

1. Pour son travail, chaque personne va recevoir un salaire de 5 700.-

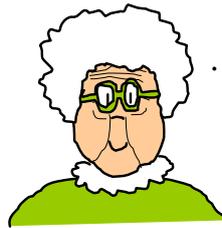
Combien de billets chacun va-t-il recevoir en sachant que :

M. Favre ne reçoit que des billets de 10.-



.....billets

Mme Dutoit ne reçoit que des billets de 100.-



.....billets

M. Lebreau ne reçoit que des billets de 50.-



.....billets

2. Effectue ces opérations :

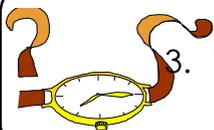
Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) **en dessinant les colonnes.**

$$678 + 5782 = \dots\dots\dots$$

$$5632 - 7111 = \dots\dots\dots$$

$$692 \times 3 = \dots\dots\dots$$

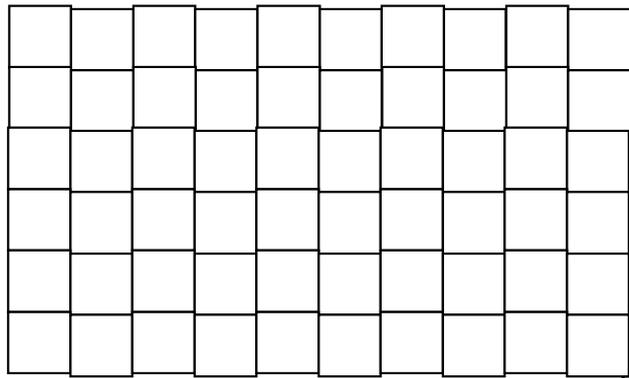
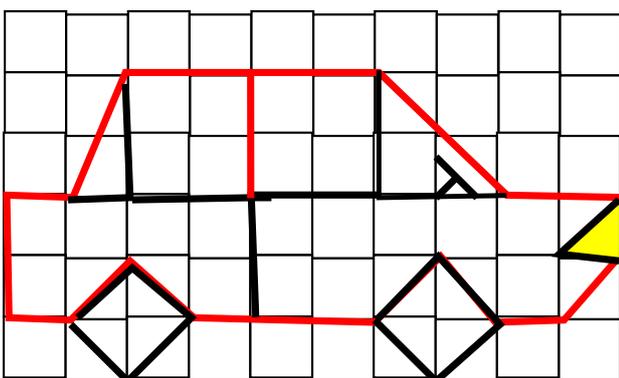
	CM	DM	UM	C	D	U
				2	8	4
x					3	8



3. 126 minutes =heuresminutes 84 minutes =heureminutes

3 heures et 56 minutes =minutes

4. Copie la voiture en symétrie.



1. Kevin veut acheter 3 cadeaux **identiques** (= les mêmes) pour ses 3 petits frères. A la caisse, il donne un billet de 50.-. La caissière lui rend un billet de 10.- et une pièce. Entoure ce qu'il a acheté.

Prix unitaire : 11.-				Total :
Prix unitaire : 14.-				Total :
Prix unitaire : 12.-				Total :
Prix unitaire : 13.-				Total :

2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) **en dessinant les colonnes.**

$4'567 + 1'678 = \dots\dots\dots$

$8'634 - 984 = \dots\dots\dots$

$342 \times 9 = \dots\dots\dots$

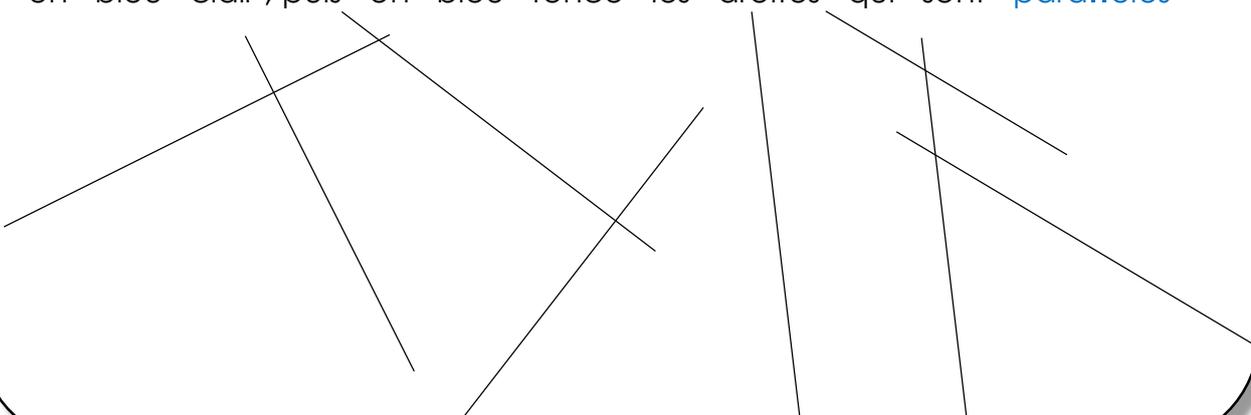
3. Effectue cette multiplication :

	u	m	c	d	u
			5	2	3
					8
x					

3. Colorie les couples de droites (4 couples) :

- en vert clair, puis en vert foncé les droites qui sont **perpendiculaires**

- en bleu clair, puis en bleu foncé les droites qui sont **parallèles**



1. Rappel: le mot kilo veut dire, donc 1 kilogramme =grammes.

Trois pommes pèsent 500 grammes.

Dessine les pommes lorsqu'on veut avoir un kilo de pommes.



Madame Johnson veut acheter **4 kilos de pommes**. Combien de pommes aura-t-elle dans son panier ? Elle aurapommes

2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche **en dessinant les colonnes**.

$4 \cdot 720 + 3 \cdot 689 = \dots\dots\dots$

$4 \cdot 720 - 3 \cdot 561 = \dots\dots\dots$

	CM	DM	UM	C	D	U
				5	7	3
x					3	6

3. Découvre le nombre mystérieux :

- a) Le chiffre des dizaines de mille est le tiers du chiffre des unités d'unités simples.
- b) Le chiffre des dizaines d'unités simples est le quart de 28.
- c) Le chiffre des unités d'unités simples est le triple de 3.
- d) Le chiffre des dizaines d'unités simples représente la somme du chiffre des dizaines et des unités de mille.
- e) Le chiffre des centaines de mille représente la différence entre le chiffre des dizaines de mille et le chiffre des unités d'unités simples.
- f) Le chiffre des centaines d'unités simples est le quadruple de 0.

Classe	Mille			Unités simples		
Ordre	centaine	dizaine	unité	centaine	dizaine	unité
Nombre						