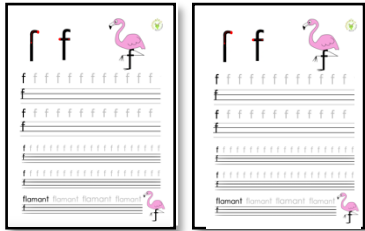


Page brochure « code »	Intro	Travail réalisé en classe stimulant conjointement les oreilles, les yeux, la bouche, la main.	Devoirs à la maison ou aux études surveillées (renforcement de la mémorisation/automatisation)	Fiche de l'E (aussi en NB) Power Point
Page « code » n° 9	f	a) Écriture de la lettre « f ». b) Dictée de syllabes (construction des mots de la dictée d) (power point + FE): Fiche 28 : (+ annexe images 29 : annexe 28) 1.fi 2.o 3.le 4.fil 5.far 6.fu 7.Fru 8.i 9.fa 10.laf 11. for Mots: 9. le fa 4. Le fil 11. fort 6. Le fut (orth.1990) 7.8. le fruit. 1.3. le fruit 5. le far 1.2.3. la fiole <i>Activité : faire la recette du far breton.</i> c) Entraînement des mots de la dictée : A prendre dans l'ordre : Fiche 30 : transcrire (sans pouvoir les copier) les mots de la fiche (transcrire les sons). Donner oralement les mots. Fiche 31 : l'E utilise la fiche 31 pour corriger ses mots de la fiche 30 (l'enseignant aura vu la fiche 30 complétée avant l'introduction de la fiche 31 afin d'évaluer le niveau de l'E) d) <u>Dictée de la semaine :</u> Fiche 32 : compléter la fiche sans références (=dictée blanche). En individuel ou l'enseignant (ou chaque élève qui le souhaite) peut dicter les mots. Chaque enfant apprend les mots entourés sur sa fiche (différenciation importante pour maintenir la motivation) e) <u>Dictée évaluation</u>	 script cursive  Entourer chez chacun les mots à apprendre à la maison. (assurer un 80% déjà su en classe) Dictée « f » : différenciation Voir tableau évaluation en %	

--	--	--	--	--

