

1. Ces trois filles arrivent en vacances en Suisse. Avant de partir, elles ont changé de l'argent pour avoir chacune 2 700.-

- Julie n'a demandé que des billets de 10.-,
- Sarah n'a demandé que des billets de 100.-
- Valérie a le double du nombre de billets de Sarah

Complète en indiquant ce que chacune a reçu ;

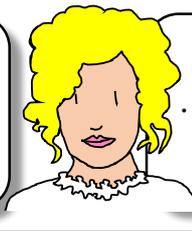


Julie

.....billets de

10.-





Sarah

.....billets de

100.-





Valérie

.....billets de

.....

2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) **en dessinant les colonnes.**

$3\ 784 + 6\ 920 = \dots\dots\dots$

$836 - 1\ 342 = \dots\dots\dots$

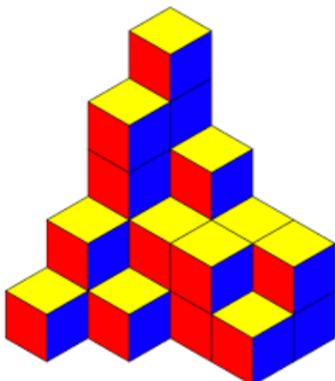
$836 \times 4 = \dots\dots\dots$

	CM	DM	UM	C	D	U
				6	7	0
x					8	0



3. 235 minutes =heuresminutes 212 minutes =heuresminutes
 1 heure 40 minutes =minutes 2 heures 33 minutes =minutes

4. Indique le nombre de cubes utiles à faire cette construction :



1	0	0	0

Relève le nombre de cubes sur chaque CASE (comme dans l'exemple)

Il y acubes au total.

1. Le but du jeu est d'obtenir 1355 points pour gagner.

Si tu as déjà 203 points, combien de **points** **dois** -tu encore **faire** pour gagner?



Ton calcul :

Ta réponse :

.....

.....

2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) **en dessinant les colonnes.**

$$459 + 7834 = \dots\dots\dots$$

$$5538 - 2325 = \dots\dots\dots$$

$$45 \times 63 = \dots\dots\dots$$

3. Effectue cette multiplication :

	u m	c	d	u
		7	7	3
				6
x				

3. Découvre le nombre mystérieux :

- a) le chiffre des dizaines de mille est le plus grand chiffre impair.
- b) le chiffre des dizaines d'unités simples est le plus grand chiffre pair.
- c) le chiffre des unités de mille est le plus petit chiffre pair, mais pas zéro.
- d) le chiffre des centaines de mille est la différence entre le chiffre des dizaines de mille et le chiffre des dizaines d'unités simples.
- e) le chiffre des centaines d'unités simples est la somme du chiffre des centaines de mille et du chiffre des dizaines d'unités simples.
- f) le chiffre des unités d'unités simples est le quart du chiffre des dizaines d'unités simples.

Classe	Mille			Unités simples		
Ordre	centaine	dizaine	unité	centaine	dizaine	unité
Nombre						



1. Aide ce cuisinier à réfléchir :

Il est 17h50. A quelle heure se terminera la cuisson de son rôti s'il doit cuire durant 2h30 ?

Le rôti terminera sa cuisson à

Le lendemain, il devra faire tremper les lentilles 12h dans de l'eau. A quelle heure devra-t-il les mettre tremper s'il veut pouvoir les cuisiner à 18h30 ?

Il devra les mettre dans l'eau à

2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) **en dessinant les colonnes.**

$$5\ 792 + 3\ 561 = \dots\dots\dots$$

$$6\ 347 - 8\ 639 = \dots\dots\dots$$

$$452 \times 7 = \dots\dots\dots$$

	<u>CM</u>	<u>DM</u>	UM	C	D	U
				8	4	4
X					3	4

3. Entoure la plus grande longueur :

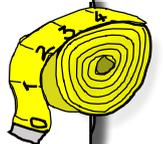
340 centimètres

2 mètres 51 centimètres

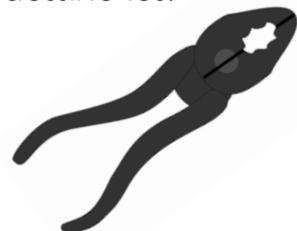
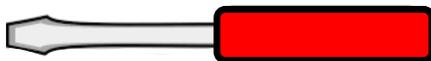
3 mètres 40

.....centimètres

.....centimètres



4. Cherche les axes de symétrie de ces outils et dessine-les.





1. Anaïs et Gabriel disposent de 200 bougies chacun pour éclairer la salle de bal. Anaïs doit remplir le plus possible de chandeliers à 7 branches et Gabriel le plus de chandeliers à 9 branches.

Combien de chandeliers complets **chacun** va-t-il remplir ?



Anaïs va remplirchandeliers

Gabriel va remplirchandeliers

2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) **en dessinant les colonnes.**

$$\begin{array}{r} 8\ 4\ 3\ 7 \\ +\ 5\ 7\ 2\ 0 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 7\ 4\ 6\ 2 \\ -\ 7\ 4\ 7\ 7 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$$

$$3\ 7\ 4 \times 4 = \dots\dots\dots$$

	CM	DM	UM	C	D	U
				5	6	8
x					2	9

3. Termine le dessin des papillons comme celui de l'exemple.

Pour t'aider, tu peux te raconter le parcours : 1. un trait diagonal en montant d'un carré 2. un trait horizontal 3. un trait diagonal en descendant

