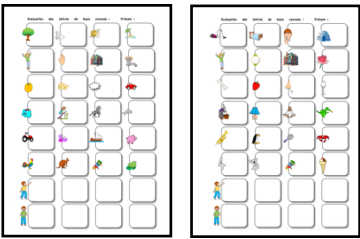
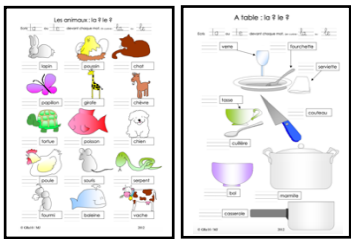
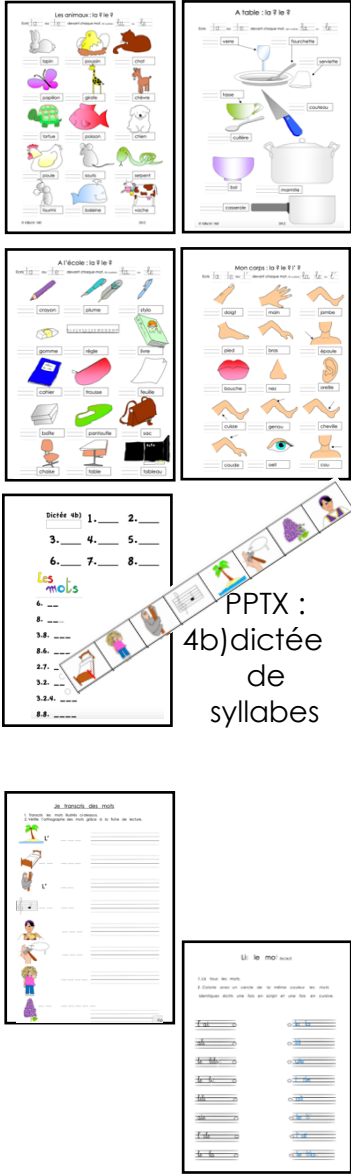
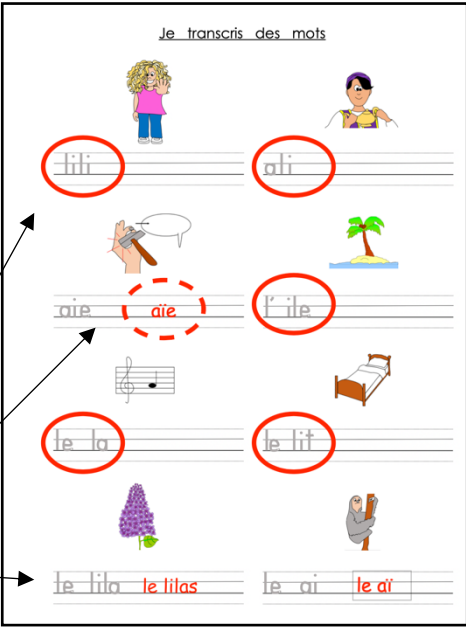
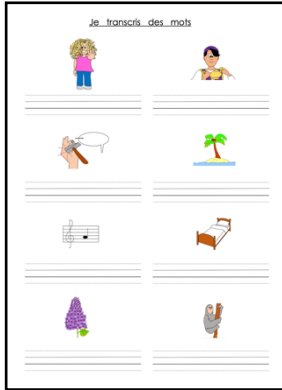
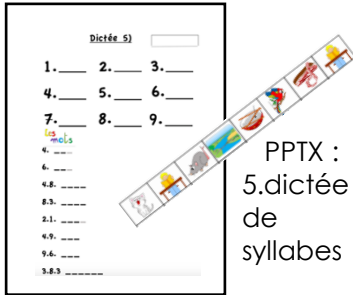
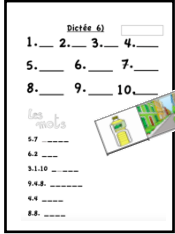


Tableau de la progression (lire-**transcrire** 3P/3H) En italique : pour l'enseignant

page brochure « Code »	intro	Travail réalisé en classe stimulant conjointement les oreilles, les yeux, la bouche, le corps, la main	Devoirs à la maison ou aux études surveillées (renforcement de la mémorisation, automatisation)	Fiches de l'E existent en NB Power point
0	-	Evaluation des lettres de base connues. Etablir le plan des lettres acquises par la majorité des élèves (voir fiche expliquant le procédé sous FE : évaluation) Ne faire que les applications des pages « code » comme rappel pour les lettres sues par la majorité. Pendant que la majorité travaille sur fiche en individuel, profitez de travailler avec le peu d' élèves qui n'a pas acquis la lettre étudiée. 	- - -	 PPTX : aide évaluation
2	ɑ	Découverte de la lettre « a », transcription-écriture	Fiche d'écriture lettre « a »	- - -
3	i	Découverte de la lettre « i », transcription-écriture	Fiche d'écriture lettre « i »	- - -
4	l	a) Découverte de la lettre « l » b) Lecture et transcription li – la – il – al c) Fiche 1 (animaux) : Étape 1 : Oral : entourer en rouge lorsqu'on dit « la » vérification du langage oral Étape 2 : transcription : écrire « la » devant les mots sélectionnés. Facultatif : Fiche 2 (à table) même exercice que fiche 1	Fiche d'écriture lettre « l »	

4b Ajouté, lettre « e » ne figurant pas dans la brochure « code »	e	a) Découverte de la lettre « e » -écriture b) <u>Lecture-transcription le/la</u> Fiches 1 et 2 : compléter la fiche avec « le » Fiche 3 (à l'école) <u>Étape 1</u> : Oral : entourer en rouge lorsqu'on dit « la » en bleu lorsqu'on dit « le » <i>vérification du langage oral</i> <u>Étape 2</u> : transcription : écrire « la » ou « le » devant les mots. <u>Facultatif : Fiche 4</u> (à table) même exercice que fiche 3 , mais avec « l' » en plus c) <u>Dictée de syllabes (construction des mots de la dictée e):</u> <i>voir vidéo « dictée de syllabes »</i> Fiche 5 + images 1. l 2. i 3. a 4. e 5. il 6. la 7. le 8. li <u>Mots</u> : 6. la 8. li 3.8. ali* 8.6. lilas 2.7. ile 3.2. ai 3.2.4. aie 8.8. lili* <i>*on donne l'information de la majuscule pour les noms propres, sans l'exiger (double tâche : orthographe et majuscule)</i> d) <u>Entraînement des mots de la dictée</u> : À prendre dans l'ordre : Fiche 6 : transcrire (sans pouvoir les copier) les mots de la fiche (transcrire les sons). Fiche 7 : - après vérification de l'enseignant (avec ou sans signalement des erreurs), l'élève corrige sa fiche 6 avec l'aide de la fiche 7	Fiche écriture lettre e Possible : compléter une des fiches 1 ou 2	
--	----------	--	--	--

		- relier écriture script et cursive (coloriage) e) <u>Dictée de la semaine</u> Fiche 8 : compléter la fiche sans références (= dictée blanche). En individuel ou l'enseignant (ou chacun des élèves qui le souhaitent) peut dicter les mots. <i>Chaque dictée est corrigée par l'enseignant qui entoure les mots corrects (les mots à apprendre) + 1 mot pour les élèves ayant 5 mots corrects (selon le tableau des évaluations en pourcentage). Dans ce cas, l'enseignant ou l'élève choisit.</i> Chaque enfant apprend donc les mots entourés sur sa fiche...(différenciation importante pour maintenir la motivation) <i>En rouge :</i> mots corrects à revoir à la maison <i>En rouge trait-tillé :</i> mot supplémentaire à apprendre <i>Corrections par l'élève à l'aide de la fiche 7</i> Lors de la dictée évaluation : ne pas exiger qualité d'écriture et orthographe pour éviter la double tâche (surcharge le cerveau)	Dictée « e » Différenciation  Voir tableau évaluation en %	
5	r	a) Découverte de la lettre « r » -écriture b) Dictée de syllabes (<u>construction des mots de la dictée</u>) : Fiche 9 (+images) 1. r 2. la 3. re 4. ri 5. il 6. ra 7. le 8. li 9. a <u>Mots :</u> 4. riz 6. rat 4.3. rire 8.3. lire 2.1. lard 4.9. ria 9.6. ara 3.8.3 relire	Fiche écriture « r »	 PPTX : 5. dictée de syllabes

		c) <u>Entrainement des mots de la dictée :</u> À prendre dans l'ordre : Fiche 10 : transcrire (sans pouvoir les copier) les mots de la fiche (transcrire les sons). Fiche 11 : - après vérification de l'enseignant (avec ou sans signalement des erreurs), l'élève corrige sa fiche 6 avec l'aide de la fiche 7 - relier écriture script et cursive (coloriage) d) <u>Dictée de la semaine</u> Fiche 12 : compléter la fiche sans références (= dictée blanche). En individuel ou l'enseignant (ou chacun des élèves qui le souhaitent) peut dicter les mots. Chaque enfant apprend les mots entourés sur sa fiche...(différenciation importante pour maintenir la motivation)	Dictée « r » : Différenciation Voir tableau évaluation en %	  
6	U	a) Découverte de la lettre « r » - écriture b) Dictées de syllabes (<u>construction des mots de la dictée d</u>): Fiche 13 (+images) 1. u 2. e 3. a 4. lu 5. ui 6. ru 7. le 8. re 9. al 10. ri <u>Mots :</u> 5.7. huile 6.2.rue 3.1.10. ahuri 9.4.8. allure 4.4. lulu (Lulu selon le niveau de l'E)	Fiche écriture « u »	 PPTX : 6.dictée 1 de syllabes

Fiche 14 (+images)

1. il 2. re 3. a 4. u 5. ru 6. lui
7. le 8. ur 9. lu 10. le

Phrases:

il.....

4.9.10 ulule 5.10. rue 8.7. hurle

6. lui 3.9. a lu

c) Entrainement des mots de la dictée :

À prendre dans l'ordre :

Fiche 15: transcrire (**sans pouvoir les copier**)
les mots de la fiche (transcrire les sons).

Fiche 16 :

- après vérification de l'enseignant (avec ou sans signalement des erreurs), l'élève corrige sa fiche 6 avec l'aide de la fiche 7
- relier écriture script et cursive (coloriage)

d) Dictée de la semaine

Fiche 17 : compléter la fiche **sans références** (= dictée blanche). En individuel ou l'enseignant (ou chacun des élèves qui le souhaite) peut dicter les mots.

Chaque enfant apprend les mots entourés sur sa fiche...(différenciation importante pour maintenir la motivation)

Dictée « u » :
Différenciation
Voir tableau évaluation en %

Dictée 6

1. 2. 3. 4.
5. 6. 7.
8. 9. 10.

Les petites phrases

Il (il.10)
Il (il.7)
Il (il)
Il (il.9)

PPTX :
6. dictée 2
de
syllabes



Je transcris des mots

1. Transcrire les mots dictés ci-dessous.
2. Prouver avec les syllabes le et lu lorsque c'est possible.



Je transcris des mots

1. Transcrire les mots dictés ci-dessous.
2. Prouver avec les syllabes le et lu lorsque c'est possible.



Je transcris des mots

1. Transcrire les mots dictés ci-dessous.
2. Prouver avec les syllabes le et lu lorsque c'est possible.

