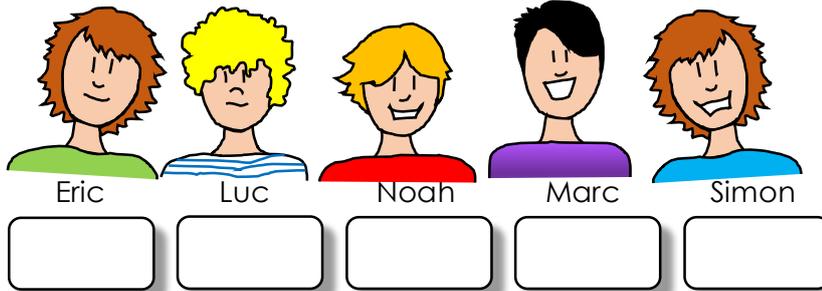


1. Quel âge a chaque enfant en sachant que:

Eric et Simon sont jumeaux et la somme de leur âge est 18.

Marc a trois ans de plus que Noah qui a un an de moins que Simon.

La différence d'âge entre Marc et Eric est la même qu'entre Luc et Noah.



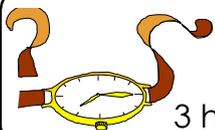
2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche **en dessinant les colonnes.**

$5'893 + 1'293 = \dots\dots\dots$

$8'201 - 3'470 = \dots\dots\dots$

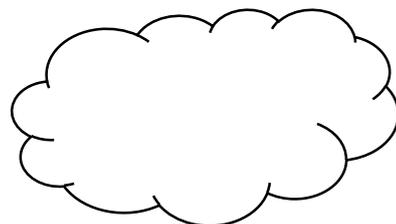
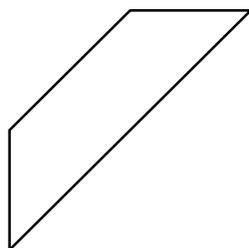
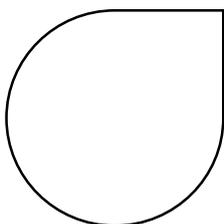
	CM	DM	UM	C	D	U
				2	7	6
X					8	9



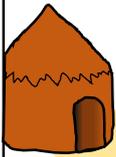
3.) 163 minutes = .....h .....minutes 77 minutes = .....h.....minutes

3 heures et 52 minutes = .....minutes 2 heures et 16 minutes : .....minutes

4. Avec l'aide d'un calque, découvre les axes de symétrie de ces figures.



1. Sarah doit aller remplir son seau au puits pour remplir sa baignoire. Sachant que son seau peut contenir 4 litres et qu'elle habite à 250 mètres du puits, combien de mètres va-t-elle parcourir pour remplir sa baignoire de 32 litres d'eau ?



Ton calcul : .....

Ta réponse : .....

2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche **en dessinant les colonnes.**

$2 \overset{\cdot}{8}45 + 997 = \dots\dots\dots$

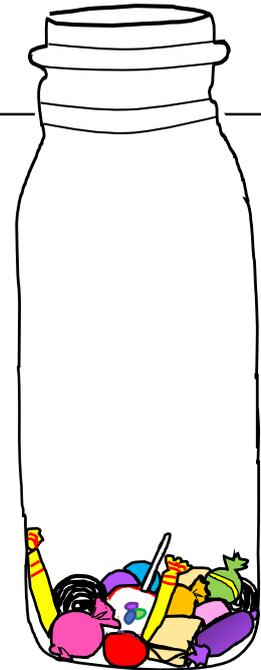
$3 \overset{\cdot}{6}71 - 2 \overset{\cdot}{8}93 = \dots\dots\dots$

	u m	c	d	u
		3	8	9
				8
x				

3. Découvre le nombre mystérieux :

- a) Le chiffre des centaines de mille est le double ( ) du chiffre des unités de mille.
- b) Le chiffre des unités d'unités simples est la moitié ( ) du chiffre des centaines d'unités simples.
- c) Le chiffre des unités de mille est le tiers ( ) de 12.
- d) Le chiffre des centaines d'unités simples est la moitié ( ) de 12.
- e) Le chiffre des dizaines de mille est le tiers ( ) de 21.
- f) La somme du chiffre des dizaines de mille et de celui des dizaines d'unités simples est 7.

Classe	Mille			Unités simples		
Ordre	centaine	dizaine	unité	centaine	dizaine	unité
Nombre						



1. A Halloween, 4 enfants ont récolté des bonbons. Ils les mettent dans un bocal et vont se coucher. Durant la nuit, **Pierrot** se lève et met la moitié des bonbons dans sa poche avant de se recoucher. Plus tard, c'est **Marie** qui se lève et prend la moitié des bonbons qui restent avant de se recoucher. Plus tard, c'est **Anne** qui se lève et prend la moitié des bonbons qui restent avant de se recoucher. Quand **Eric** se lève, il ne reste que 15 bonbons ! Combien de bonbons les enfants avaient-ils récoltés ?.....bonbons

2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche en dessinant les colonnes.

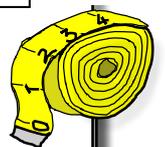
$$\begin{array}{r} 9347 \\ + 8345 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 6734 \\ - 5623 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$$

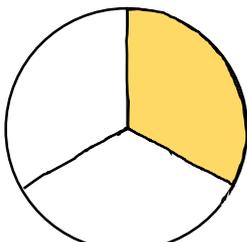
	CM	DM	UM	C	D	U
				8	4	1
x					4	7

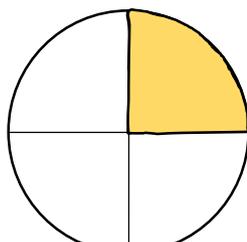
3.) Complète : 6 mètres et 12 centimètres =

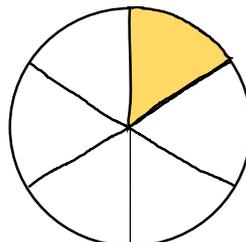
.....centimètres + ..... centimètres= ..... centimètres

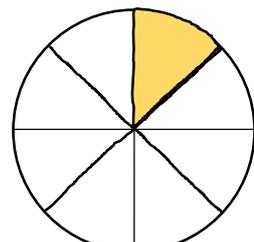


4. Voici un gâteau qui coûte 48.-. Achète une tranche : indique la fraction du gâteau que tu vas acheter et son prix.









1. Marc a des photos de voitures. Il en a 87 de plus que son copain Simon. Simon en a 53.

Combien de photos de voitures a Marc ?



Ton calcul : .....

Ta réponse : .....

2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche **en dessinant les colonnes.**

$5\overset{\cdot}{6}73 + 893 = \dots\dots\dots$

$9\overset{\cdot}{7}20 - 6\overset{\cdot}{8}17 = \dots\dots\dots$

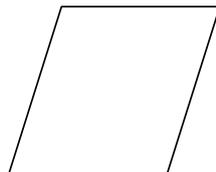
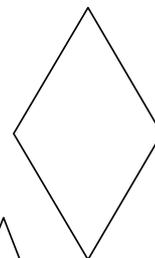
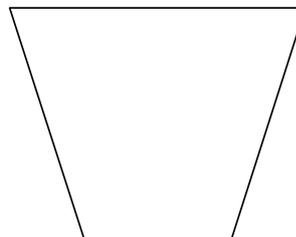
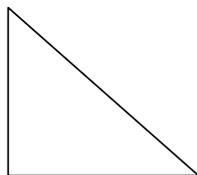
	<u>CM</u>	<u>DM</u>	UM	C	D	U
				4	9	2
x					2	9

3. Indique les angles droits sur ces figures. Complète le tableau.

Quel outil te permet de vérifier qu'il s'agit d'angles droits ?

L'équerre

la règle



Formes	Rectangle	Carré	Triangle Isocèle	Triangle rectangle	Trapèze	Parallélogramme	Losange
Nombre d'angles droits							