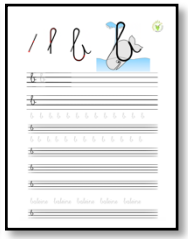
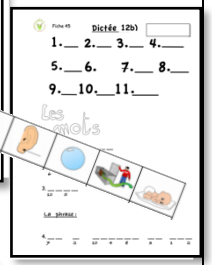
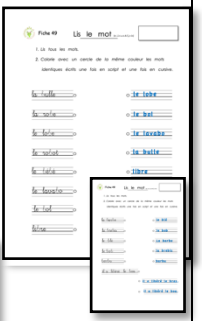
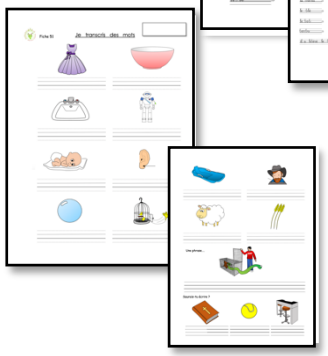
| Page brochure « code » | Intro | Travail réalisé en classe stimulant conjointement les oreilles, les yeux, la bouche, la main. | Devoirs à la maison ou aux études surveillées (renforcement de la mémorisation/automatisation) | Fiche de l'E (aussi en NB) Power Point |
|---|---|---|---|---|
| Page « code »<br><br>n° 17 | b | a) Écriture de la lettre « b ».<br>b) Dictée de syllabes (construction des mots de la dictée d) (power point + FE):<br><br>**Fiche 44 :** (+ annexe **images 45**: annexe de 44 et 46)<br><br>1.be 2.va 3.lo 4.le 5.bar 6.la 7. bo 8.bol 9.bu10.ro<br>**Mots :**<br>4.6.2.7 : le lavabo, 4.8. le bol, 6.10.1 : la robe, 4.3.1 : le lobe, 4.10.7 : le robot, 5.9. : barbu<br>**Fiche 46 :** (+ annexe **images 45)**<br>1.bo 2.a 3.le 4.bé 5.bre 6.la 7. il 8.ré 9.bul 10.li 11.bi<br>**Mots et phrase:**<br>3.4.4 : le bébé, 6.9.3 : la bulle, 10.5. : libre,<br>Phrase : 7.2.10.4.8.3.1.2 : il a libéré le boa.<br>**Lecture** : lire les fiches annexes pour **découvrir d'autres mots**.<br><br>**c) Entraînement des mots de la dictée :**<br>A prendre dans l'ordre :<br><br>**Fiches 47 et facultatif 48:** transcrire (sans pouvoir les copier) les mots de la fiche Donner oralement les mots, la phrase.<br><br>**Fiche 49 :** l'E utilise la fiche 49 pour corriger ses mots des fiches 47 et 48 (l'enseignant aura vu la/les fiches complétées avant l'introduction de la fiche 49 afin d'évaluer le niveau de l'E)<br><br>d) Dictée de la semaine :<br>**Fiche 50**: compléter la fiche sans références (=dictée blanche). En individuel ou l'enseignant (ou chaque élève qui le souhaite) peut dicter les mots et la phrase.<br><br>***Chaque enfant apprend les mots entourés sur sa fiche (différenciation importante pour maintenir la motivation)***<br><br>e) Dictée évaluation | <br><br>script cursive<br><br><br>Entourer chez chacun les mots à apprendre à la maison. (assurer un 80% déjà su en classe)<br><br>Dictée « b» : différenciation<br>Voir tableau évaluation en % | <br><br><br><br> |