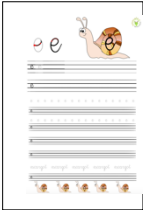
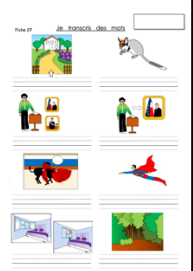


Page brochure « code »	Intro	Travail réalisé en classe stimulant conjointement les oreilles, les yeux, la bouche, la main	Devoirs à la maison ou aux études surveillées (renforcement de la mémorisation/automatisation)	Fiches de l'E (aussi en NB) Power Point
Page « code » n°8	é	a) Rappel de la lettre « e » -écriture des é : l'accent : dans le sens de la lecture , monter , comme on monte la main pour appeler un copain au loin : « hé ! »... (pour les dys, même si ce n'est pas réglementaire, dessiner l'accent en montant leur rappellera que l'accent monte dans le sens de l'écriture) b) Dictées de syllabes (construction des mots de la dictée d): Fiche 23 : (+annexe images 24 : annexe de 23) 1.é 2.ro 3.li 4.re 5.lu 6.lé 7.o 8.al 9.a 10.ré 11.or 12.e <u>Mots :</u> 7.6.olé, 1.3.4.élie .1.5. élu 2.6.lérot 7.10.12. orée 8.6.12. allée 1.2. héros 9.9.1.10. (il) a aéré. Entraînement des mots de la dictée : A prendre dans l'ordre : Fiche 25 : transcrire (sans pouvoir les copier) les mots de la fiche (transcrire les sons). Donner oralement les mots. Fiche 26: - après vérification de l'enseignant (avec ou sans signalement des erreurs), l'élève corrige sa fiche 25 avec l'aide de la fiche 26) d) Dictée de la semaine : Fiche 27: compléter la fiche sans références (= dictée blanche). En individuel ou l'enseignant (ou chaque élève qui le souhaite) peut dicter les mots. Chaque enfant apprend les mots entourés sur sa fiche...(différenciation importante pour maintenir la motivation) e) Dictée évaluation	Fiche écriture é  script  cursive  Entourer chez chacun les mots à apprendre à la maison. (assurer un 80% déjà su en classe) Dictée «é» : Différenciation Voir tableau évaluation en %	    

--	--	--	--	--

v