Tableau des évaluations en pourcentage

Pour rappel : les neurosciences ont découvert que **la réussite est perçue dès 85%. La réussite étant le moteur de le motivation.**

L'enseignant va donc **mettre en réussite son élève** en donnant à apprendre , grâce à une **dictée « blanche » en classe.** On donnera comme **devoir à la maison : tous les mots acquis + un ou deux** choisis avec l'élève, lui permettant ainsi de fournir un **petit effort pour atteindre un minimum de 85% de réussite** (personnellement, mes élèves étaient satisfaits dès 80%).

Le nombre de mots sera donc différent pour chaque élève. À l'enseignant de dire au moment de l'évaluation, quels enfants ne sont pas concernés chaque fois qu'un mot est dicté (grouper au début de la dictée les mots communs).

	1 ERREUR	2 ERREURS	3 ERREURS	4 ERREURS	5 ERREURS	6 ERREURS
30 MOTS	97%	93%	90%	87%	83%	80%
29 MOTS	97%	93%	90%	86%	82%	79%
28 MOTS	96%	93%	89%	86%	82%	79%
27 MOTS	96%	93%	89%	85%	81%	78%
26 MOTS	96%	92%	88%	85%	81%	77%
25 MOTS	96%	92%	88%	84%	80%	76%
24 MOTS	96%	92%	88%	83%	79%	
23 MOTS	96%	91%	87%	83%	78%	
22 MOTS	95%	91%%	86%	82%	77%	
21 MOTS	95%	90%	86%	81%	76%	
20 MOTS	95%	90%	85%	80%	75%	
19 MOTS	95%	89%	84%	79%		
18 MOTS	94%	89%	83%	78%		
17 MOTS	94%	88%	82%	76%		
16 MOTS	94%	88%	81%	75%		
15 MOTS	93%	87%	80%	73%		
14 MOTS	92%	86%	79%	71%		
13 MOTS	92%	85%	77%			
12 MOTS	92%	83%	75%			
11 MOTS	91%	81%	72%			
10 MOTS	90%	80%	70%			
9 MOTS	89%	78%				
8 MOTS	88%	75%				
7 MOTS	86%	71%				
6 MOTS	83%	67%				
5 MOTS	80%	60%				
4 MOTS	75%					
3 MOTS	67%					
2 MOTS	50%					

Devoirs avant évaluations suite à la dictée blanche

Dès 10 mots sans erreurs+ 2 mots

Dès 5 mots sans erreur + 1 mot

En rouge : ne pas mettre d'évaluation et adapter le nombre de mots pour la dictée suivante ou chercher la cause de cette différence (éviter de dicter plusieurs mots à la fois, penser à une dictée avec écouteurs pour les élèves lents).