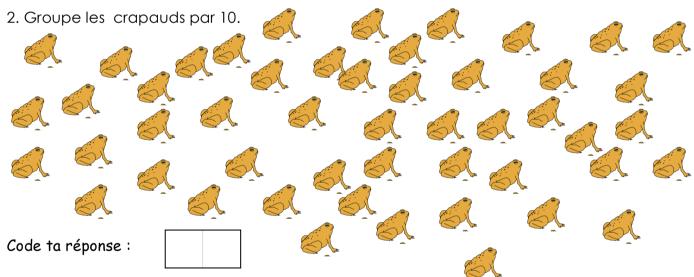
13



Maths

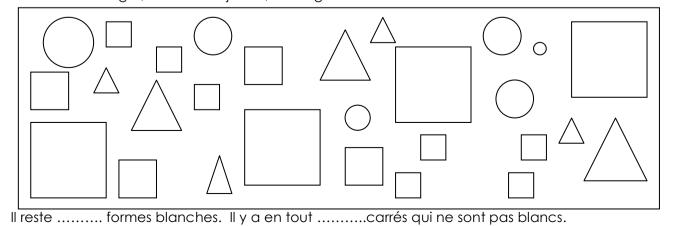
Complète la grille la grille en écrivant que les nombres impairs

1	3				



3. Colorie:

3 carrés en rouge, 4 ronds en jaune, 5 triangles et 2 non ronds en bleu.





Maths

- 1. Voici les voitures apportées par trois enfants. Colorie-les:
 - Nicolas a apporté 3 voitures bleues
 - David a apporté 2 voitures rouges
 - Noah a apporté ses voitures vertes

















Combien y a –t-il de voitures vertes? il y avoitures vertes.

Combien y a -t-il de voitures au total? Au total, il y avoitures.

Qui a le plus de voitures?.....a le plus de voitures.

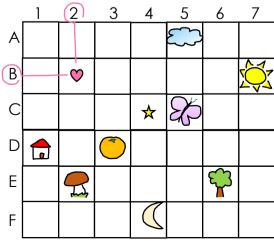
Qui a le moins de voitures?.....a le moins de voitures.

2. Effectue ces calculs:

$$15 - \dots = 10$$

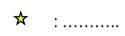
$$.... - 8 = 3$$

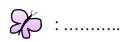
3. Relève les coordonnées comme dans l'exemple:

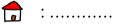


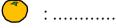


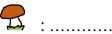


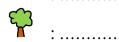










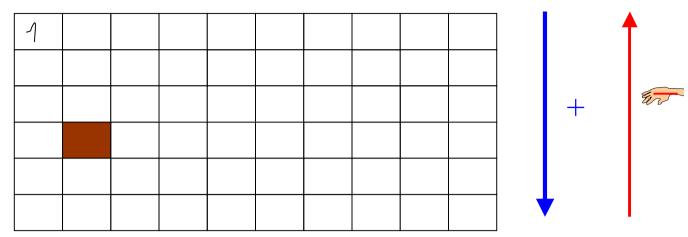






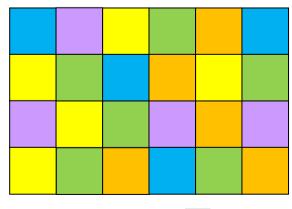
Maths

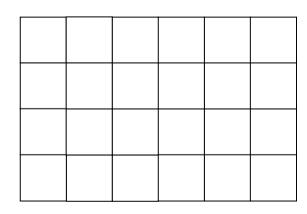
1 a). Complète les cases :



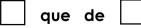
- b) effectue ces additions et soustractions et colorie en jaune dans le tableau la case qui correspond à la réponse.

2. Recopie le tapis :





Il y a **autant de**



II y α plus de \qed que de

16



Maths

1. Effectue ces calculs:

$$10 + 5 = \dots$$

$$14 - 5 = \dots$$

$$| | | \dots - 10 = 3$$

2. Donne un fruit à chaque membre de la famille:

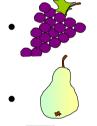














Le papa prend un fruit qui n'a pas de pépins.

La maman a choisi un fruit qui commence par la lettre «p».

Le garçon a choisi un fruit qu'il aime : « mm.... » comme le son dans le nom du fruit.

3. Sarah a reçu 4 livres pour son anniversaire. Elle en avait déjà 23 dans sa bibliothèque. Combien en a-t-elle maintenant?



4. Reproduis puis complète cette suite logique :

