

Dictier le son des lettres *:

a, l, e, i autre manière d'écrire « i », m, u, r o, f, n, v s, j, z, d t, p, b, c autre manière d'écrire « c » , d'écriture « c » , g

Fiche de l'élève et fiche de l'enseignant pour déterminer les phonèmes transcrits avec une lettre en valeur de base à étudier.

Evaluation des lettres de base connues :

 20	 19	 13	 20
 6	 20	 14	 20
 19	 12	 19	 15
 19	 9	 4	 10
 8	 11	 5	 18
 5	 3	 3	 7

Lorsqu'on accompagne un élève apprenant à lire, on commence par évaluer la situation: on ne consacre plus de temps aux lettres déjà sues (qui seront entraînées lors de la lecture fréquente de mots formés de sons sus).

Pour une classe de 20 élèves :

Évaluer les sons connus grâce à la dictée de sons.

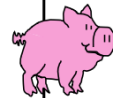
-« À côté de l'arbre, vous écrivez /a/ »

L'image à côté de la case permet à l'élève qui a de la peine à se déplacer sur une fiche de ne pas se trouver en double tâche.

* pour apprendre à lire, on a besoin du son des lettres et non de leur nom (on ne lit pas « èlière » pour « lire »). Pour les élèves en difficulté (mémoire faible ou confusion des deux codes) n'utiliser que le son des lettres dans un premier temps pour permettre l'entrée dans l'apprentissage de la lecture.

Evaluation des lettres de base connues :

Prénom :



Evaluation des lettres de base connues :

Prénom :

