

Support pour la multiplication

Sujet :

Autonomie pour effectuer une multiplication en colonne.

Problématique :

Le support proposé aux élèves leur permet d'effectuer des multiplications sans avoir de problèmes organisationnels. Une fois la technique acquise avec le support, il est important pour l'élève d'acquérir l'autonomie complète. Il faut donc lui apprendre à dessiner le support facilitant.

Déroulement :

1. Qui pourrait copier sans erreur le support de la multiplication ? Recherchons comment il faut le dessiner en l'observant (regarder le support de la multiplication des fiches 77 et 79).

L'observation devrait permettre de découvrir ce qui est décrit dans la fiche explicative.

2. Fiche explicative : entraînement de la construction du support de multiplication par un nombre à un chiffre, à deux chiffres :
 - a) avec les colonnes données
 - b) sur une feuille blanche (tout de A à Z)

Support pour la multiplication

Multiplication par un nombre à un chiffre

Multiplication par un nombre à deux chiffres

	UM	C	D	U
		4	3	8
×				7

1. Dessine les colonnes avec une règle.

2. Complète les entrées.

3. Ecris la multiplication.

4. Pour les retenues de la multiplication des unités : gros trait qui s'arrête avant la colonne des unités.

Pour les retenues des dizaines : gros trait qui s'arrête avant la colonne des dizaines.

5. Pour la multiplication par le chiffre des unités, une fine ligne jaune, pour celle du chiffre des dizaines, une fine ligne verte.

6. Mettre un rond dans la case des unités sur le trait vert.

7. Tirer deux traits noirs pour mettre les retenues de l'addition.

	UM	C	D	U
		4	3	8
×				57



Support pour la multiplication

Multiplication par un nombre à un chiffre

Multiplication par un nombre à deux chiffres

	UM	C	D	U
		4	3	8
×				7
<hr style="border: 2px solid yellow;"/>				
<hr style="border: 1px solid yellow;"/>				
<hr style="border: 1px solid black;"/>				
<hr style="border: 1px solid black;"/>				

1. Dessine les colonnes avec une règle.
2. Complète les entrées.
3. Ecris la multiplication.
4. Pour les retenues de la multiplication des unités : gros trait qui s'arrête avant la colonne des unités.

	UM	C	D	U
		4	3	8
×			5	7
<hr style="border: 2px solid yellow;"/>				
<hr style="border: 1px solid yellow;"/>				
<hr style="border: 1px solid green;"/>				
<hr style="border: 1px solid green;"/>				
<hr style="border: 1px solid black;"/>				
<hr style="border: 1px solid black;"/>				

5. Pour la multiplication par le chiffre des unités, une fine ligne jaune, pour celle du chiffre des dizaines, une fine ligne verte.
6. Mettre un rond dans la case des unités sur le trait vert.
7. Tirer deux traits noirs pour mettre les retenues de l'addition.



© 2018

Support pour la multiplication



Dessine les supports pour effectuer les multiplications indiquées :

$371 \times 8 = \dots\dots\dots$

--	--	--	--	--

$652 \times 34 = \dots\dots\dots$

--	--	--	--	--	--

$284 \times 51 = \dots\dots\dots$

--	--	--	--	--

$402 \times 9 = \dots\dots\dots$

--	--	--	--	--

$318 \times 7 = \dots\dots\dots$

--	--	--	--	--

$732 \times 43 = \dots\dots\dots$

--	--	--	--	--



© 2018

Support pour la multiplication



Dessine les supports pour effectuer les multiplications indiquées :

$846 \times 38 = \dots\dots\dots$

$907 \times 4 = \dots\dots\dots$

$735 \times 8 = \dots\dots\dots$

$831 \times 29 = \dots\dots\dots$

$647 \times 6 = \dots\dots\dots$

$493 \times 67 = \dots\dots\dots$