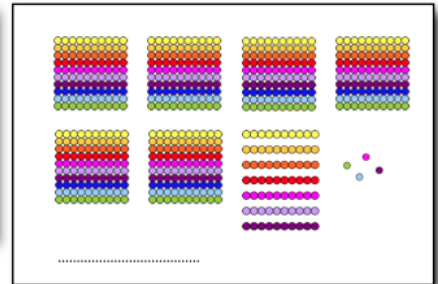
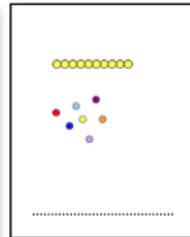
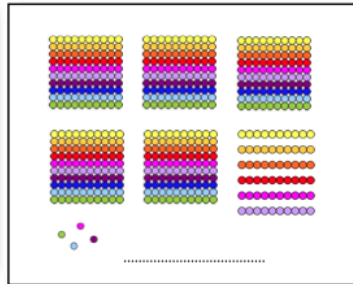
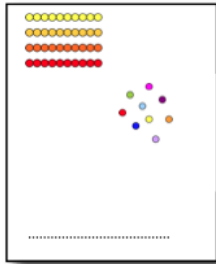
Cinq cent soixante-quatre.....

Quarante-neuf.....

Six cent : soixante - treize

dix-sept.....

C	D	U



b) Effectue ces opérations :

M	C	D	U
	6	9	7
	8	5	2

M	C	D	U
	5	9	4
	3	5	2

Livret 2



$3 \times 2 = \dots\dots$

$0 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots$

$1 \times 2 = \dots\dots$

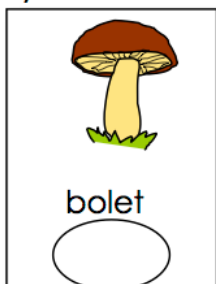
$8 \times 2 = \dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots$

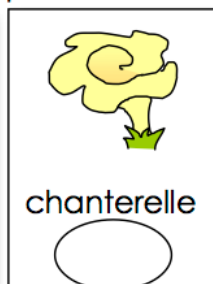
$5 \times 2 = \dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots$

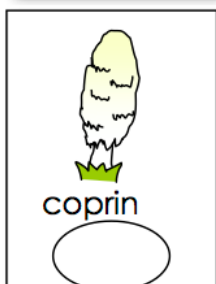
d) Résous ce problème :



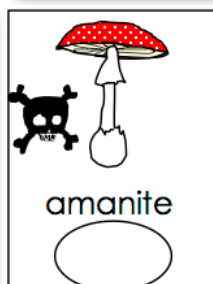
bolet



chanterelle



coprin



amanite

Monsieur Favre est allé chercher des champignons dans les bois. Il a trouvé :

- 6 bolets
- **3** chanterelles **de moins que** de bolets
- **autant** de coprins que de bolets
- **3** amanites **de plus que** de coprins

Combien de **champignons** a-t-il ramassés ?

Il a ramassé.....**champignons**.

Combien de **champignons** pourra-t-il manger ?

Il pourra manger.....**champignons**.