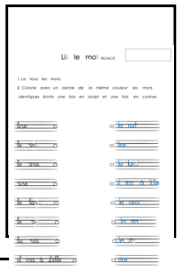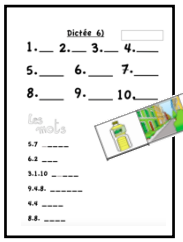
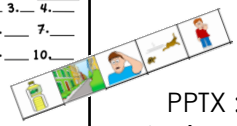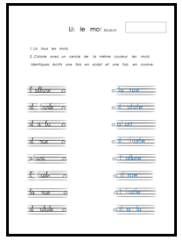
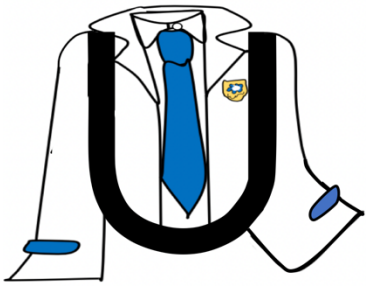
		c) <u>Entrainement des mots de la dictée :</u> À prendre dans l'ordre : **<u>Fiche 10</u> :** transcrire **(sans pouvoir les copier)** les mots de la fiche (transcrire les sons). **<u>Fiche 11 :</u>** - après vérification de l'enseignant (avec ou sans signalement des erreurs), l'élève corrige sa fiche 6 avec l'aide de la fiche7 - relier écriture script et cursive (coloriage) d) <u>Dictée de la semaine</u> **<u>Fiche 12 :</u>** compléter la fiche **sans références (= dictée blanche).** En individuel ou l'enseignant (ou chacun des élèves qui le souhaitent) peut dicter les mots. ***Chaque enfant apprend les mots entourés sur sa fiche…(différenciation importante pour maintenir la motivation)***	Dictée « r » : Différenciation Voir tableau évaluation en %	  
6	U	a) Découverte de la lettre « r » - écriture b) Dictées de syllabes <u>(construction des mots de la dictée d):</u> **<u>Fiche 13</u>** (+images) 1. u 2. e 3. a 4. lu 5. ui 6. ru 7. le 8. re 9. al 10. ri <u>Mots :</u> 5.7. huile 6.2.rue 3.1.10. ahuri 9.4.8. allure 4.4. lulu (Lulu *selon le niveau de l'E*)	Fiche écriture « u »	  PPTX : 6.dictée 1 de syllabes

		<u>Fiche 14</u> (+images) 1. il 2.re 3. a 4. u 5. ru 6. lui 7.le 8. ur 9.lu 10.le <u>Phrases:</u> il….. 4.9.10 ulule 5.10. rue 8.7. **h**urle 6.lui**t** 3.9. a lu c) <u>Entrainement des mots de la dictée :</u> À prendre dans l'ordre : **<u>Fiche 15</u>:** transcrire **(sans pouvoir les copier)** les mots de la fiche (transcrire les sons). **<u>Fiche 16 :</u>** - après vérification de l'enseignant (avec ou sans signalement des erreurs), l'élève corrige sa fiche 6 avec l'aide de la fiche7 - relier écriture script et cursive (coloriage) d) <u>Dictée de la semaine</u> **<u>Fiche 17 :</u>** compléter la fiche **sans références (= dictée blanche).** En individuel ou l'enseignant (ou chacun des élèves qui le souhaite) peut dicter les mots. ***Chaque enfant apprend les mots entourés sur sa fiche…(différenciation importante pour maintenir la motivation)***	Dictée « u » : Différenciation Voir tableau évaluation en %	 PPTX : 6.dictée 2 de syllabes   

MethoddioDIS.ch
Martine Jimenez

U



U U U U U U U U U U U U

U

U U U U U U U U U U U U

U

U U U U U U U U U U U U U U U U U U U U

U

U U U U U U U U U U U U U U U U U U U U

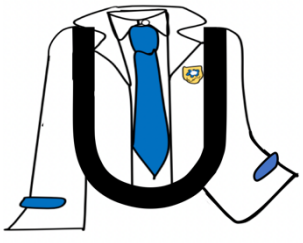
U

uniforme uniforme uniforme uniforme

U

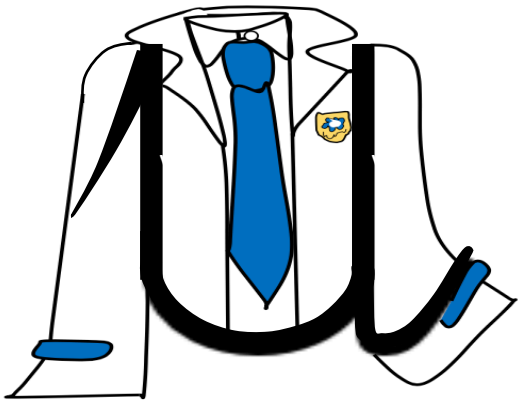






MethodeDYS.ch
Martine Jiménez

u u



u u

u

u

u u u u u u u u u u u u u u

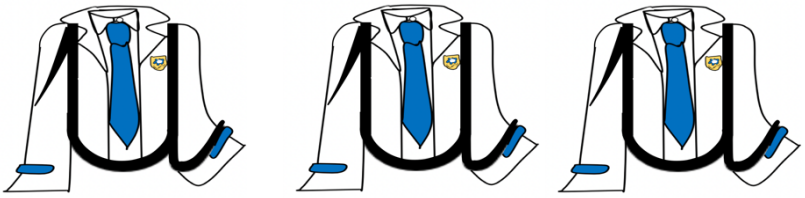
u

u u u u u u u u u u u u u u

u

doudou doudou doudou doudou doudou

d



Fiche 13

Dictée 6)

1.___ 2.___ 3.___ 4.____

5.____ 6.____ 7.____

8.____ 9.____ 10.____

Les mots

5.7 _____

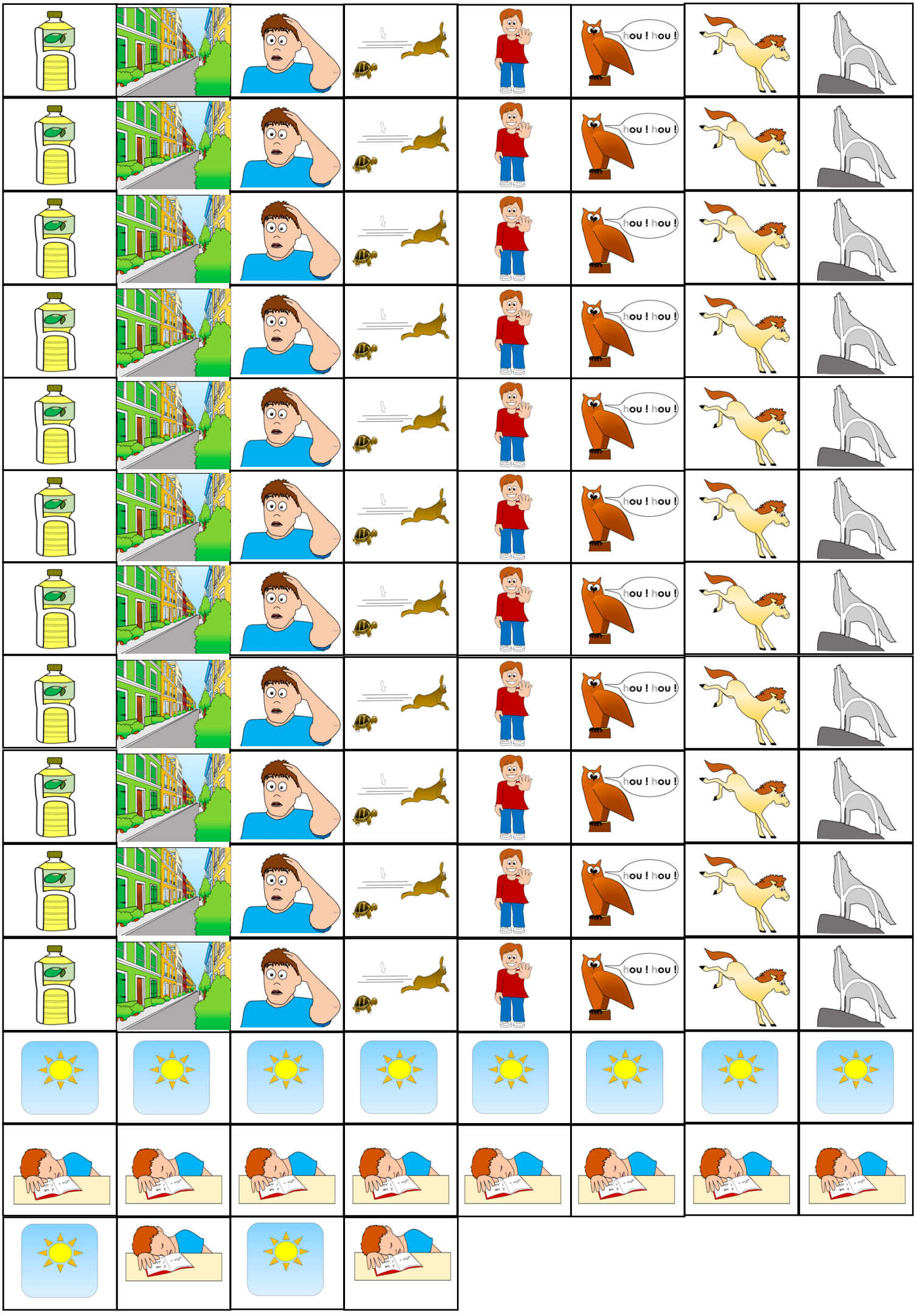
6.2 ___

3.1.10 _____

9.4.8. _______

4.4 ____

annexe fiches 13 et 14



Dictée 6)

1.__ 2.__ 3.__ 4.____

5.____ 6.____ 7.____

8.____ 9.____ 10.____

Les petites phrases

On apprend ici ce que font ou ont fait chacun....

il (4.9.10) _____

il (5.10) ___

il (8.7) _____

il (6) ___

il (3.9) _ __

Fiche 15

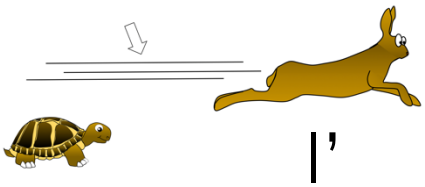
Je transcris des mots

1. Transcris les mots illustrés ci-dessous.

2. Vérifie l'orthographe des mots grâce à la fiche de lecture.



l' ___ ___ ___ ___ ___



l' ___ ___ ___ ___ ___ ___

2



___ ___ ___ ___ ___

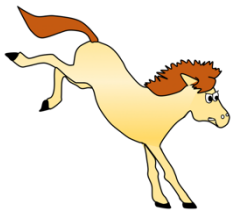


___ ___ ___ ___ ___

Que fait - il ?



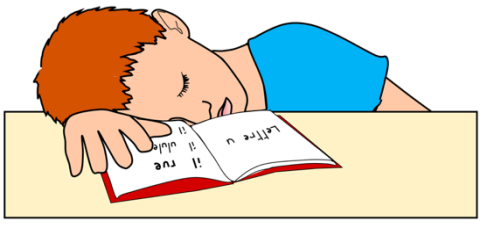
___ ___ ___ ___ ___ ___



___ ___ ___ ___ ___



___ ___ ___ ___ ___ ___ ___



___ ___ ___ ___ ___

Fiche 15

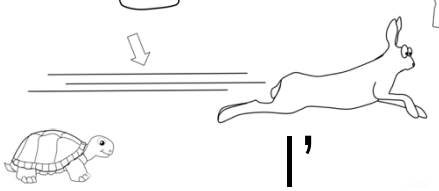
Je transcris des mots

1. Transcris les mots illustrés ci-dessous.

2. Vérifie l'orthographe des mots grâce à la fiche de lecture.



l' ___ ___ ___ ___



l' ___ ___ ___ ___ ___

2



___ ___ ___ ___

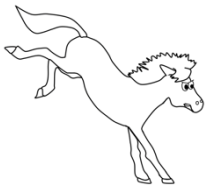


___ ___ ___ ___ ___

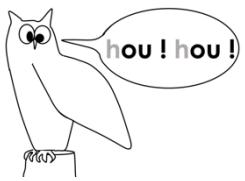
Que fait - il ?



___ ___ ___ ___ ___ ___



___ ___ ___ ___ ___



___ ___ ___ ___ ___ ___ ___



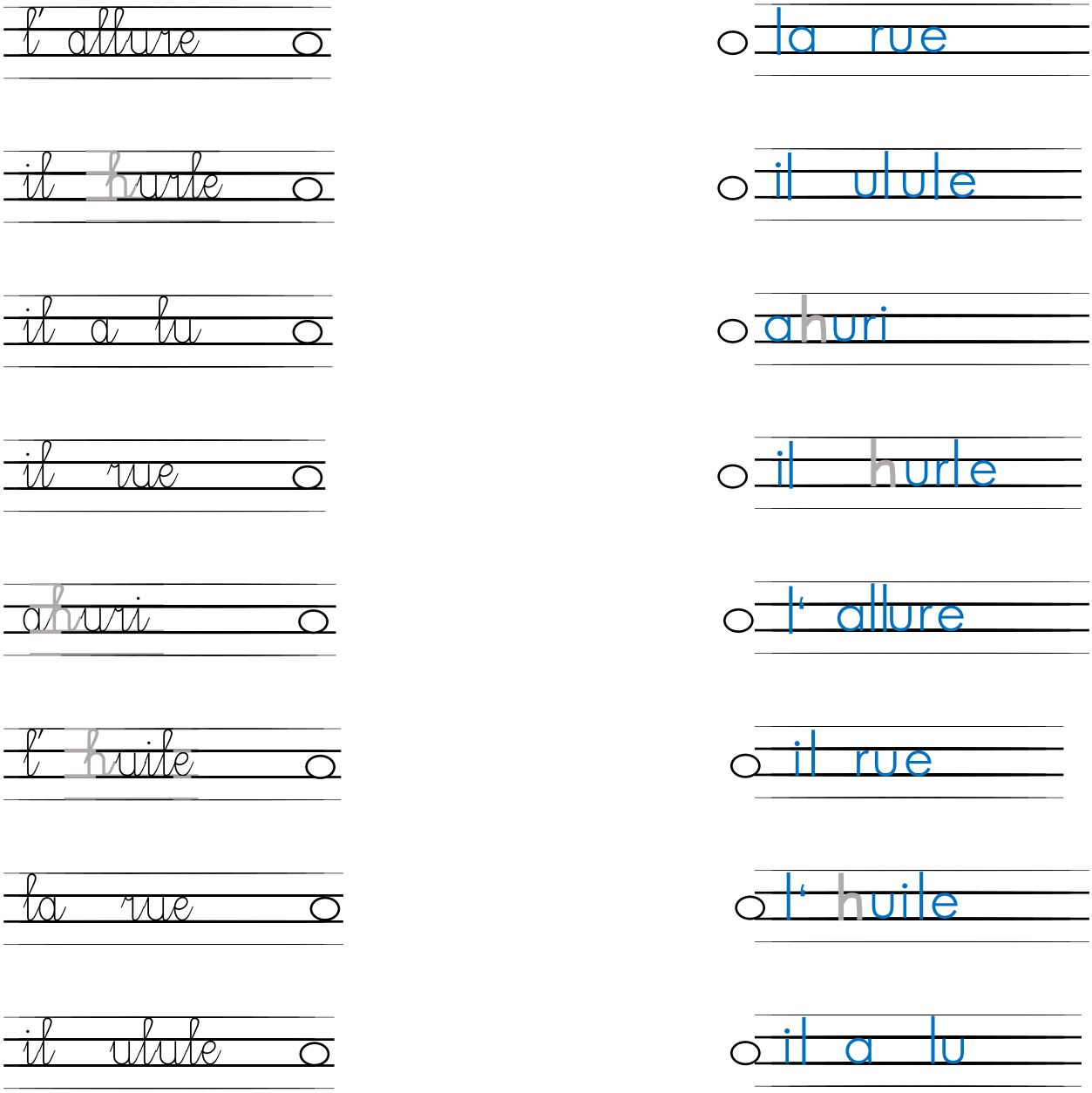
___ ___ ___ ___ ___

Fiche 16

Lis le mot (a,l,e,i,r)

1. Lis tous les mots.

2. Colorie avec un cercle de la même couleur les mots identiques écrits une fois en script et une fois en cursive.

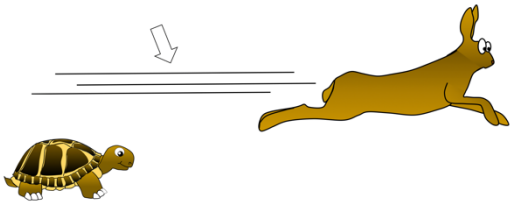


Fiche 17

Je transcris des mots

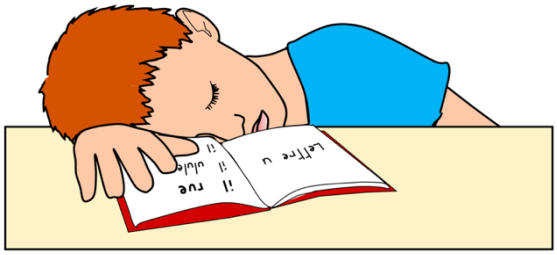
1. *Transcris les mots illustrés ci-dessous.*
2. *N'oublie pas les déterminants* **le**, **la,** *ou* **l'** *lorsque c'est possible.*

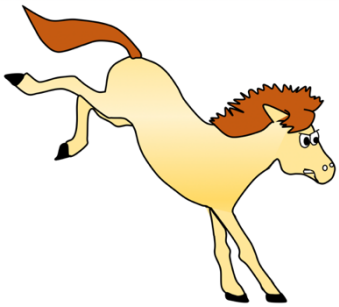


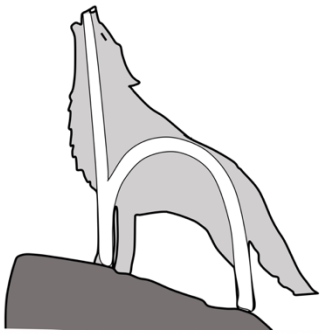


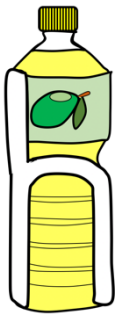












Fiche 17

Je transcris des mots

1. *Transcris les mots illustrés ci-dessous.*
2. *N'oublie pas les déterminants* **le**, **la,** *ou* **l'** *lorsque c'est possible.*



