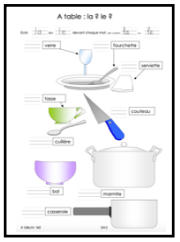
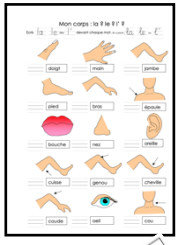
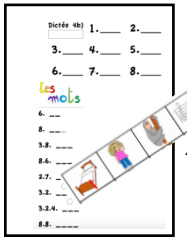
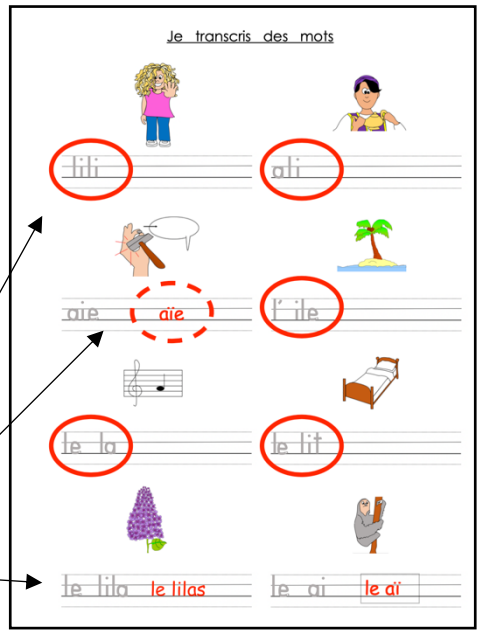
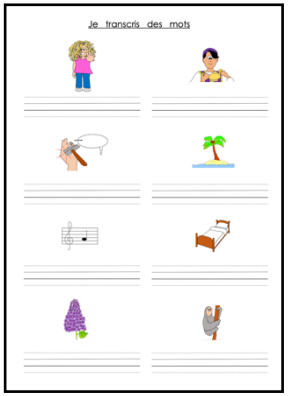
4b *Ajouté, lettre « e » ne figurant pas dans la brochure « code »*	e	a) Découverte de la lettre « e » -écriture b) <u>Lecture-transcription le/la</u> **<u>Fiches 1 et 2</u>** : compléter la fiche avec « le » **<u>Fiche 3</u>** (à l'école) <u>Étape 1</u> : Oral : entourer en rouge lorsqu'on dit « la » en bleu lorsqu'on dit « le » *vérification du langage oral* <u>Etape 2 :</u> transcription : écrire « la » ou « le » devant les mots. <u>Facultatif :</u> **<u>Fiche 4</u>** (à table) même exercice que fiche 3 , mais avec « l' » en plus c) <u>Dictée de syllabes (construction des mots de la dictée e):</u> *voir vidéo « dictée de syllabes »* **<u>Fiche 5</u>** + images 1. l 2. i 3. a 4. e 5. il 6. la 7. le 8.li <u>Mots :</u> 6. la 8. lit 3.8. ali* 8.6. lilas 2.7. ile 3.2. aï 3.2.4. aïe 8.8. lili* **on donne l'information de la majuscule pour les noms propres, sans l'exiger (double tâche : orthographe et majuscule)* d) <u>Entrainement des mots de la dictée :</u> À prendre dans l'ordre : **<u>Fiche 6</u> :** transcrire **(sans pouvoir les copier)** les mots de la fiche (transcrire les sons). **<u>Fiche 7 :</u>** - après vérification de l'enseignant (avec ou sans signalement des erreurs), l'élève corrige sa fiche 6 avec l'aide de la fiche7	Fiche écriture lettre e Possible : compléter une des fiches 1 ou 2	     PPTX : 4b)dictée de syllabes  

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
- relier écriture script et cursive (coloriage)

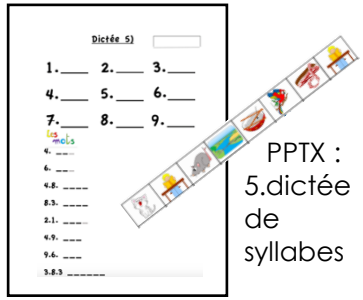
e) <u>Dictée de la semaine</u>
<u>Fiche 8 :</u> compléter la fiche sans références (= dictée blanche). En individuel ou l'enseignant (ou chacun des élèves qui le souhaitent) peut dicter les mots.

Chaque dictée est corrigée par l'enseignant qui entoure les mots corrects (les mots à apprendre) + 1 mot pour les élèves ayant 5 mots corrects (selon le tableau des évaluations en pourcentage). Dans ce cas, l'enseignant ou l'élève choisit.
Chaque enfant apprend donc les mots entourés sur sa fiche…(différenciation importante pour maintenir la motivation)
<u>En rouge</u> : mots corrects à revoir à la maison
<u>En rouge trait-tillé</u> : mot supplémentaire à apprendre
Corrections par l'élève à l'aide de la fiche 7

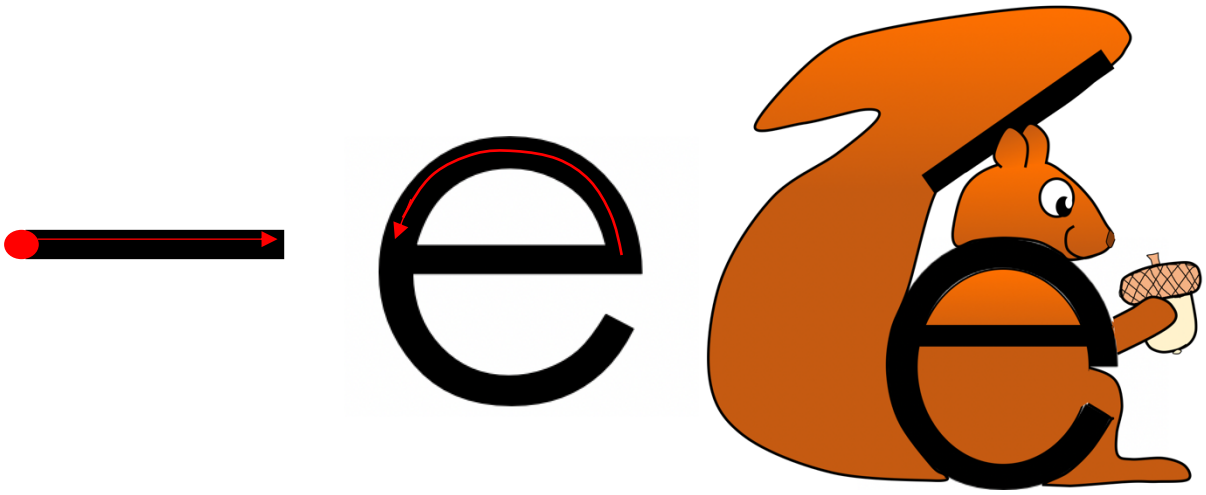
Lors de la dictée évaluation : ne pas exiger qualité d'écriture et orthographe pour éviter la double tâche (surcharge le cerveau)
</td>
<td>
Dictée « e »
Différenciation


Voir tableau évaluation en %
</td>
<td>


</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>r</td>
<td>
a) Découverte de la lettre « r » -écriture

b) Dictée de syllabes <u>(construction des mots de la dictée) :</u>
<u>Fiche 9</u> (+images)
1. r 2. la 3. re 4. ri 5. il
6. ra 7. le 8. li 9. a
<u>Mots :</u>
4. riz 6. rat 4.3. rire 8.3. lire
2.1. lard 4.9. ria 9.6. ara 3.8.3 relire
</td>
<td>Fiche écriture « r »</td>
<td>


PPTX : 5.dictée de syllabes
</td>
</tr>
</table>



e e e e e e e e e e e e e

e

e e e e e e e e e e e e e

e

e e e e e e e e e e e e e

e

e e e e e e e e e e e e e

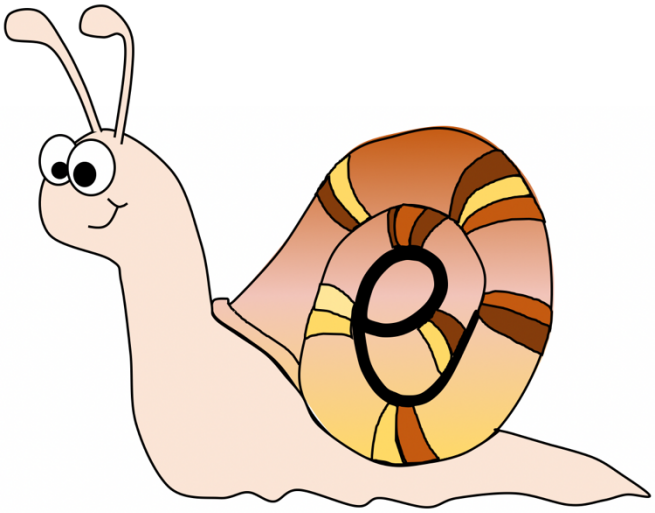
e

étoile étoile étoile étoile étoile étoile

é



methodeDYS.ch
Martine Jiménez



e e

e

e e e e e e e e e e e e e e e e

e

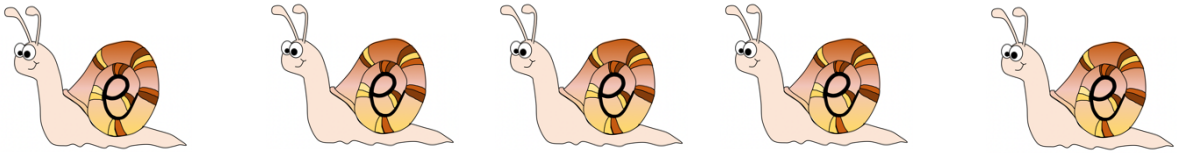
e e e e e e e e e e e e e e e e

e

e

escargot escargot escargot escargot escargot

e



Fiche 5

Dictée 4b)

1.____ 2.____

3.____ 4.____ 5.____

6.____ 7.____ 8.____

Les mots

6. __

8. ___

3.8. ___

8.6. _____

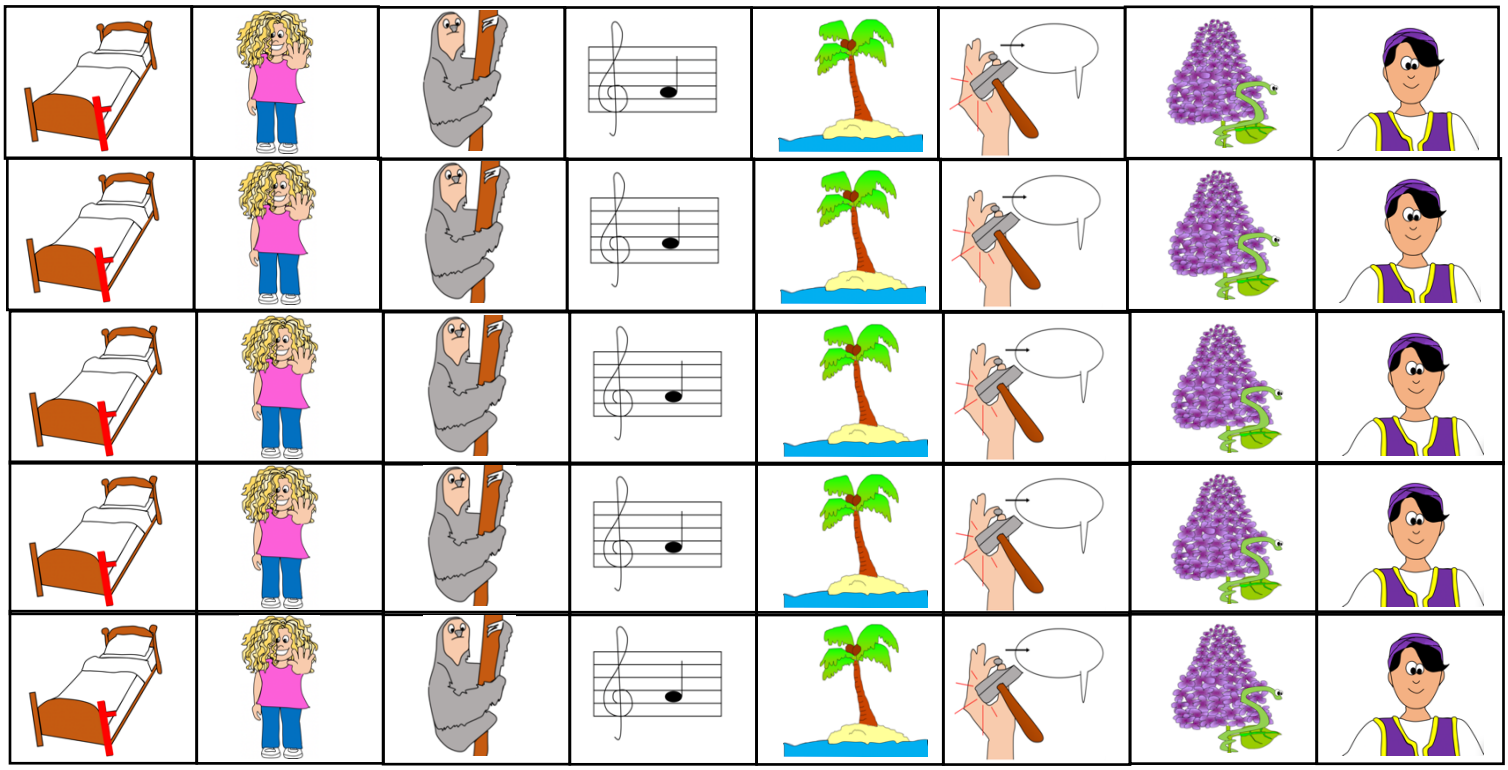
2.7. ___

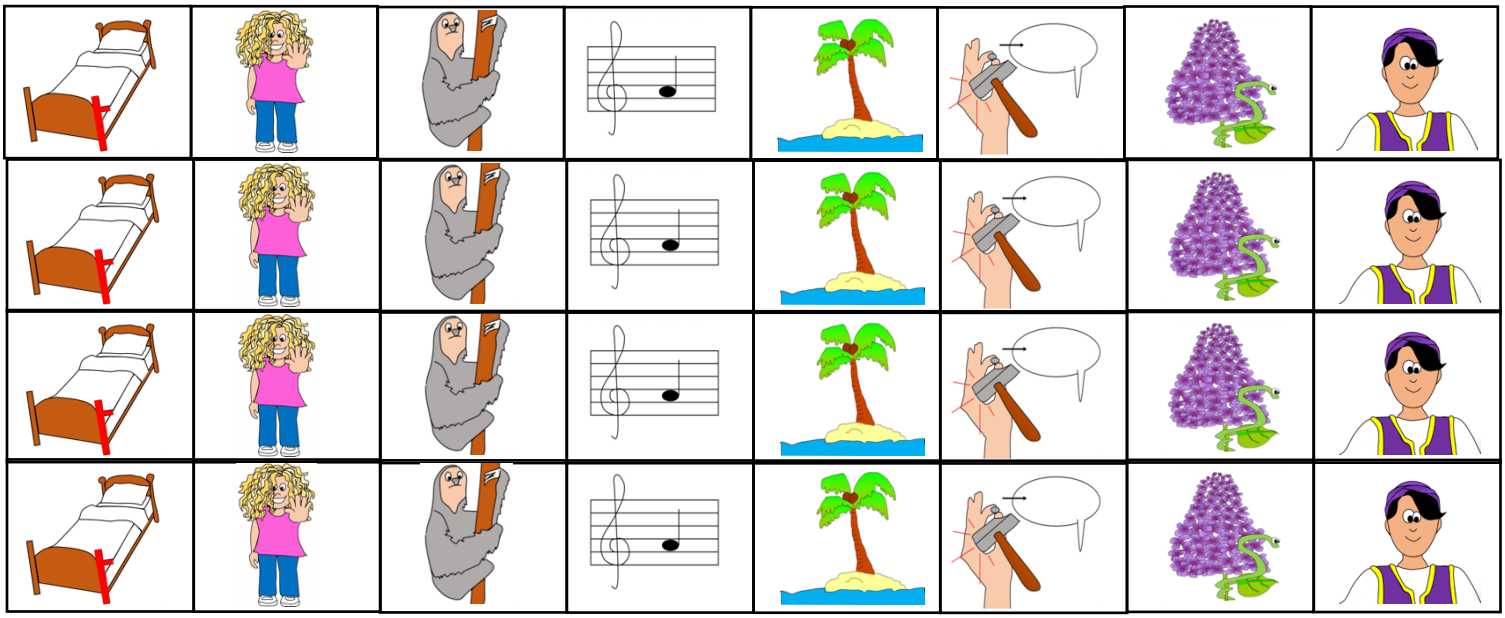
3.2. __

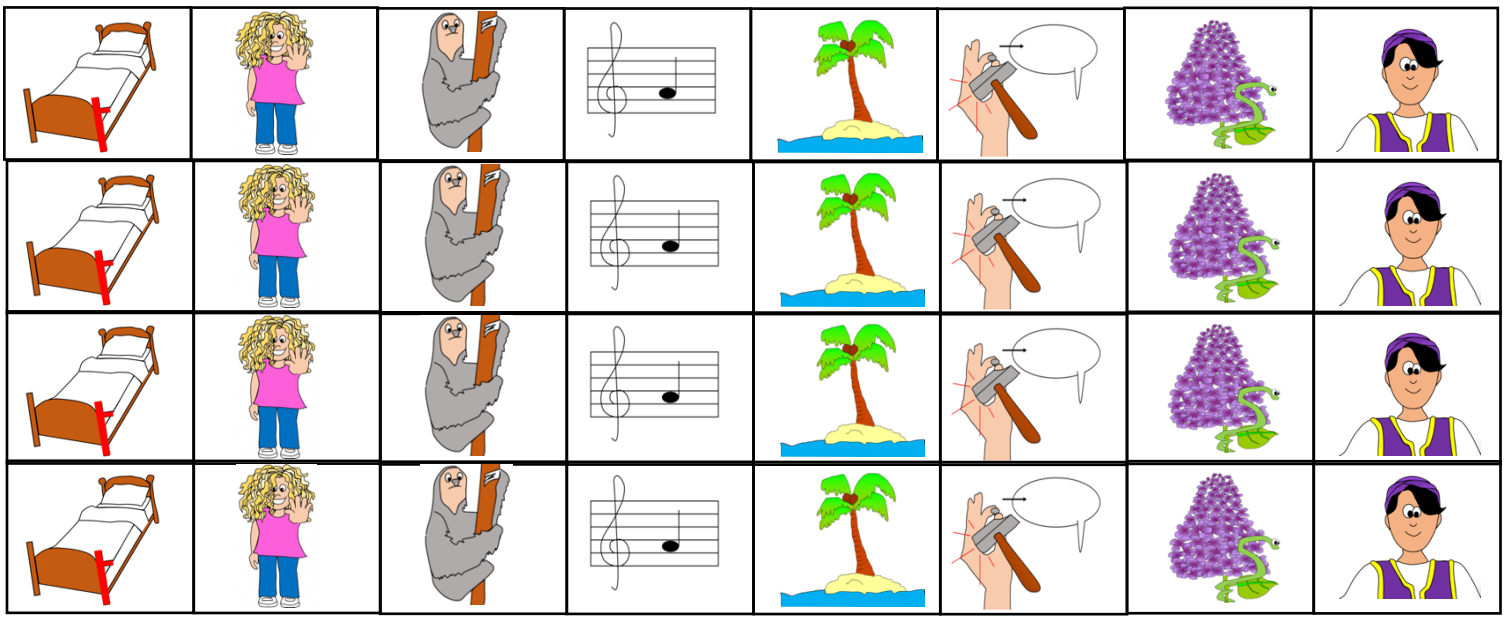
3.2.4. ___

8.8. ____

Annexe fiche 5 (une bande par élève)







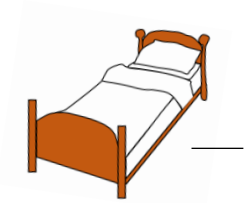
Fiche 6

Je transcris des mots

1. Transcris les mots illustrés ci-dessous.
2. Vérifie l'orthographe des mots grâce à la fiche de lecture.



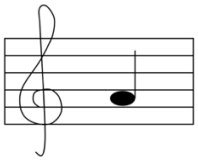
L' ___ ___ ___



___ ___ ___ ___ ___



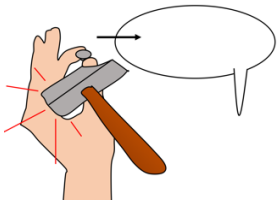
L' ___ ___



___ ___ ___ ___



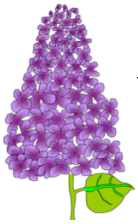
___ ___ ___



___ ___ ___



___ ___ ___ ___



___ ___ ___ ___ ___ ___

Fiche 6

Je transcris des mots

1. Transcris les mots illustrés ci-dessous.
2. Vérifie l'orthographe des mots grâce à la fiche de lecture.



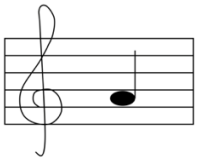
L' ___ ___ ___



___ ___ ___ ___ ___



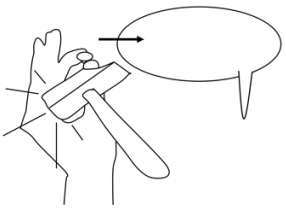
L' ___ ___



___ ___ ___ ___



___ ___ ___



___ ___ ___



___ ___ ___ ___



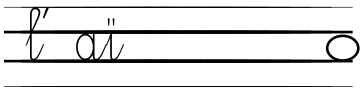
___ ___ ___ ___ ___ ___

Fiche 7

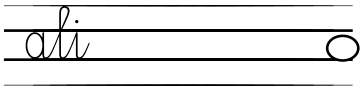
Lis le mot (a,l,e,i)

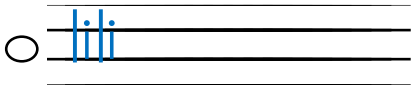
1. Lis tous les mots.

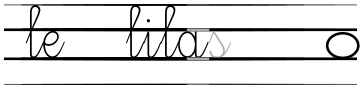
2. Colorie avec un cercle de la même couleur les mots identiques écrits une fois en script et une fois en cursive.

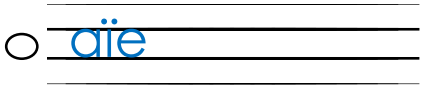


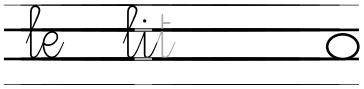




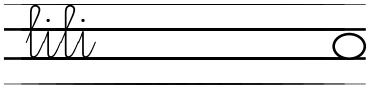


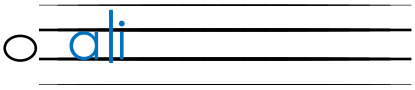


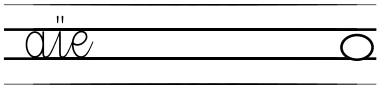




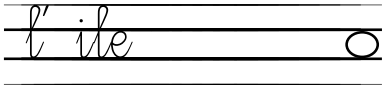


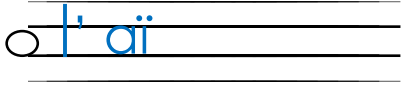


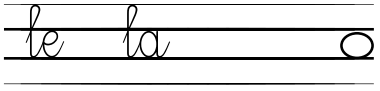












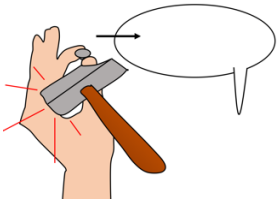


Fiche 8

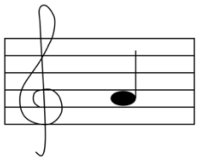
Je transcris des mots



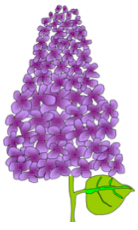


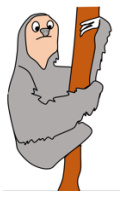












Fiche 8

Je transcris des mots





