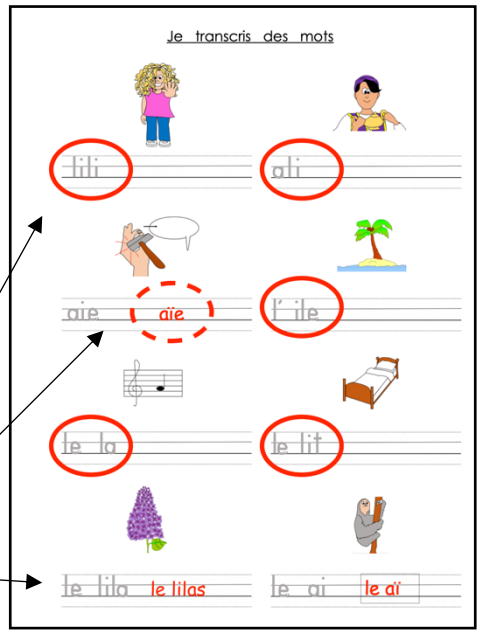
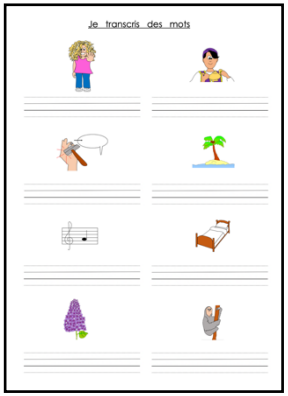
<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
- relier écriture script et cursive (coloriage)

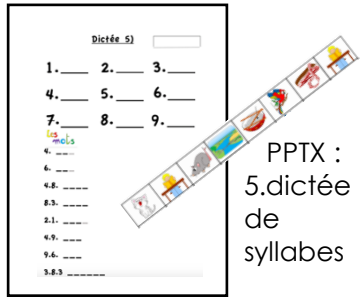
e) <u>Dictée de la semaine</u>
<u>Fiche 8 :</u> compléter la fiche sans références (= dictée blanche). En individuel ou l'enseignant (ou chacun des élèves qui le souhaitent) peut dicter les mots.

Chaque dictée est corrigée par l'enseignant qui entoure les mots corrects (les mots à apprendre) + 1 mot pour les élèves ayant 5 mots corrects (selon le tableau des évaluations en pourcentage). Dans ce cas, l'enseignant ou l'élève choisit.
Chaque enfant apprend donc les mots entourés sur sa fiche…(différenciation importante pour maintenir la motivation)
<u>En rouge</u> : mots corrects à revoir à la maison
<u>En rouge trait-tillé</u> : mot supplémentaire à apprendre
Corrections par l'élève à l'aide de la fiche 7

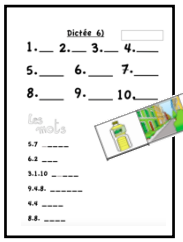
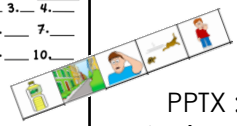
Lors de la dictée évaluation : ne pas exiger qualité d'écriture et orthographe pour éviter la double tâche (surcharge le cerveau)
</td>
<td>
Dictée « e »
Différenciation


Voir tableau évaluation en %
</td>
<td>


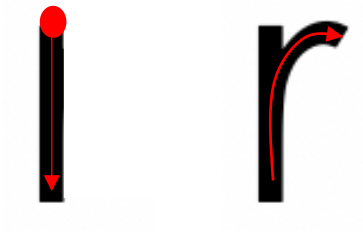
</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>r</td>
<td>
a) Découverte de la lettre « r » -écriture

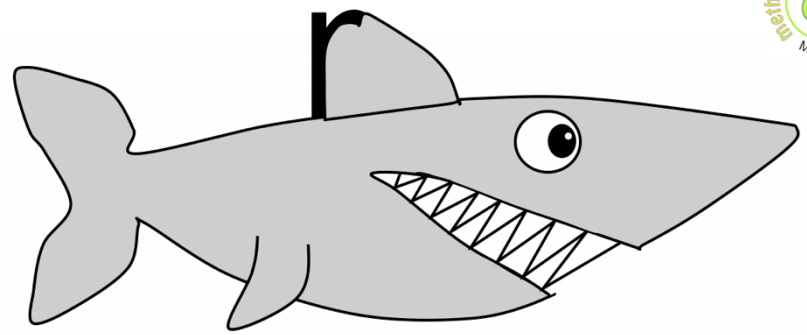
b) Dictée de syllabes <u>(construction des mots de la dictée) :</u>
<u>Fiche 9</u> (+images)
1. r 2. la 3. re 4. ri 5. il
6. ra 7. le 8. li 9. a
<u>Mots :</u>
4. riz 6. rat 4.3. rire 8.3. lire
2.1. lard 4.9. ria 9.6. ara 3.8.3 relire
</td>
<td>Fiche écriture « r »</td>
<td>


PPTX : 5.dictée de syllabes
</td>
</tr>
</table>

		c) <u>Entrainement des mots de la dictée :</u> À prendre dans l'ordre : **<u>Fiche 10</u> :** transcrire **(sans pouvoir les copier)** les mots de la fiche (transcrire les sons). **<u>Fiche 11 :</u>** - après vérification de l'enseignant (avec ou sans signalement des erreurs), l'élève corrige sa fiche 6 avec l'aide de la fiche7 - relier écriture script et cursive (coloriage) d) <u>Dictée de la semaine</u> **<u>Fiche 12 :</u>** compléter la fiche **sans références (= dictée blanche).** En individuel ou l'enseignant (ou chacun des élèves qui le souhaitent) peut dicter les mots. ***Chaque enfant apprend les mots entourés sur sa fiche…(différenciation importante pour maintenir la motivation)***	Dictée « r » : Différenciation Voir tableau évaluation en %	  
6	U	a) Découverte de la lettre « r » - écriture b) Dictées de syllabes <u>(construction des mots de la dictée d):</u> **<u>Fiche 13</u>** (+images) 1. u 2. e 3. a 4. lu 5. ui 6. ru 7. le 8. re 9. al 10. ri <u>Mots :</u> 5.7. huile 6.2.rue 3.1.10. ahuri 9.4.8. allure 4.4. lulu (Lulu *selon le niveau de l'E*)	Fiche écriture « u »	  PPTX : 6.dictée 1 de syllabes

Sans lever le crayon....





r r r r r r r r r r r r r r r r

r

r r r r r r r r r r r r r r r r

r

r r r r r r r r r r r r r r r r r r r r r r r r

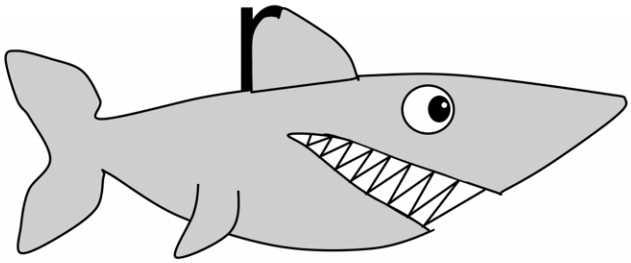
r

r r r r r r r r r r r r r r r r r r r r r r r r

r

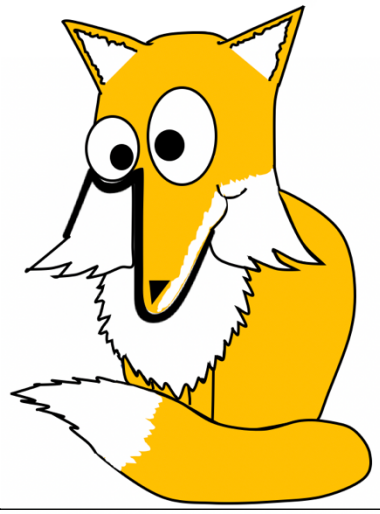
radio radio radio radio radio radio radio

r









r r r r r r r r r r r r r r r

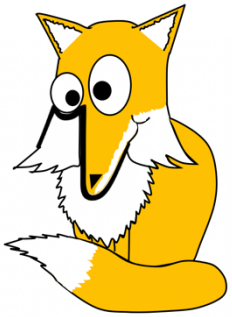
r r r r r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r r r r r

renard renard renard renard renard

r



Fiche 9

Dictée 5)

1. ____ 2. ____ 3. ____

4. ____ 5. ____ 6. ____

7. ____ 8. ____ 9. ____



4. ___

6. ___

4.3. ____

8.3. ____

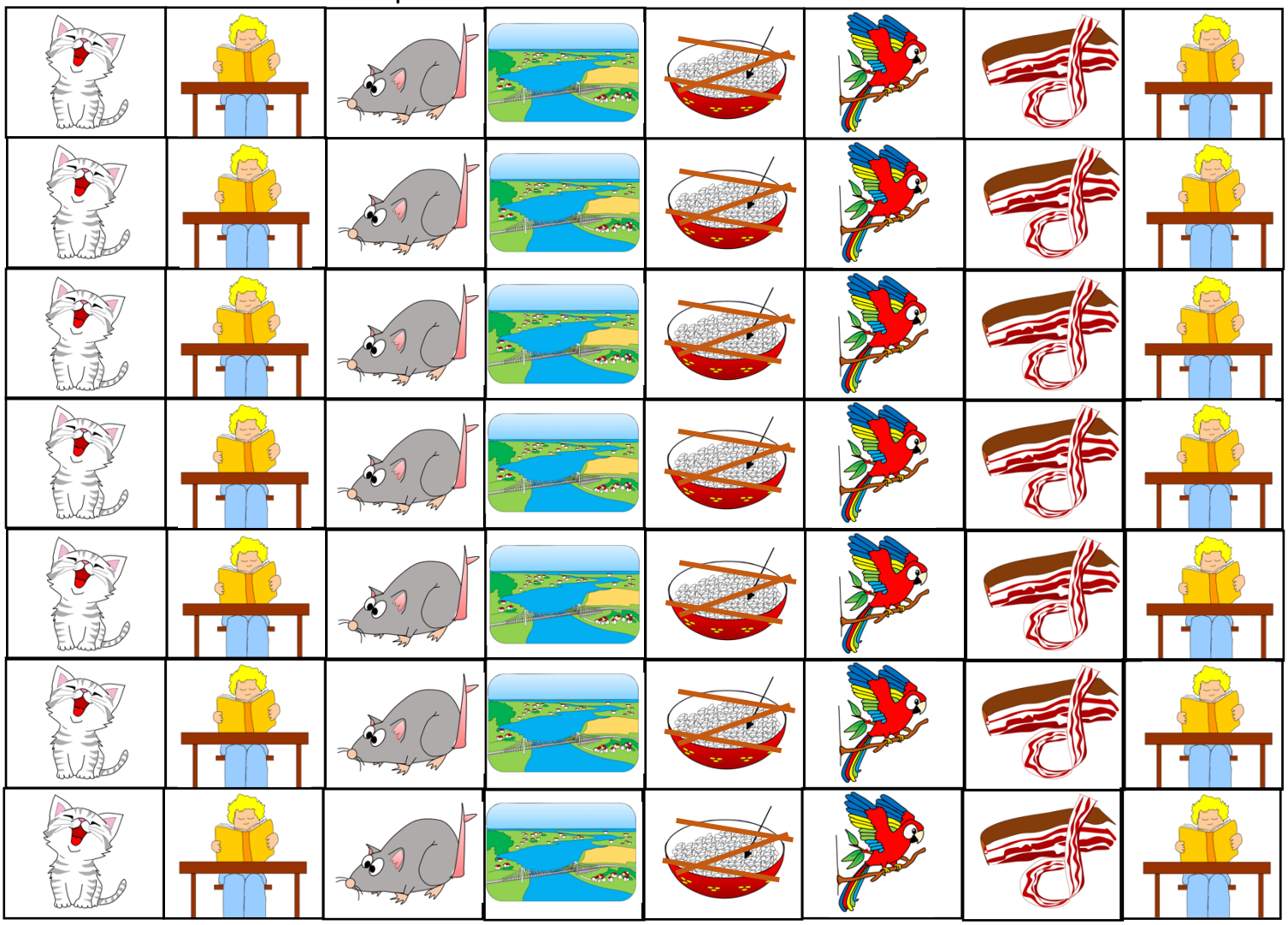
2.1. ____

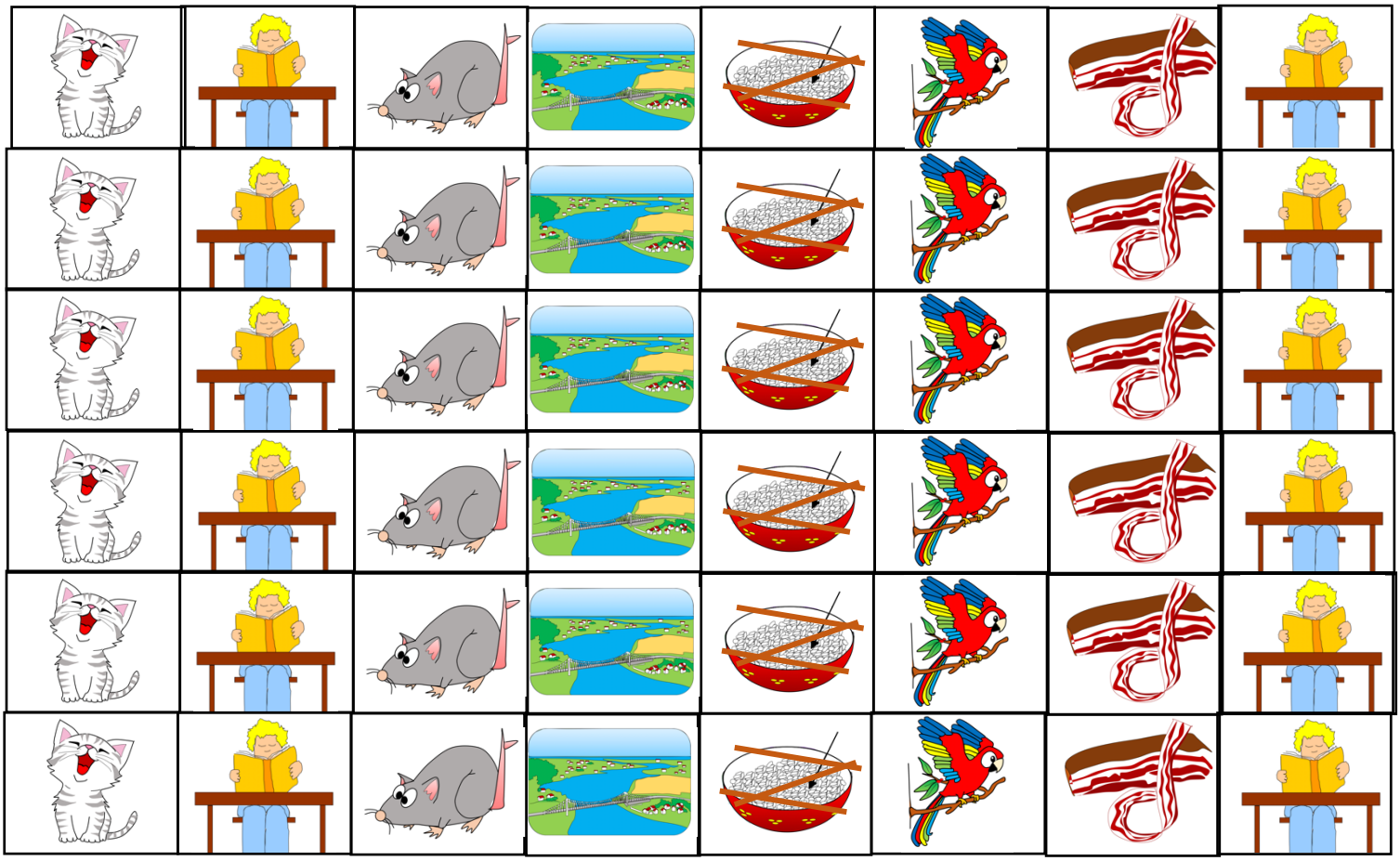
4.9. ___

9.6. ___

3.8.3 _____

annexe fiche 9: une bande par élève





Fiche 10

Je transcris des mots

1. *Transcris les mots illustrés ci-dessous.*
2. *Vérifie l'orthographe des mots grâce à la fiche de lecture.*



___ ___ ___ ___ ___



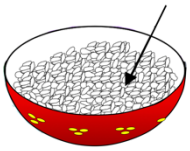
___ ___ ___ ___ ___



___ ___ ___ ___



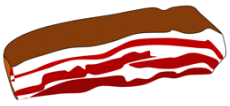
___ ___ ___ ___ ___



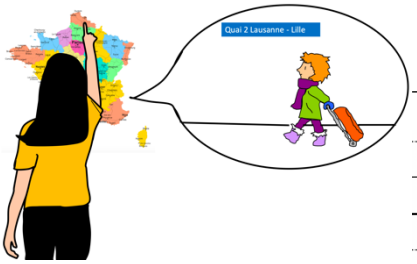
___ ___ ___ ___ ___



___ ___ ___ ___



___ ___ ___ ___ ___



___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

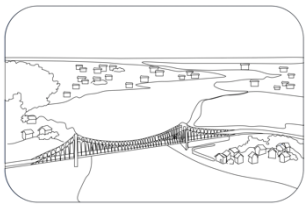
Fiche 10

Je transcris des mots

1. *Transcris les mots illustrés ci-dessous.*
2. *Vérifie l'orthographe des mots grâce à la fiche de lecture.*



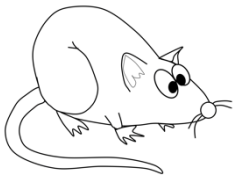
___ ___ ___ ___ ___



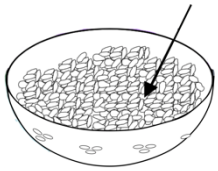
___ ___ ___ ___ ___



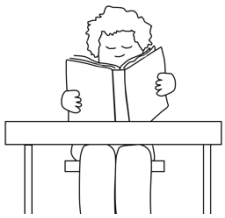
___ ___ ___ ___



___ ___ ___ ___



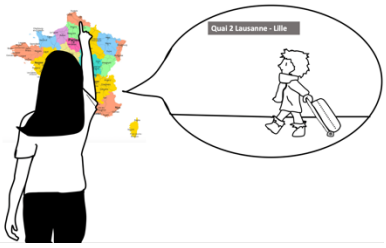
___ ___ ___ ___ ___



___ ___ ___ ___ ___



___ ___ ___ ___ ___ ___



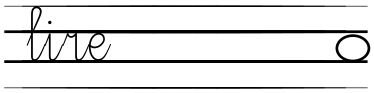
___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

Fiche 11

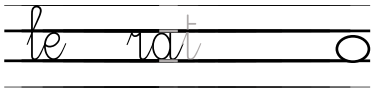
Lis le mot (a,l,e,i,r)

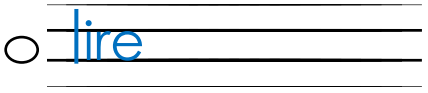
1. Lis tous les mots.

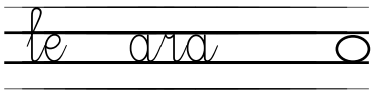
2. Colorie avec un cercle de la même couleur les mots identiques écrits une fois en script et une fois en cursive.



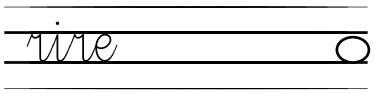


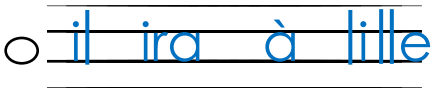


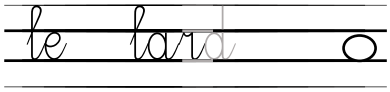




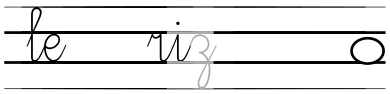




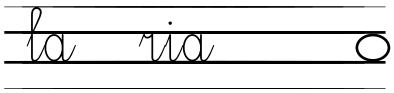




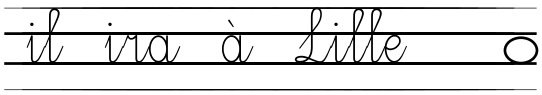


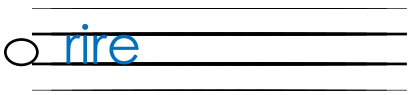










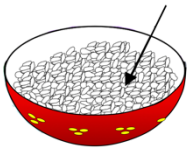


Fiche 12

Je transcris des mots

1. *Transcris les mots illustrés ci-dessous.*
2. *N'oublie pas les déterminants* **le** *et* **la** *lorsque c'est possible.*





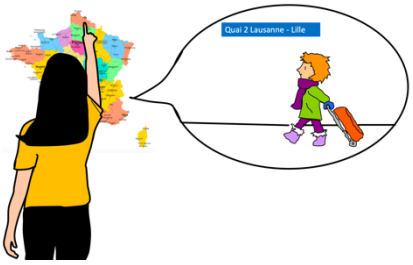












Fiche 12

Je transcris des mots

1. *Transcris les mots illustrés ci-dessous.*
2. *N'oublie pas les déterminants* **le** *et* **la** *lorsque c'est possible.*

